

<b>Tema</b>	<b>Planeación didáctica para la práctica educativa</b>
<b>Propósitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de realizar una planeación didáctica en la mejora de la práctica educativa del asesor.</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Figuras educativas
<b>Duración:</b>	2:00 h.

<b>Momento didáctico</b>	<b>Secuencia Sugerida</b>	<b>Duración</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Inicio</b>	<p><b>1. Para qué planear</b></p> <p>Se proyecta la diapositiva con el propósito del tema</p> <p>Se presenta la diapositiva “planear” y se pide que respondan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué significa planear? ¿Quién planea? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Con qué? ¿Para qué?</li> </ul> <p>Por equipos van anotando sus respuestas.</p> <p>Posteriormente, se presentan las diapositivas. Se pide contrasten sus respuestas y complementen o modifiquen, en caso necesario.</p>	15 min	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Anexo 6. Presentación Planeación didáctica</p> <p>Hojas de rotafolio</p> <p>Marcadores</p>	Conocer la importancia de planear
<b>Desarrollo</b>	<p><b>2. La importancia de la planeación didáctica</b></p> <p>Se proyectan las diapositivas relacionadas con las características y los elementos de una planeación didáctica incluyendo el formato; a través de una lluvia de ideas, comentan y aclaran dudas.</p>	60 min	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Anexo 6. Presentación Planeación didáctica</p>	Reconocer la importancia de la planeación didáctica para la práctica

	<p><b>3. La planeación didáctica para fortalecer la práctica educativa</b></p> <p>Por quipos y apoyándose en el formato de Planeación didáctica, realizan un ejercicio de planeación para asesorar uno de los subtemas de las unidades 1, 2 y 3, que desarrollaron en la actividad anterior.</p> <p>En plenaria presentan su trabajo y entre todos realimentan. Para finalizar, se recomienda integrar el trabajo de todos los equipos y entregar a cada asesor un juego para su uso o consulta.</p>		<p>Paquetes modulares El agua de todos</p> <p>Anexo 7. Formato planeación</p>	<p>educativa.</p> <p>Realizar una planeación didáctica.</p>
<b>Cierre</b>	<p>Se solicita a los participantes que hagan una reflexión con relación a esta actividad y que valoren la importancia de realizar una planeación didáctica para su asesoría con el módulo <i>El agua de todos</i>.</p> <p>Para finalizar se destaca:</p> <p>La planeación, constituye todo lo que hacemos para preparar, realizar, evaluar, retroalimentar, registrar y acompañar un proceso educativo de manera responsable y crítica.</p>	15 min		<p>Reflexionar en los beneficios de la planeación didáctica en la asesoría.</p>
	<p><b>Actividad lúdica para el cierre del taller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para recuperar los contenidos trabajados en el módulo y como parte del cierre del taller, juguemos el Rally del módulo El agua de todos.</li> </ul> <p><b>Cierre y evaluación del taller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de lo aprendido en el taller, confrontación de expectativas y cierre</li> <li>• Aplicación del instrumento de evaluación final.</li> </ul>	30 min	<p>Anexo 8. Rally del módulo El agua de todos</p> <p>Instrumento de evaluación final</p>	