

# El agua de todos

## 1ª edición



# Guía para la revisión del módulo

# Introducción

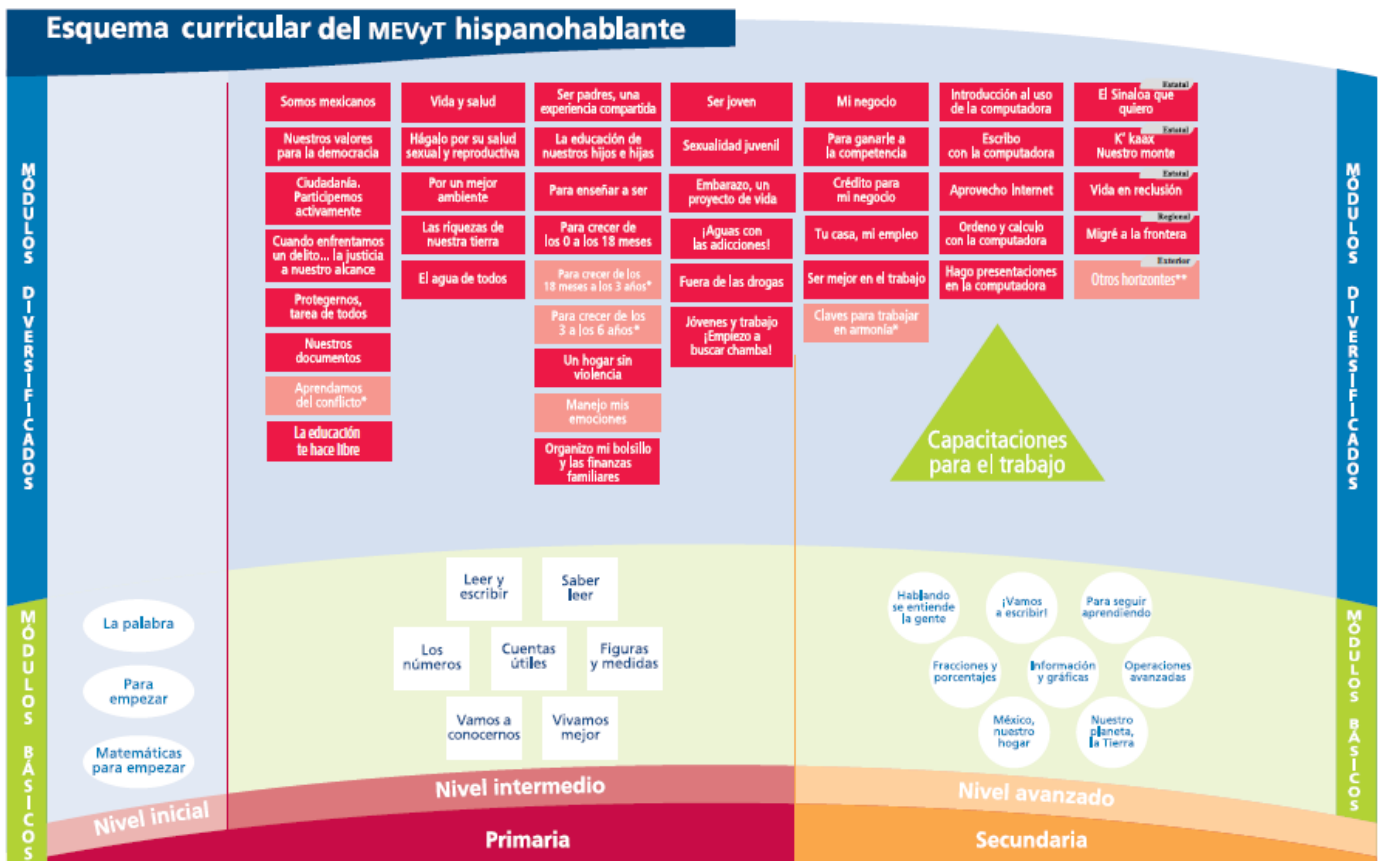
Las siguientes actividades tienen la finalidad de guiarte para conocer el módulo *El agua de todos*. A partir de su realización identificarás los materiales, su función, su estructura, sus contenidos, así como la metodología y los momentos de evaluación que se proponen. El trabajo con esta guía te permitirá un primer acercamiento al módulo, con la finalidad de enriquecer tu práctica educativa.

## ¡Adelante y manos a la obra!

Para el desarrollo de las siguientes actividades es necesario que tengas a la mano el módulo *El agua de todos*, puede ser en su versión impresa o digital (PDF), la cual puedes descargar en la siguiente dirección:

[http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=678:el-agua-de-todos&Itemid=200](http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/index.php?option=com_k2&view=item&id=678:el-agua-de-todos&Itemid=200)

Identifica en el siguiente esquema curricular del MEVyT el módulo *El agua de todos* y responde: ¿Este es un módulo básico o diversificado?, ¿a qué nivel corresponde?

