

## DOCUMENTO DE TRABAJO

### MEVyT, Vertiente para la atención a personas adultas mayores Eje Pensamiento crítico y resolución de problemas

#### Temario

Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
<p><b>Números naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, escritura, comparación y orden, hasta de 6 cifras.</li> <li>• Problemas de suma y resta hasta de 6 cifras usando cálculo mental y algoritmos convencionales.</li> <li>• Problemas de multiplicación y división, mediante cálculo mental y algoritmos convencionales.</li> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>	<p><b>Números naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades del Sistema de Numeración Decimal.</li> <li>• Lectura, escritura, comparación y orden de números hasta millones.</li> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>
<p><b>Números fraccionarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones con denominadores 2, 4, y 8 en contextos: parte-todo, medida y reparto.</li> <li>• Problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador: 2, 4, 8.</li> </ul>	<p><b>Números fraccionarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación y orden de fracciones.</li> <li>• Fracciones equivalentes.</li> <li>• Representación de fracciones comunes con números decimales.</li> <li>• Problemas de suma y resta de fracciones con el mismo y diferente denominador.</li> <li>• Problemas de multiplicación y división de fracciones.</li> </ul>
<p><b>Números decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, escritura, comparación y orden hasta milésimos.</li> <li>• Problemas de suma y resta hasta milésimos, usando cálculo mental y algoritmos convencionales.</li> <li>• Problemas de multiplicación usando cálculo mental y el algoritmo convencional.</li> </ul>	<p><b>Números decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de suma y resta usando los algoritmos convencionales.</li> <li>• Problemas de multiplicación y división usando los algoritmos convencionales.</li> <li>• Representación de fracciones comunes con números decimales.</li> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>

## DOCUMENTO DE TRABAJO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>	
<p><b>Proporcionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación de razones.</li> <li>• Cálculo de valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa.</li> <li>• Problemas de porcentajes (10%, 25%, 50%), usando el cálculo mental de porcentajes.</li> <li>• Problemas de cálculo de porcentaje y de tanto por ciento usando operaciones.</li> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>	<p><b>Proporcionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de proporcionalidad directa usando valor unitario y regla de tres.</li> <li>• El porcentaje como decimal.</li> <li>• Reparto proporcional.</li> <li>• Problemas de conteo.</li> <li>• Problemas de cálculo de porcentaje.</li> <li>• La constante de proporcionalidad.</li> <li>• Uso de calculadora.</li> </ul>
<p><b>Ubicación espacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción, de manera oral o por escrito, de trayectos.</li> </ul>	<p><b>Sucesiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesiones de números y figuras.</li> </ul>
<p><b>Figuras y cuerpos geométricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y construcción de figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>	<p><b>Relación funcional</b></p>
<p><b>Magnitudes y medidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimación, comparación y orden de longitudes y distancias con unidades convencionales: metro, centímetro y milímetro.</li> <li>• Problemas de longitudes y distancias con unidades convencionales: metro, centímetro y milímetro.</li> <li>• Estimación, comparación y orden de peso con unidades convencionales: gramos, kilogramos, medios y cuartos.</li> <li>• Problemas de peso con unidades convencionales: gramos, kilogramos, medios y cuartos.</li> </ul>	<p><b>Geometría y expresiones algebraicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos regulares.</li> <li>• Construcción de círculos y circunferencias.</li> </ul>
	<p><b>Magnitudes y medidas de tendencia central</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perímetros y área de polígonos.</li> <li>• Tablas de frecuencia y gráficas de barras y circulares.</li> <li>• Medidas de tendencia central.</li> </ul> <p><b>Números con signo</b></p>

## DOCUMENTO DE TRABAJO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimación, comparación y orden de capacidad, con unidades convencionales: litros y mililitros.</li><li>• Problemas de capacidad con unidades convencionales: litros y mililitros.</li><li>• Conocimiento y utilización de unidades convencionales para medir el tiempo en días, meses, años, horas y minutos.</li><li>• Ubicación espacio temporal, de acciones y acontecimientos, personales, familiares y sociales.</li></ul>	<p><b>Nociones de probabilidad</b></p>
--	--