

## Rally del módulo El agua de todos

Este juego de rally adaptado para el módulo El agua de todos, tiene la finalidad de recuperar los contenidos trabajados en el módulo, como parte del cierre del taller.

Materiales:

- 7 preguntas con respuesta
- 7 preguntas sin respuesta
- 5 Imágenes alusivas al tema del agua
- Títulos de las 7 estaciones
- Hojas blancas
- Tijeras
- Tela adhesiva

Para elaborar el Rally:

- Imprimir los títulos de las estaciones: ESTACIÓN 1, ESTACIÓN 2, ... ESTACIÓN 7
- Imprimir las preguntas sin respuesta, dependiendo del número de equipos que participarán, por ejemplo, si son 5 equipos, se imprimen 5 juegos de preguntas.
- Imprimir una imagen del tema del agua para cada equipo, (5 equipos, 5 imágenes distintas).
- Recortar cada imagen como un rompecabezas de 7 piezas.
- Imprimir las preguntas con respuesta para el coordinador del juego.

Para jugar el Rally:

- Elige los espacios donde estará cada estación.
- Identifica al azar cada espacio con un número de estación.
- En cada estación coloca las preguntas sin respuesta que corresponden (Estación 1, pregunta 1).
- Cada estación debe tener una pregunta para cada equipo, es decir, si son 5 equipos, en cada estación debe haber 5 impresiones de la misma pregunta.
- Los equipos tienen que buscar las estaciones, tomar una pregunta y responderla.
- Los equipos leen su respuesta al organizador del juego, el organizador determina si la respuesta es correcta o incorrecta, con base en la hoja de preguntas con respuestas.
- Por cada respuesta correcta, el organizador entrega una pieza del rompecabezas de la imagen asignada al equipo.
- Si la respuesta no es correcta, el equipo tiene la opción de consultar el módulo para llegar a la respuesta correcta.
- Gana el equipo que primero forme el rompecabezas de la imagen que se le asignó.

Preguntas por estación sin respuesta

**Estación 1:**

Mi nombre es Antonio, vivo en una pequeña localidad del estado de Puebla. En mi casa no contamos con servicio de agua entubada ni con drenaje. Afortunadamente, en el lugar donde vivo llueve con mucha frecuencia. ¿Qué técnica puede utilizar Antonio para abastecerse de agua y qué debe hacer para poder beberla?

**Estación 2:**

Leonor vive en la Delegación Iztapalapa en la ciudad de México. El agua que usa para sus actividades diarias tiene un color ligeramente café y un olor extraño, al filtrarla, se da cuenta que sale de la llave con un poco de tierra. ¿Qué tipo de agua tiene Leonor en su casa y qué enfermedades le puede causar a Leonor o a su familia sino la desinfecta?

**Estación 3**

Menciona 2 medidas de ahorro del agua en el hogar:

**Estación 4**

Menciona los 4 pasos de la metodología del MEVyT.

**Estación 5**

¿Qué establece el derecho humano al agua?

**Estación 6**

Cita 2 ejemplos de dónde se obtiene el agua para abastecer a las comunidades

**Estación 7**

Menciona los apartados de evaluación que se incluyen en el módulo El agua de todos

## Preguntas por estación con respuesta

### **Estación 1:**

Mi nombre es Antonio, vivo en una pequeña localidad del estado de Puebla. En mi casa no contamos con servicio de agua entubada ni con drenaje. Afortunadamente, en el lugar donde vivo llueve con mucha frecuencia. ¿Qué técnica puede utilizar Antonio para abastecerse de agua y qué debe hacer para poder beberla?

### **Respuesta:**

Captación de agua de lluvia, filtrarla y desinfectar mediante ebullición, uso de cloro, filtración, radiación solar.

### **Estación 2:**

Leonor vive en la Delegación Iztapalapa en la ciudad de México. El agua que usa para sus actividades diarias tiene un color ligeramente café y un olor extraño, al filtrarla, se da cuenta que sale de la llave con un poco de tierra. ¿Qué tipo de agua tiene Leonor en su casa y qué enfermedades le puede causar a Leonor o a su familia sino la desinfecta?

### **Respuesta:**

Agua contaminada, consumirla le puede causar enfermedades como: cólera, salmonelosis, rotavirus (vómito y diarrea), hepatitis A

### **Estación 3**

Menciona 2 medidas de ahorro del agua en el hogar:

### **Respuesta:**

- Poner dispositivos ahorradores en las llaves y las regaderas
- Utilizar muebles de baño con sistemas ahorradores de agua
- Lavarse los dientes utilizando un vaso con agua
- Al lavar los trastes, enjabonarlos manteniendo la llave cerrada

### **Estación 4**

Menciona los 4 momentos de la metodología del MEVyT

### **Respuesta**

1. Recuperación y reconocimiento de creencias y saberes previos
2. Búsqueda y análisis de nueva información
3. Comparación, reflexión confrontación y cambio
4. Síntesis, reconceptualización y aplicación de lo aprendido

**Estación 5**

¿Qué establece el derecho humano al agua?

**Respuesta**

El derecho humano al agua es el derecho de todos a disponer de agua suficiente, salubre, aceptable, accesible y asequible para el uso personal y doméstico.

**Estación 6**

Cita 2 ejemplos de dónde se obtiene el agua para abastecer a las comunidades

**Respuesta:**

Ríos, lagos y presas.

**Estación 7**

Menciona los apartados de evaluación que se incluyen en el módulo El agua de todos

**Respuesta**

Mi avance, ¿Qué aprendí y para qué me sirve?, Hoja de avances.

**ESTACIÓN 1**

**ESTACIÓN 2**

**ESTACIÓN 3**

**ESTACIÓN 4**

**ESTACIÓN 5**

**ESTACIÓN 6**

# ESTACIÓN 7









