**Informe de la Implementación del Módulo**

**“El agua de todos”, Enero Julio 2018**

**Introducción**

El presente informe se realiza con la finalidad de dar a conocer la evolución que ha tenido la Implementación Focalizada del módulo “El agua de todos”; asimismo dar a conocer el número de módulos vinculados hasta el día 31 de julio del presente año, y la participación de las Coordinaciones de Zona en la implementación de dicho material.

**Desarrollo**

**Etapa de Presentación y Revisión del Material**

El 26 de enero del año en curso, se llevó a cabo a través de una videoconferencia la presentación del módulo “El agua de todos” por parte de la Dirección Académica del INEA. En dicha presentación, se explicó el contenido y los materiales que integran al paquete modular, haciendo hincapié en la importancia de su estudio por parte de los educandos, con el fin de sensibilizar a la población sobre el cuidado y uso del agua.

Se acordó realizar una revisión del contenido del módulo “El agua de todos” por parte del personal de la Dirección Académica y Servicios Educativos del IEAT, misma que se llevó a cabo el 13 de febrero. En dicha revisión se encontró que los temas del módulo responden a las necesidades sobre el uso y cuidado del agua, detectándose así mismo, pocos errores ortográficos en su contenido. Referente a las actividades del módulo, se pudo verificar que sí aplica los momentos metodológicos del MEVYT, además el material contiene información básica de plomería, misma que es de gran utilidad en la reparación de fugas evitando así el desperdicio del vital líquido.

Las propuestas para la mejora del módulo fueron las siguientes:

* Reducir el número de actividades didácticas, ya que la extensión de los contenidos del libro del educando es amplia.
* En las autoevaluaciones, se sugiere incluir otro tipo de autoevaluación, ya que en su mayoría son preguntas abiertas.
* Incluir ejemplos de todos los Estados de la república.
* Agregar fotografías en lugar de caricaturas.
* Sintetizar los temas.

**Etapa de Formación e Implementación.**

La formación de las figuras solidarias se llevó a cabo los días 10 y 11 de abril del presente año, en siete sedes, participando un total 13 Técnicos Docentes y 30 asesores.

El programa de formación del módulo “El agua de todos”, se muestra en la tabla 1, la cual incluye las sedes de formación, horarios y Coordinaciones de Zona que participaron.

**Tabla 1. Programa de formación en el módulo “El agua de todos”, dirigido a asesores del programa regular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORA** | **C. ZONA** | **SEDE** | **FORMADOR** | **PARTICIPANTES POR C.Z.** |
| 10 de Abril 2018 | 10:00 hrs | La Venta  Huimanguillo  Cárdenas | Plaza Comunitaria, Cárdenas | Ana Rosa Alvarado Ramírez | Técnico Docente y  2 Asesores de la microrregión seleccionada |
| 10 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Comalcalco  Cunduacán  Paraíso | Coordinación de Zona, Comalcalco | Daniel Sánchez Chávez |
| 10 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Jalpa de Méndez Nacajuca | Plaza Comunitaria, Jalpa de Méndez | Anayeli Ovando Castillo |
| 10 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Jalapa  Tacotalpa  Macuspana | Plaza Comunitaria, ubicada en la biblioteca pública del municipio de Jalapa | Emmiline Mancilla Moreno |
| 10 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Teapa | Plaza Comunitaria, Teapa | Celia Méndez Guillermo |
| 11 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Centla | Plaza Comunitaria, Centla | Emmiline Mancilla Moreno |
| 11 de Abril 2018 | 10:00  hrs. | Emiliano Zapata  Tenosique  Balancán | Plaza Comunitaria, Emiliano Zapata | Daniel Sánchez Chávez |