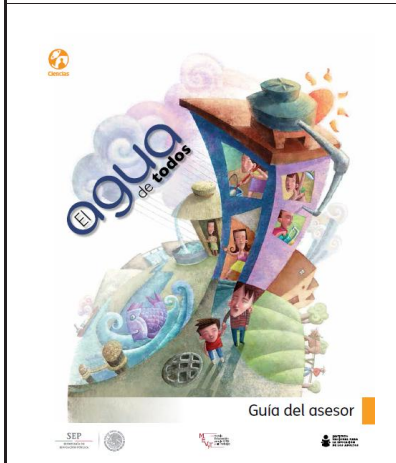
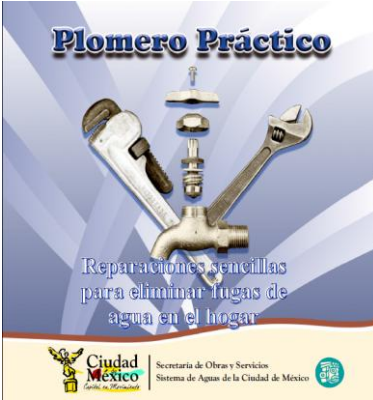


\* Modalidad electrónica exclusivamente  
\*\* Para atención de mexicanos en el exterior

## ¿Qué contiene el módulo?

En la siguiente tabla describe los materiales del módulo y cuál es su función.

Material	Descripción	Función
 <p>Libro del adulto</p>		
 <p>Revista</p>		
 <p>Juego</p>		



## ¿Cómo está organizado el Libro del adulto?

Los propósitos generales del módulo son:

--

Ahora, escribe los temas que se abordan en cada unidad.



Unidad 1. El agua que me rodea	
Unidad 2. El agua en la comunidad, el país y el mundo	
Unidad 3. Otros usos y abusos del agua	

La información de los temas está organizada en las siguientes secciones o apartados. Consulta en el Libro del adulto qué función tiene cada una y escríbela.

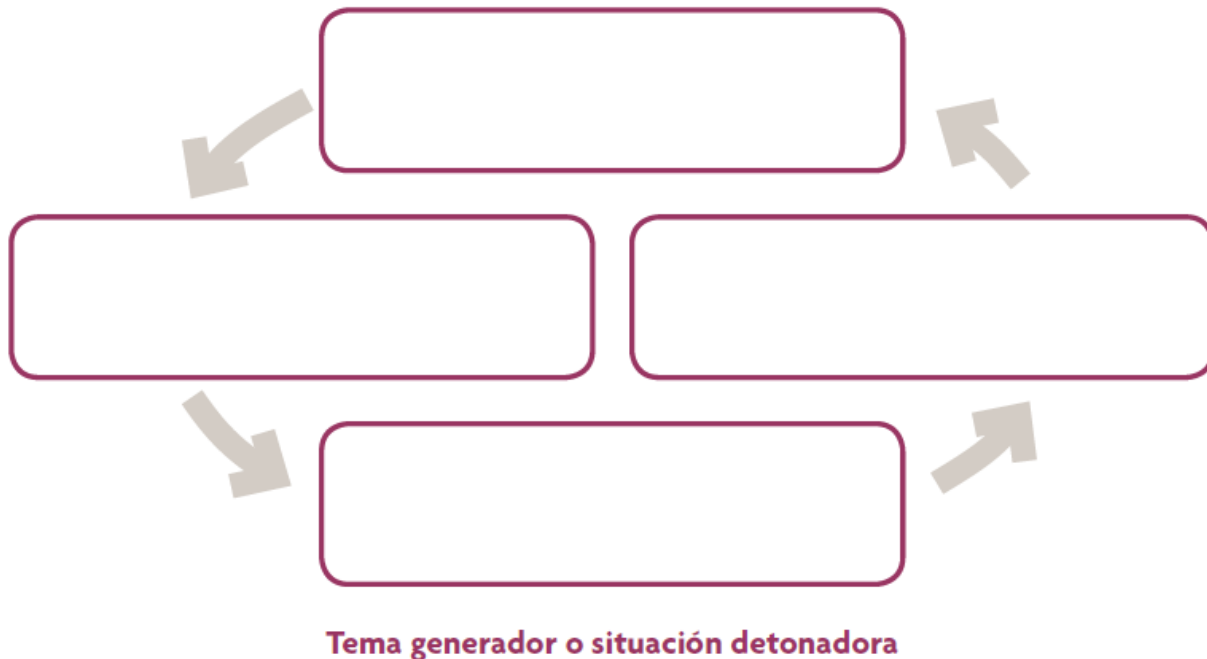
Secciones o apartados	Función
 Para <b>empezar</b>	
 Para <b>saber más...</b>	
	

Recordemos que...	
<b>Mi avance</b>	
<b>¿Qué aprendí y para qué me sirve?</b>	
Hoja de avances	

Durante el desarrollo de cada tema, hay iconos que te permiten identificar cómo realizar la actividad. Consulta en el Libro del adulto la función de éstos y relaciónalos con la descripción correspondiente.

