

DOCUMENTO DE TRABAJO

MEVyT, Vertiente para la atención a personas adultas mayores Eje Comunicación

Temario

Nivel Intermedio	Nivel avanzado
<p>Proceso de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Circuito de comunicación • Formas de comunicación <ul style="list-style-type: none"> ○ Verbal: oral y escrita ○ No verbal: extralingüística • Interferentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Conductuales ○ Ambientales • Recursos y medios de comunicación 	<p>Proceso de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Roles en la comunicación • Intenciones comunicativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Para trascender ○ Para superarse ○ Para transformarse • Interferentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Psicológicos ○ Semánticos • Recursos y medios de comunicación
<p>Comunicación asertiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Paradigmas ○ Asertividad • Habilidades sociales <ul style="list-style-type: none"> ○ Empatía ○ Flexibilidad ○ Iniciativa ○ Proactividad ○ Liderazgo • Situaciones comunicativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Personales ○ Familiares ○ Laborales ○ Sociales 	<p>Comunicación asertiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comunicación <ul style="list-style-type: none"> ○ Microhabilidades de comprensión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha activa ▪ Lectura e interpretación ○ Microhabilidades de producción <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo ▪ Composición de textos ○ Realimentación • Situaciones comunicativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversidad cultural ○ Variantes dialectales

DOCUMENTO DE TRABAJO

<p>Proceso de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos que favorecen la comprensión y la interpretación <ul style="list-style-type: none"> ○ Información explícita ○ Información implícita • Tipos de lectura • Estrategias de lectura 	<p>Proceso de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos que favorecen la comprensión y la interpretación <ul style="list-style-type: none"> ○ Información explícita ○ Información implícita ○ Información contextual • Tipos de lectura • Estrategias de lectura
<p>Proceso de escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentos de la producción <ul style="list-style-type: none"> ○ Planeación ○ Redacción ○ Autocorrección • Estructuras textuales <ul style="list-style-type: none"> ○ Narrativa ○ Descriptiva • Recuperación oral <ul style="list-style-type: none"> ○ Recopilación ○ Transcripción 	<p>Proceso de escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentos de la producción <ul style="list-style-type: none"> ○ Planeación ○ Redacción ○ autocorrección • Estructuras textuales • Sistematización de información: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recopilación ○ Selección ○ Análisis ○ Informe de resultados
<p>Uso de la lengua escrita para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer derechos <ul style="list-style-type: none"> ○ Denuncia ○ Queja ○ Testamento ○ Voluntad anticipada • Realizar trámites <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas sociales ○ Pensiones y jubilaciones ○ Salud y bienestar • Compartir saberes <ul style="list-style-type: none"> ○ Aprender y enseñar a hacer ○ Proponer, opinar y decidir ○ Conocer más del mundo • Mejorar memoria y atención 	<p>Uso de la lengua escrita para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la permanencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Mi legado ○ Mi historia ○ Mi cultura • Solicitar y dar información <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatos ○ Solicitudes ○ Encuestas ○ Mensajes de celular ○ Correos electrónicos • Saber más y enseñar lo que sé <ul style="list-style-type: none"> ○ Procedimientos ○ Instructivos ○ Recetas ○ Reglamentos ○ Contratos ○ Investigaciones ○ Cartillas • Mejorar memoria y atención

DOCUMENTO DE TRABAJO

<p>Uso de la lengua oral para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar relaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Familiares ○ Laborales ○ Sociales • Participar en <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciudadanía ○ Sociedad • Compartir con otras personas <ul style="list-style-type: none"> ○ Conversaciones ○ Discursos ○ Exposiciones ○ Sabiduría popular: Consejos, dichos, refranes 	<p>Uso de la lengua oral para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar relaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Familiares ○ Laborales ○ Sociales • Participar en <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciudadanía ○ Política ○ Sociedad • Tomar decisiones <ul style="list-style-type: none"> ○ Personal: transmisión de necesidades y sentimientos. Costumbres y tradiciones ○ Comunidad ○ Organización
<p>Reflexión lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la oración <ul style="list-style-type: none"> ○ Sujeto ○ Verbo ○ Complemento • Función de las palabras <ul style="list-style-type: none"> ○ Sustantivos ○ Adverbios ○ Artículos • Ortografía 	<p>Reflexión lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones compuestas • Correlación verbal <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiempos verbales ○ Tipos de verbos • Elaboración de textos <ul style="list-style-type: none"> ○ Coherencia ○ Cohesión ○ Adecuación • Ortografía
<p>Comunicación con TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación en mis tiempos <ul style="list-style-type: none"> ○ Impresos ○ Audiovisuales • Uso de aplicaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas ○ Juegos ○ Bibliotecas • Me informo con el uso de tecnologías. <ul style="list-style-type: none"> ○ Búsqueda de información ○ Aprendo con la tecnología 	<p>Comunicación con TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendo y uso la tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Páginas de internet ○ Cómo y qué buscar en la red • Fuentes de información y divulgación de lo aprendido. <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminar fuentes de información ○ Uso de aplicaciones <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas ▪ Juegos ▪ Bibliotecas

DOCUMENTO DE TRABAJO

<ul style="list-style-type: none">○ Conozco el mundo y otras culturas.● Me comunico con los que no tengo cerca.<ul style="list-style-type: none">○ Celular e internet<ul style="list-style-type: none">● Mensajes de texto: WhatsApp, messenger, correo electrónico● Redes sociales● Videollamadas○ Tabletas○ Computadoras	<ul style="list-style-type: none">● Me comunico con los que no tengo cerca.<ul style="list-style-type: none">■ Celular e internet■ Mensajes de texto: WhatsApp, messenger, correo electrónico■ Redes sociales■ Videollamadas○ Tabletas○ Computadoras
---	---