

Instructivo de revisión de ejercicios para la Formativa 1 de MIBES 5. Najmu' Ajngáa kitháán (Uso la lengua escrita)

¿Cómo aplicar la formativa?

Antes de la aplicación del ejercicio:

Explíquelo al educando:

- ✓ Con anticipación platique de este ejercicio y de la fecha en que lo presentarán.
- ✓ Que va hacer un ejercicio que le ayudará a prepararse para la presentación de su examen final y para mejorar sus actividades en su asesoría.
- ✓ Que en este ejercicio el conocerá qué necesita saber para presentar su examen y qué ejercicios debe realizar para prepararse.
- ✓ Que el ejercicio lo debe realizar sólo.
- ✓ Dígale que en caso de tener dudas deberá marcar con una **X** las partes del ejercicio que no entienda.

Durante la aplicación del ejercicio:

- ✓ Del tiempo que ellos necesiten para contestarlo a fin de que no se sientan presionados.
- ✓ No corrija los ejercicios.
- ✓ Si tienen alguna duda apóyelos.

Después de la aplicación:

Revisión del ejercicio:

- ✓ Es necesario que usted como asesor conteste el ejercicio frente de los educandos.
- ✓ Para que en conjunto resuelvan las dudas y los educandos marquen los ejercicios que se les dificultan más.
- ✓ En el caso de que trabaje con varios educandos al mismo tiempo, puede responder una pregunta y poner de ejemplo la respuesta de alguno de ellos a fin de revisar y corregir. Esto ayudará a que usted junto con el educando revisen las tareas que les hacen falta. Permita que los educandos ayuden a resolver el ejercicio en conjunto.

¿Qué se trabaja en la formativa?

En la formativa encontraras preguntas en lengua indígena y en español. Los ejemplos que te presentaremos son en español para dejar un poco más claro que se busca.

Rubro 1. Que el educando sepa en qué situaciones se pueden usar los siguientes textos. Carta, Recado, Invitación, Solicitud.

Rubro 2. Que conozca la estructura de los siguientes textos, de manera que pueda diferenciarlos y escribirlos: carta, recado, invitación, solicitud.

Rubro 3. Que pueda explicar cómo llegar de un lugar a otro, ya sea de forma oral o escrita.

Rubro 4. Que pueda leer una palabra o una oración y la localice en una imagen o en un texto corto.

Rubro 5. Que a partir del título de un texto o de una imagen pueda entender de forma general de que habla o trata el texto.

¿Qué puede revisar de cada ejercicio?

A continuación le daremos algunos ejercicios para mostrarle que cosas va a revisar. Los ejemplos están en español pero sirven para revisar los de lenguas indígenas.

1. En este ejercicio el adulto debe de escribir los nombres de los documento importantes en lengua indígena que utiliza para realizar algunos trámites en el centro de salud, así como también en otros trámites que realiza.

El adulto debe de escribir en las líneas los nombres de los documentos que utiliza para realizar trámites.

Ejemplo:

- 1.- lyii' na'thán ná nīgumáá
- 2.- lyii' ná gí'ma xti'khuaa'
- 3.-lyii' naxná xq̄by na'nithana
- 4.- lyii' na'thán nguáná jamíxáni mbiya thana

No tomar en cuenta la ortografía

Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir por lo menos tres nombres de los documentos en lengua indígena, de la siguiente manera: lyii' na'thán ná nīgumáá, lyii' ná gí'ma xti'khuaa', lyii' naxná xq̄by na'nithana y lyii' na'thán nguáná jamí xáni mbiya thana.

Puede contestar en español.

2. El adulto debe de escribir en las líneas los datos que debe de llevar un recado, en lengua indígena.

Ejemplo: El adulto debe de escribir un recado y llenar las líneas de la siguiente manera:

Atsú ñajun gun' timbá,
witsu ñúmbiin guwa' tsigu

Elías:

Mani'ñúu ganitsu ná awúun daan majña
kajngó midxu cháa ná go'óo náníaa.

Athiawan mína lá,
xíñaa'

No tomar en cuenta la ortografía

Solo se considerará correcta la respuesta si tiene la estructura de un recado.

