

3ª Sesión Ordinaria

Comité Técnico Académico

MEVyT Vertiente para la atención de personas adultas mayores



Orden del día:

1. Lista de asistencia y declaración de quórum.
2. Comentarios a la Minuta de la 2ª Reunión ordinaria del 7 de septiembre de 2018.
3. Presentación y comentarios al avance del diseño curricular de la vertiente.
4. Comentarios del Comité Técnico Académico.
5. Acuerdos y compromisos.

Propósito:

Revisar resultados obtenidos en el diseño del currículum de la Vertiente de atención para personas adultas mayores del MEVyT, durante 2018.

Conformación del Comité Técnico Académico de la Vertiente del MEVyT para la atención de personas adultas mayores:

- Dirección de Atención a Grupos Prioritarios, SEDESOL
- Derechos Humanos de la Subsecretaría de Derechos Humanos, SEGOB
- Centro de Derechos Humanos de la CNDH
- Dirección de Atención Geriátrica, INAPAM
- Unidad de Investigación en Gerontología, FES Zaragoza, UNAM
- Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), UNAM
- Delegación Regional Poniente del Distrito Federal/ISSSTE
- Institutos Estatales y Delegaciones INEA: Aguascalientes, Ciudad de México, Hidalgo y Michoacán

Conformación de Equipos de especialistas

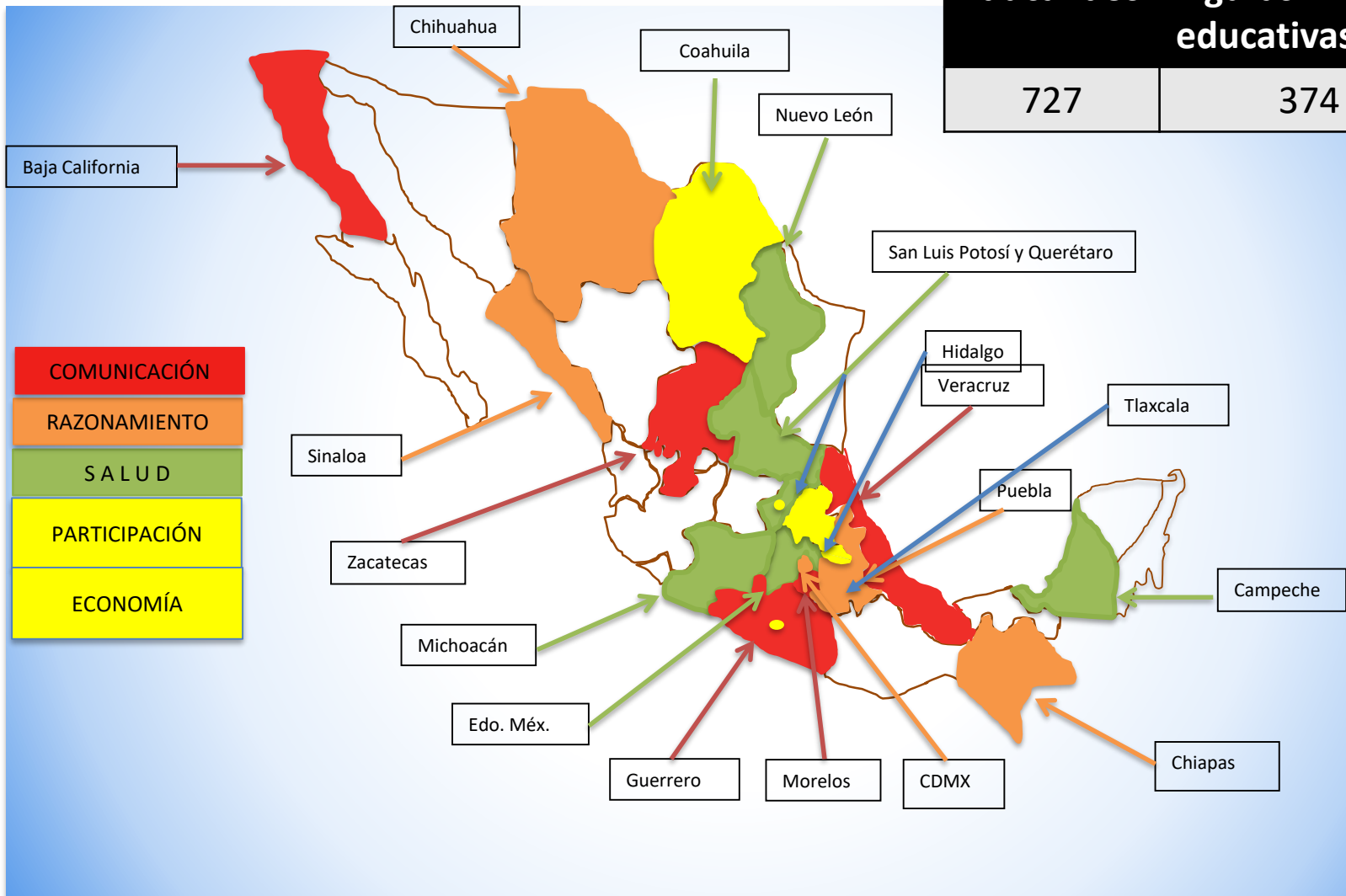
- Invitación a especialistas, para cada uno de los ejes
- Reuniones presenciales y virtuales
- Recepción de sugerencias y recomendaciones

Criterios de selección:

- Expertos en campos, por eje de la vertiente
- Expertos participantes en el desarrollo del MEVyT
- Expertos en desarrollo curricular primaria y secundaria
- Expertos en educación con personas jóvenes y adultas
- Especialistas en educación y/o atención de personas adultas mayores