**Etapa de Seguimiento, Evaluación y Acreditación.**

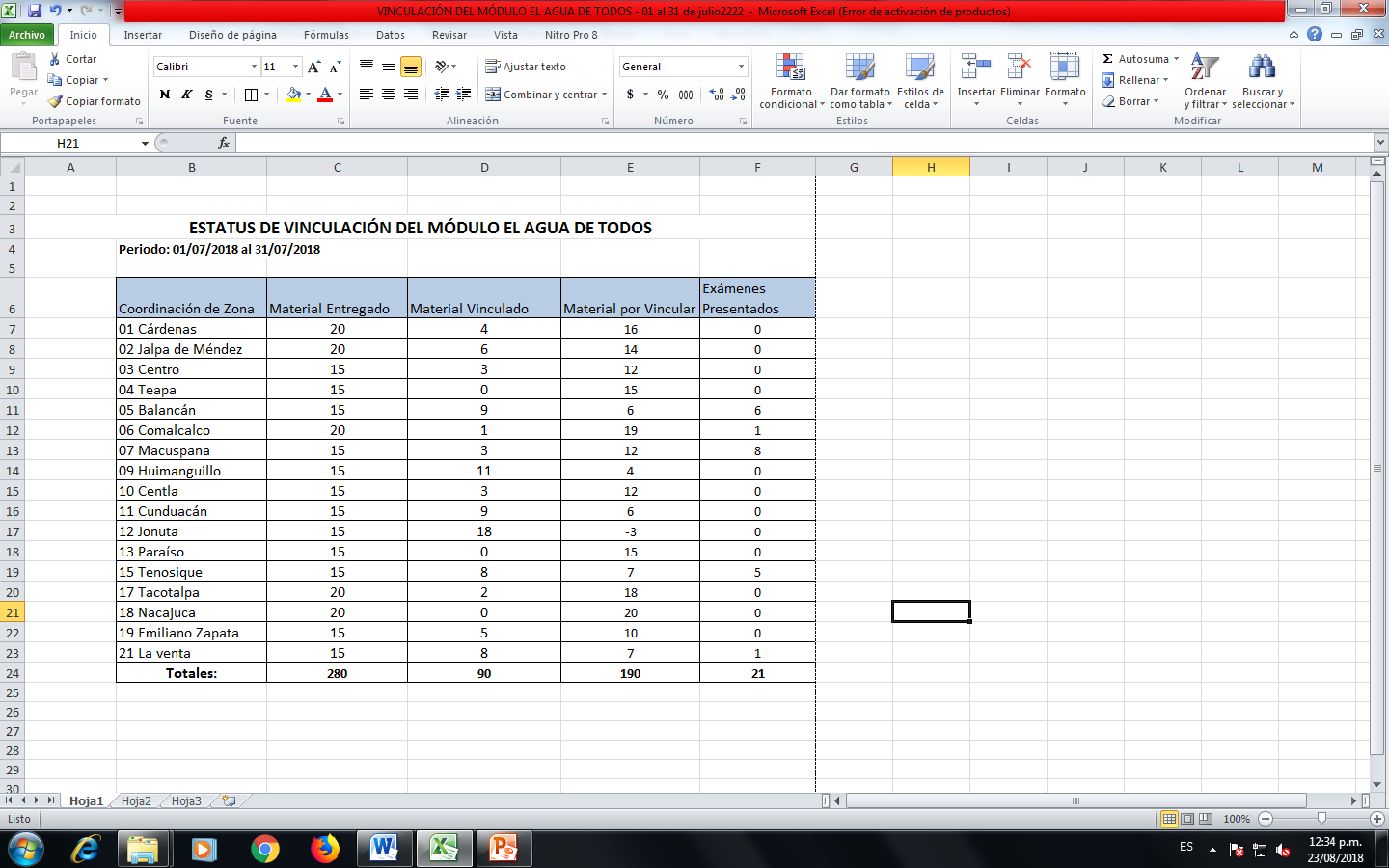
La entrega del material del módulo “El agua de todos”, se efectuó al concluir el taller de formación. Siendo un total de 280 módulos, dicho material fue distribuido a los Coordinadores de Zonas. Misma que se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 2. Distribución del módulo “El agua de todos” a las Coordinaciones de Zona**

|  |  |
| --- | --- |
| Coordinación de Zona | Módulo cantidad |
| 01 Cárdenas | 20 |
| 02 Jalpa de Méndez | 20 |
| 03 Centro | 15 |
| 04 Teapa | 15 |
| 05 Balancán | 15 |
| 06 Comalcalco | 20 |
| 07 Macuspana | 15 |
| 09 Huimanguillo | 15 |
| 10 Centla | 15 |
| 11 Cunduacán | 15 |
| 12 Jonuta | 15 |
| 13 Paraíso | 15 |
| 15 Tenosique | 15 |
| 17 Tacotalpa | 20 |
| 18 Nacajuca | 20 |
| 19 Emiliano Zapata | 15 |
| 21 La Venta | 15 |
| Total | **280** |

Referente al avance en la vinculación del módulo El agua de todos, se registra hasta el mes de Julio que de los 280 módulos entregados a las Coordinaciones de Zona, solo se han vinculado 90 módulos lo cual corresponde a un 32.14% del total. Por otra parte se evidencia que de los 90 módulos que se encuentran vinculados en el SASA, solo se registran 21 exámenes presentados, lo cual representa un 7.5% del total del material distribuido. Cabe señalar que en la Coordinación de Zona 06 solo han vinculado un módulo, asimismo se destaca que las Coordinaciones de Zona 04, 13, y 18, no vincularon el material a ningún educando en el primer semestre del año.

**Tabla 3. Estado de vinculación por Coordinación de Zona.**



Referente al acompañamiento pedagógico, se realizaron visitas a los círculos de estudio de los municipios de Jalpa de Méndez, Huimanguillo y Cunduacán, se pudo observar que el material es fácil de utilizar y comprender, no obstante los educandos mencionaron que son muchas las actividades que se abordan en algunos temas. Por otro lado, los asesores comentaron que el material es muy interesante porque permite que los educandos se sensibilicen sobre el cuidado del agua, pero que no es un módulo de mucha demanda para estudiar.

**Conclusiones**

* Se considera que el módulo es pertinente, no obstante se sugiere reducir actividades y sintetizar los temas de mayor extensión.
* Respecto al estudio del módulo hay que considerar que siendo un módulo diversificado, las personas jóvenes y adultas prefieren estudiar módulos del eje de jóvenes y familia, lo cual conlleva a una baja vinculación del mismo; en este sentido, proponemos que el INEA realice una estrategia de promoción y difusión de dicho módulo, con el fin de generar el interés en los educandos.

Villahermosa, Tabasco a 07 de Septiembre de 2018.