

Acreditación y Sistemas

**YA XJACHON TA SNOPEL
SK'OPONEL SOK STS'IBAYEL
JUN TA JBATS'IL K'OP**

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1**

INSTRUCTIVO DEL APLICADOR

PROYECTO: TSELTAL

MEVyT IB BE1F1.08.1

Albeya te nop junetike yu'un ya acholbey ya'ay stojol te bin ya spasik beel yu'un te ya spasik ta stojol ta juju chajp te sutel te k'ope. Ma' me xwa'bey sna' stojol te bin ut'il sutel ya sk'an te k'op, ya stak' x-acha' cholbey ya'ay stojol jich jay meluk ya awalbey ya'ay stojol ja' me chikan te bit'il ya xk'ot ta yo'tanike te bin ya spas te june.

Repita las instrucciones las veces que sea necesario para que el adulto pueda responder a lo solicitado, **evita darle la respuesta**. Cada indicación está marcada con un número que corresponde a la pregunta del examen.

1. Albeya te nop june yakuk yilik te lok'onbaile k'oponbeya te k'opetik te wajalik ta yalanil ta lok'onbaile sok k'anbeya te yakuk ya'bey yejtalul te banti ay te tut k'op vocal **"e"** te tey nakal ta banti k'opetike.

Explícale al adulto que observe la imagen, lee la palabra que aparece debajo de la imagen y pídele que subraye la vocal **"e"** que aparece en la palabra.

2. K'anbeya te nop june yakuk yil te lok'onbaile sok ya me sjoyik ta ts'usel sok te bin tut k'opil ya xjach te sbiil te lok'onbaile.

Pídele al adulto que observe la imagen **e indícale** que encierre en un círculo la vocal con la que inicia el nombre de la imagen.

3. Albeya ya'ay te nop june yakuk sjisbey yejtalul te p'al k'op banti yich'o te tut k'op vocal **"u"**.

Indica al adulto que **debe** subrayar la palabra que tiene la vocal **"u"**.

4. K'anbeya te nop june yakuk yil te lok'onbaile sok ya me ya'bey yejtalil te bin tut k'opil ya xjach te sbiil te lok'onbaile.

Solicita al adulto que observe la imagen y que **debe** tachar la vocal con la que inicia el nombre de la imagen.

5. Albeya te nop june te yakuk sjsbey yejtalil te tut k'op " **l** " te tey nakal te banti k'opil " **lum** ".

Pide al adulto que subraye la grafía "l" (ele) que se encuentra en la palabra " lum ".

6. K'anbeya ta stojol te nop june te yakuk slok'tay te p'al k'opil te " **mamal** " ta banti jisbil srayail.

Explica al adulto que copie la palabra "mamal" sobre la línea.

7. K'anbeya ta stojol te nop june te yakuk slok'tay te p'al k'opil te " **nan** " ta banti jisbil srayail.

Explica al adulto que **debe** copiar la palabra " nan " sobre la línea.

8. Albeya ya'ay stojol te nop june yakuk yil te lok'onbaile sok yakuk sts'ibay te tut p'al k'op te ay to sk'an xan ts'akaytesel sbiil te lok'onbaile.

Dile al adulto que observe la imagen y **explícale** que **debe** escribir la letra que falta para completar el nombre de la imagen.

9. K'anbeya te nop june yakuk yil te lok'onbaile sok jojk'obeya bin jechuk a. Ya me sk'an sutbet te ja' wol " **one** " te me ma' sna'e koltaya ta sjolinel te bit'il yu'un ja' wol one. Ta spatilal albeya te yakuk sts'ibay ta banti jochol jisbil june.

Pídele al adulto que observe la imagen y pregúntale qué es **lo que observa**. Debe decirte que es un "aguacate" sino lo hace ayúdalo a descubrir que se trata de un aguacate. Después pídele que escriba esta palabra sobre la línea.

10. K'anbeya te nop june yakuk yil te lok'onbaile sok jojk'obeya ta stojol bin jechuk a. Ya me sk'an sutbet te ja' wol

“elemuxe” te me ma' sna'e koltaya ta sjolinel te bit'il yu'un ja' wol elemux. Ta spatilal albeya te yakuk sts'ibay ta banti jochol jisbil june.

Pídele al adulto que observe la imagen y pregúntale qué es **lo qué observa**. Debe decirte que es un “limón” sino lo hace ayúdalo a descubrir que se trata de un limón. Después pídele que escriba esta palabra sobre la línea.

Slajibal k'op yu'un ilel te me nojpenix **yilojibal**
jbajtik 2