

Tema	Planeación didáctica para la práctica educativa
Propósitos	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de realizar una planeación didáctica en la mejora de la práctica educativa del asesor.
Destinatarios	Figuras educativas
Duración:	2:00 h.

Momento didáctico	Secuencia Sugerida	Duración	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>1. Para qué planear</p> <p>Se proyecta la diapositiva con el propósito del tema</p> <p>Se presenta la diapositiva “planear” y se pide que respondan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué significa planear? ¿Quién planea? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Con qué? ¿Para qué? <p>Por equipos van anotando sus respuestas.</p> <p>Posteriormente, se presentan las diapositivas. Se pide contrasten sus respuestas y complementen o modifiquen, en caso necesario.</p>	15 min	Computadora Proyector Anexo 6. Presentación Planeación didáctica Hojas de rotafolio Marcadores	Conocer la importancia de planear
Desarrollo	<p>2. La importancia de la planeación didáctica</p> <p>Se proyectan las diapositivas relacionadas con las características y los elementos de una planeación didáctica incluyendo el formato; a través de una lluvia de ideas, comentan y aclaran dudas.</p>	60 min	Computadora Proyector Anexo 6. Presentación Planeación didáctica	Reconocer la importancia de la planeación didáctica para la práctica

	<p>3. La planeación didáctica para fortalecer la práctica educativa</p> <p>Por quipos y apoyándose en el formato de Planeación didáctica, realizan un ejercicio de planeación para asesorar uno de los subtemas de las unidades 1, 2 y 3, que desarrollaron en la actividad anterior.</p> <p>En plenaria presentan su trabajo y entre todos realimentan. Para finalizar, se recomienda integrar el trabajo de todos los equipos y entregar a cada asesor un juego para su uso o consulta.</p>		<p>Paquetes modulares El agua de todos</p> <p>Anexo 7. Formato planeación</p>	<p>educativa.</p> <p>Realizar una planeación didáctica.</p>
Cierre	<p>Se solicita a los participantes que hagan una reflexión con relación a esta actividad y que valoren la importancia de realizar una planeación didáctica para su asesoría con el módulo <i>El agua de todos</i>.</p> <p>Para finalizar se destaca:</p> <p>La planeación, constituye todo lo que hacemos para preparar, realizar, evaluar, retroalimentar, registrar y acompañar un proceso educativo de manera responsable y crítica.</p>	15 min		<p>Reflexionar en los beneficios de la planeación didáctica en la asesoría.</p>
	<p>Actividad lúdica para el cierre del taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para recuperar los contenidos trabajados en el módulo y como parte del cierre del taller, juguemos el Rally del módulo El agua de todos. <p>Cierre y evaluación del taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación de lo aprendido en el taller, confrontación de expectativas y cierre • Aplicación del instrumento de evaluación final. 	30 min	<p>Anexo 8. Rally del módulo El agua de todos</p> <p>Instrumento de evaluación final</p>	