3. En este ejercicio el adulto debe de escribir 1 o 2 nombres en las líneas de los oficios que conoce.

Ejemplo:

1.- Xq̣bỵ na'thóọ ix̣i

2.- Xq̣bỵ na'ni gu'wá

No tomar en cuenta la ortografía

Para que la respuesta se considere correcta, solo debe de escribir el nombre del oficio que sabe hacer. Ejemplo: Xq̣bỵ na'ni gu'wá, Xq̣bỵ na'thóọ ix̣i, Náng̣ na'ni thana xáná, Xq̣bỵ na'sngáá, Xq̣bỵ ng̣kạ jayóọ xkra'ndi. También podrá escribir otro oficio que no se considera en el instructivo, se tomará como correcta la respuesta.

4. En este ejercicio el adulto debe de escribir en las líneas una lista de mandado de lo que normalmente compran en su comunidad cuando preparan una comida.

Ejemplo:

1.- Cebolla

2.- Jitomate

3.- Chile verde

4.- Ajo

5.- Cilantro

No tomar en cuenta la ortografía.

Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir una lista de 4 nombres de los guisos que vaya a utilizar para preparar una comida.

5. En este ejercicio el adulto debe de escribir en las líneas los nombres de las cosas bonitas que hay en su comunidad.

Ejemplo:

1.- Ixj kafé

2.- Ixj ndxáma

3.- Júbq tsída

4.- Dųun

5.- Júbq

6.- Xkuq

No tomar en cuenta la ortografía

Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir por lo menos 4 nombres de lo bonito que hay en su comunidad.

6. En este ejercicio el adulto debe de contestar lo que se le indica.

Completa la siguiente solicitud.

Ejemplo:

1.- Mbilyaa ikháán: Fidel Rodríguez Reyes

2.- Tsiguaa!: 25

3.- Xabū mbáwíi o jambáxuu: Xabu jambáxuu ñajun

4.- Ná nīgumáá: Xuayíí

5.- Xuajin ná xtaa: Xuayíí

6.- Mbilyuu jambaa ná xtaa: Ndaa mbilyuu ne

No tomar en cuenta la ortografía.

7. En este ejercicio el adulto debe contestar lo que se le pide.

Ejemplo:

1.- Cuenta con carreteras

2.- Hay servicio de teléfono

3.- Tiene tubería de agua potable

4.- Hay servicio médico

No tomar en cuenta la ortografía.

Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de poner con los servicios que cuenta su comunidad. Las respuestas pueden ser muy distintas.

8. En este ejercicio el adulto debe de llenar las líneas.

Ejemplo:

1.- El perro vio un conejo en la milpa

2.- El perro corretea un conejo en la milpa

3.- El perro saca el conejo en la milpa

No tomar en cuenta la ortografía.

Para que la respuesta se considere correcta deberá escribir una oración relacionada con la imagen.

9. En este ejercicio el adulto deberá escribir los siguientes estados.

Ejemplo:

1.- Estado de Michoacán

2.- Estado de México

3.- Estado de Morelos

4.- Estado de Puebla

5.- Estado de Oaxaca

No tomar en cuenta la ortografía.