Íconos	Descripción
	<b>Trabajo con otras personas.</b> Llevarás a cabo actividades grupales y colectivas, ya sea dentro o fuera del Círculo de estudio.
	<b>Escritura.</b> En una libreta o cuaderno fortalecerás la escritura para recuperar los aprendizajes logrados al estudiar este módulo.
	<b>Investigación.</b> Realizarás actividades de investigación o búsqueda de información, mediante la visita a instituciones y oficinas públicas, consulta en periódicos, libros, revistas, Internet, o por medio de entrevistas o encuestas a personas.

En este módulo los temas se desarrollan de acuerdo con los cuatro momentos de la metodología del MEVyT. ¿Recuerdas cuáles son esos momentos? Escríbelos en los recuadros del siguiente diagrama.



Recuerda que los momentos de la metodología son:

- **Recuperación y reconocimiento de creencias y saberes previos**

Este momento es muy importante porque se le da un valor a los conocimientos que hayan obtenido las personas a lo largo de su vida, producto de aprendizajes escolares o experiencias cotidianas.

- **Búsqueda y análisis de nueva información**

Refiere un proceso de investigación, que enriquece o amplía los conocimientos que ya poseen las personas y los apoya a comprender mejor su contenido.

- **Comparación, reflexión, confrontación y cambio**

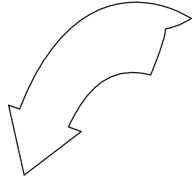
Como su nombre lo indica, este momento permite comparar las creencias o saberes previos con la nueva información investigada, o bien, comparar con la información que tienen otras personas cuando se comparten conocimientos, opiniones o experiencias y, con ello, realizar un proceso de cambio o complemento de ideas. Este momento metodológico permite distinguir los nuevos aprendizajes.

- **Síntesis, reconceptualización y aplicación de lo aprendido**

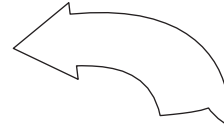
Este otro momento refleja directamente un aprendizaje, después de una reflexión o comprensión de una situación, ya que de forma personal llega a una conclusión, a un cambio de actitud o a aplicar el aprendizaje.

Para saber más...

Para empezar...

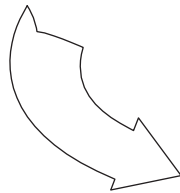


Recuperación y reconocimiento de creencias y saberes previos

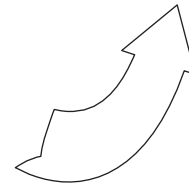


Búsqueda y análisis de nueva información

Síntesis, reconceptualización y aplicación de lo aprendido



Comparación, reflexión confrontación y cambio



Actividades dentro y fuera del Círculo...

**TEMA GENERADOR  
O SITUACIÓN  
DETONADORA**

Recordemos que...



Con lo que ya conoces hasta el momento, responde en las tablas siguientes la información que se te solicita de cada unidad del módulo.

Nombre de la unidad 1	
Propósitos de la unidad 1	
Resumen de la temática que se aborda en la unidad 1	
Materiales que se utilizan durante el desarrollo de los temas de la unidad 1	
¿Qué momentos de la metodología identificas?, descríbelos	
¿Qué momentos de la evaluación se encuentran en la unidad 1?	
¿Qué contenidos consideras que son fáciles?	
¿Qué contenidos consideras difíciles?, ¿por qué?	

Nombre de la unidad 2	
Propósitos de la unidad 2	
Resumen de la temática que se aborda en la unidad 2	
Materiales que se utilizan durante el desarrollo de los temas de la unidad 2	
¿Qué momentos de la metodología identificas?, descríbelos	
¿Qué momentos de la evaluación se encuentran en la unidad 2?	

¿Qué contenidos consideras que son fáciles?	
¿Qué contenidos consideras difíciles?, ¿por qué?	

Nombre de la unidad 3	
Propósitos de la unidad 3	
Resumen de la temática que se aborda en la unidad 3	
Materiales que se utilizan durante el desarrollo de los temas de la unidad 3	
¿Qué momentos de la metodología identificas?, descríbelos	
¿Qué momentos de la evaluación se encuentran en la unidad 3?	
¿Qué contenidos consideras que son fáciles?	
¿Qué contenidos consideras difíciles?, ¿por qué?	

Del módulo revisado, ¿qué aspectos hacen falta agregar a esta guía?, ¿por qué?