

Taller módulo El agua de todos

Temas:	Unidad 2. Distribución del agua en la localidad, el país y el mundo
Propósito:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la distribución del agua en el país y cómo llega a la comunidad Identificar la importancia de los bosques y las selvas para el agua, así como la relación entre el crecimiento poblacional y la disponibilidad de este líquido
Destinatario:	Figuras educativas
Duración:	4:00 h

Momento didáctico	Secuencia Sugerida	Duración	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>Unidad 2. El agua en la comunidad, el país y el mundo, tema 1: El agua en la localidad y tema 2: Cuidado con el agua</p> <ul style="list-style-type: none"> Para iniciar con el trabajo de los temas 1 y 2 de la unidad 2, solicita que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo llega el agua a la comunidad?, ¿qué función tienen los Organismos operadores de agua?, ¿sabes qué sucede con el agua después de utilizarla?, ¿qué ríos, lagos o lagunas, existen en tu entidad?, ¿por qué son importantes los bosques y las selvas para el agua?, ¿qué efectos tiene el crecimiento poblacional en la distribución del agua en la comunidad? En plenaria exponen sus respuestas, intercambian puntos de vista y concluyen. 	30 min	Computadora Proyector Anexo 4. Presentación Unidad 2 Módulo El agua de todos Hojas de rotafolio Marcadores	Recuperar los conocimientos previos de los participantes sobre los temas.
Desarrollo	<p>Exploración de contenidos de la Unidad 2</p> <p>Con la finalidad de destacar aspectos relevantes del tema del agua en la comunidad, como son: abastecimiento del agua, Organismos operadores del agua, causas del desperdicio del agua, tratamiento de aguas residuales, calidad del agua en la comunidad; la distribución del agua en el país, la</p>	3:15 h	Computadora Proyector	Reconocer los contenidos, la secuencia didáctica y el uso de los materiales para

Taller módulo El agua de todos

	<p>relación del agua con los bosques y las selvas, y del crecimiento poblacional con la disponibilidad de agua; se propone desarrollar y preparar la exposición de los siguientes subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • U2 T1, Como dos gotas de agua, pp. 122-131 Para complementar el trabajo con el subtema, se sugiere realizar la siguiente actividad: representar en un esquema o diagrama de flujo, los principales momentos del proceso de distribución de agua para la comunidad, incluyendo: de dónde viene, cómo se potabiliza, cómo se distribuye a la comunidad, cómo se desecha y qué pasa con el agua después de utilizarla. Identificar las actividades que realizan los Organismos operadores del agua durante este proceso. • U2 T1, Con el agua, “todos coludos o todos rabones”, pp.131-135 Reflexionar respecto al desperdicio del agua, comentar que las principales causas son por fugas en la tubería subterránea de distribución y en el hogar. Cuando hay fugas subterráneas es difícil detectarlas, a menos que sea visible la salida del agua hacia la calle; ¿qué hacer en este caso? En el hogar podemos descubrirlas al revisar las tuberías o llaves y repararlas; para ello, podemos auxiliarnos con uno de los materiales del módulo, <i>El plomero práctico</i>. • U2 T1, Siguiendo la huella..., pp. 136-141 Para complementar el trabajo del subtema, sobre el tratamiento de aguas residuales, solicite que comenten qué son y cómo se generan las aguas residuales, tanto en el hogar como en la industria. Hacer énfasis en las Normas que regulan la cantidad de contaminantes que pueden contener las aguas residuales (pp141) y que comenten: ¿por qué creen que es necesario normar el desecho de contaminantes?, ¿qué pasaría con los ríos, lagos o lagunas, y mares si no existieran estas normas? 		<p>Anexo 4. Presentación Unidad 2 Módulo El agua de todos</p> <p>Paquetes modulares <i>El agua de todos</i></p> <p>Hojas de rotafolio</p> <p>Marcadores</p>	<p>la comprensión de los temas 1 y 2 de la unidad 2</p>
--	--	--	---	---

Taller módulo El agua de todos

	<ul style="list-style-type: none"> • U2 T1, Y ahora... ¿cómo le hacemos?, pp. 142-149 Con respecto a la calidad del agua en la comunidad, enfatizar la importancia de la organización entre los miembros de la comunidad, para exigir a las autoridades que se cumpla con el derecho a tener acceso a agua con calidad, cantidad y suficiencia. • U2 T2, Distribución del agua en el país, pp. 154-166 En la distribución de agua en el país, es conveniente trabajar con los educandos la lectura de mapas, que identifiquen su estado en cada mapa, así como los ríos, lagos o lagunas que existen, si detectan que falta algún cuerpo de agua de su entidad, que lo dibujen en el mapa correspondiente y escriban su nombre. Resaltar la importancia de jugar el juego <i>Llaves y cañerías</i>, para promover la convivencia, interacción entre pares y el trabajo colaborativo. • U2 T2, Bosques, selvas y agua, pp. 174- 177 En la relación del agua con los bosques y las selvas, hacer énfasis en su importancia para la captación de agua y la recarga de acuíferos, ríos, lagos y lagunas, lo que ayuda a mantener en equilibrio el ciclo del agua; de ahí la importancia de cuidar los bosques y las selvas, debido a la función que tienen en el ambiente. • U2 T2, ¿El agua tiene límites?, pp. 178-182 Para cerrar el trabajo con este subtema, reflexionar sobre la relación entre el aumento de la población en una comunidad, la disponibilidad de agua en cada Región hidrológica administrativa y el consumo de agua: ¿qué sucede con la demanda de agua?, ¿hay mayor contaminación y desperdicio?, ¿qué sucede con la disponibilidad de agua por persona? 			
--	---	--	--	--

Taller módulo El agua de todos

	<ul style="list-style-type: none"> • U2 T2, La gota que derramó el vaso, pp.182-190 <p>Es conveniente resaltar lo que implica el aumento de población: mayor demanda de servicios, entre ellos el agua; deforestación de selvas y bosques debido al aumento en el tamaño de las comunidades y de las ciudades, disminución de la captación del agua de lluvia y la recarga de acuíferos, que se traduce en menor disponibilidad de agua por habitante.</p> <p>Presentar en plenaria cada subtema.</p>			
Cierre	<p>Para concluir los temas trabajados, se sugiere, a manera de cierre, destacar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Organismos operadores del agua llevan a cabo las siguientes funciones: distribución, saneamiento, alcantarillado y construcción de plantas de tratamiento. • Es importante organizarse con los vecinos para realizar acciones conjuntas que permitan resolver problemáticas del agua y exigir que se cumpla el derecho a tener acceso a agua con calidad, cantidad y suficiencia en la comunidad. • Proteger los bosques y las selvas, ayuda a mantener el equilibrio del ciclo del agua, al permitir que el agua escurra hacia los ríos, lagos y lagunas y se filtre para la recarga de acuíferos. • El aumento de población es uno de los factores que genera contaminación y desperdicio del agua, lo que provoca, menor disponibilidad de este líquido por habitante, en la comunidad. 	15 min	<p>Computadora Proyector Anexo 4. Presentación Unidad 2 Módulo El agua de todos</p>	<p>Identificar contenidos relevantes de los temas revisados en la unidad 2</p>