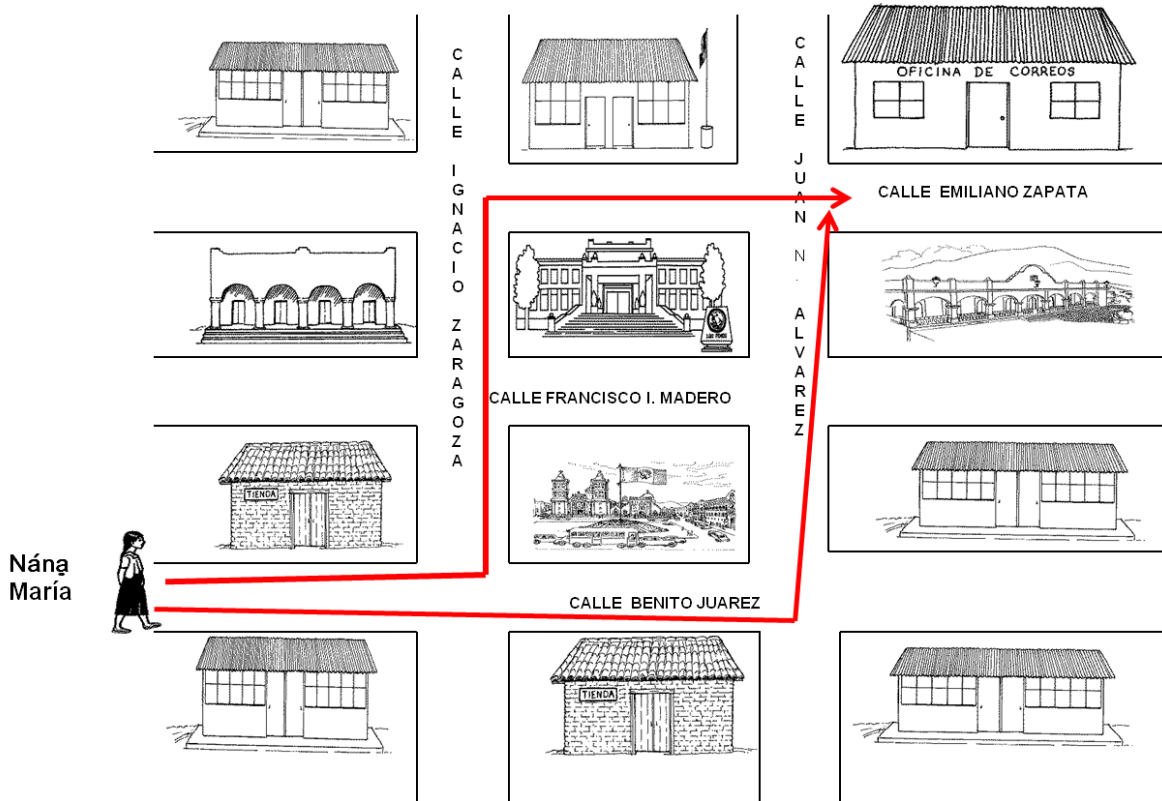
Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir por lo menos algún estado que colinde con Guerrero.

10 En este ejercicio el adulto debe de escribir qué calles puede pasar náŋg María para que llegue a la oficina de correos.

Ejemplo:

1.- Xí náŋg María bíje' ná jambag Benito Juarez , ma'goo maguátun jambag Ignacio Zaragoza jámí jambag rí Mbi'yuu Emiliano Zapata rí maganíí ná gu'wá correo.

2.- Xí náŋg María bíje' ná Jambag rí Mbi'yuu Benito Juárez ma'goo maguátun, jambag rí Mbi'yuu Juan N Alvarez rí maganíí ná gu'wá Correo.



No tomar en cuenta la ortografía.
Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir los nombres de las calles, donde puede pasar **Nána María**. Puede escribir en varias rutas como se muestra en el croquis.

11 En este ejercicio el adulto debe de leer el texto y después escribir en las líneas el trabajo que desempeña doña Juana.

Ejemplo:

1.- Cuida su casa

2.- Cuida sus hijos

3.- Prepara la comida

4.- Lava y arregla su ropa

No tomar en cuenta la ortografía.

Para que la respuesta se considere correcta, se deberá de escribir por lo menos 2 trabajos.

¿Cómo revisar la formativa?

Formato de revisión por educando

Nombre del asesor:

Fecha de aplicación:

Fecha de las observaciones:

<i>Guion para revisión de ejercicio de la formativa 1 de MIBES 5</i>				
Nombre del Educando	Contenidos	¿Lo sabe hacer?	¿Qué le hace falta?	Observaciones del asesor
Manuel Pérez Franco	Rubro 1. Que el educando sepa en qué situaciones se pueden usar los siguientes textos: carta, recado, invitación, solicitud.			
	Rubro 2. Que conozca la estructura de los siguientes textos, de manera que pueda diferenciarlos y escribirlos. Carta, Recado, Invitación, Solicitud.			

	<p>Rubro 3. Que pueda explicar cómo llegar de un lugar a otro, ya sea de forma oral o escrita.</p>			
	<p>Rubro4. Que pueda leer una palabra o una oración y la localice en una imagen o en un texto corto.</p>			
	<p>Rubro 5. Que a partir del título de un texto o de una imagen pueda entender de forma general de que habla o trata el texto.</p>			