Consulta a 19 entidades

| Educandos | Figuras educativas |
|-----------|--------------------|
| 727 | 374 |



CONSULTA EN 19 ENTIDADES

| Ejes | Educandos |
|---|------------|
| Comunicación | 159 |
| Pensamiento crítico y resolución de problemas | 172 |
| Salud integral | 135 |
| Participación en la vida social y recreación | 129 |
| Economía y seguridad | 132 |
| Total educandos | 727 |

Sistematización y análisis de información de la consulta:

- Perfil del educando
- Identificación de necesidades e intereses
- Identificación de contenidos relevantes en los ejes de: Comunicación, Pensamiento crítico y resolución de problemas, Salud integral, Participación en la vida social y recreación y Economía y seguridad

Avances en el diseño curricular:

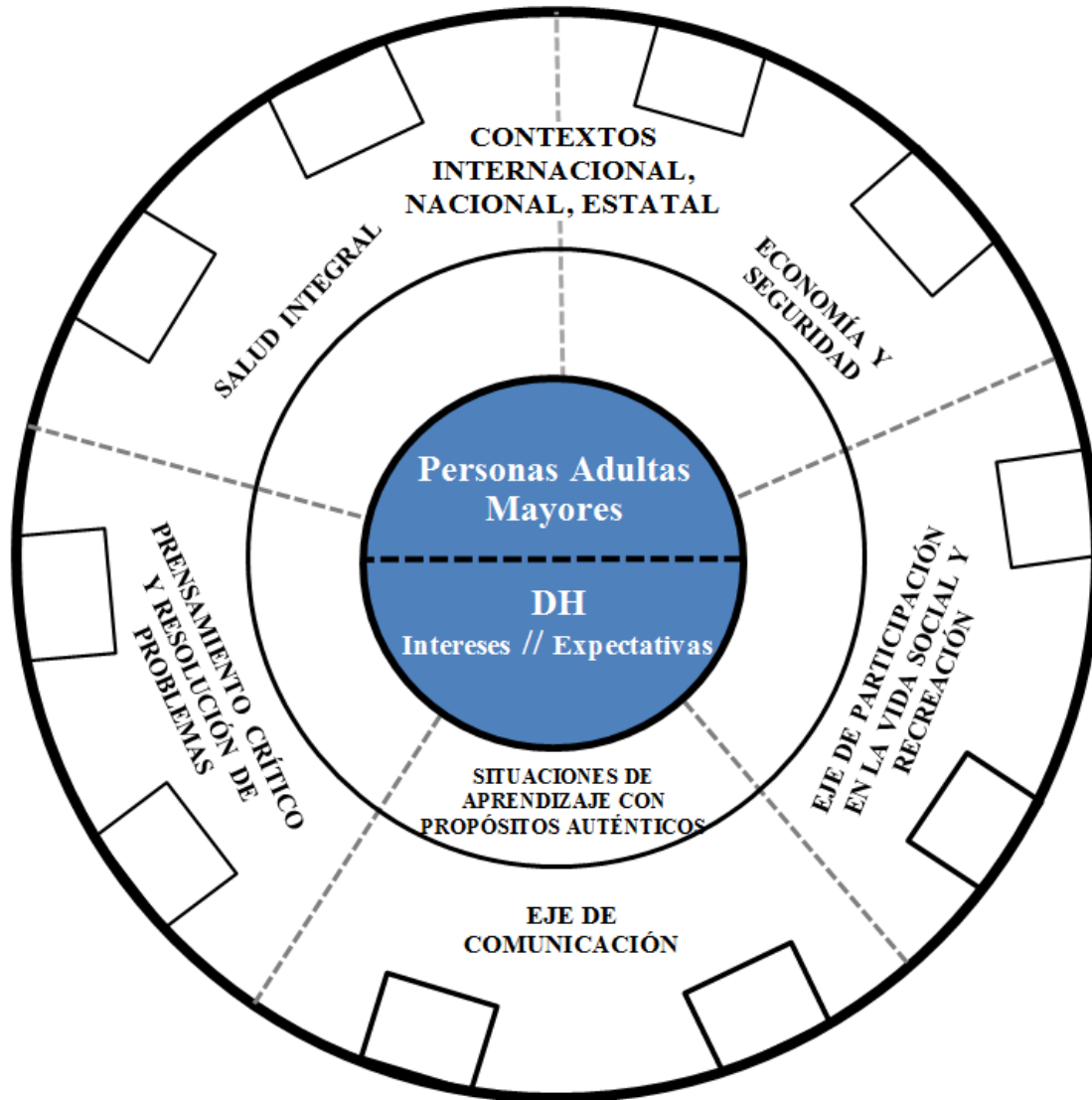
Elaboración de tablas de contenidos de los ejes:

- Comunicación
- Pensamiento crítico y resolución de problemas
- Salud integral
- Participación en la vida social y recreación
- Economía y seguridad

<http://www.ineaformate.conevyt.org.mx/index.php/mevyt-adultos-mayores>

Elaboración de Temario, por eje:

- Comunicación
- Pensamiento crítico y resolución de problemas
- Salud integral
- Participación en la vida social y recreación
- Economía y seguridad



Se requiere:

- Un currículum flexible y abierto
- Favorezca el ejercicio de los DH, la vida digna
- Aprendizajes situados
- Transformación de prácticas de consumo, producción hacia el bien común
- Articular políticas, beneficios, ofertas y programas de diferentes instituciones

GRACIAS

Profra. Celia del Socorro Solís

Directora Académica

ssolis@inea.gob.mx