



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

---

*Acreditación y Sistemas*

**EMPIEZO A LEER Y  
ESCRIBIR EN MI LENGUA.  
MIXTECO BAJA 3  
FORMATIVA 1  
INSTRUCTIVO DEL APLICADOR**

**PROYECTO: MIXTECO BAJA 3**

**MEVyT IB BE1F1.09.1**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**E1F1.9**

Las siguientes instrucciones corresponden a los ejercicios de evaluación para la Formativa 1 del módulo *Empiezo a leer y escribir en mi lengua* del MEVyT IB.

Este instructivo está dirigido al aplicador de exámenes en lengua **Mixteco baja 3**. Es recomendable que se lea antes de la aplicación para que se tengan claras las indicaciones que le dará al adulto.

Es recomendable que las instrucciones que de al adulto, se repitan las veces que sean necesarias, hasta que él esté seguro de lo que tiene que realizar, **evite darle la respuesta**. Cada instrucción o indicación está marcada con el número que corresponde a la pregunta en el examen.

1. Ayude al adulto a leer las siguientes palabras: **ama** y **kiti**. Después pídale que tache la que contiene la letra **a**.
2. Pida al adulto que escriba la vocal que completa la palabra.
3. Ayude al adulto a leer las siguientes palabras: **koto** y **nana**. Después pídale que tache la que contiene las letras **k** y **t**.
4. Pida al adulto que escriba el nombre de la imagen.
5. Pida al adulto que ordene las palabras para formar un enunciado coherente.
6. Pida al adulto que escuche las palabras que le va a leer, lea las palabras **ova** y **tátá**. Después, pídale que encierre la palabra que contiene la letra **v**.
7. Pida al adulto que escriba el nombre de la imagen.
8. Pida al adulto que escriba la palabra que completa correctamente el enunciado.
9. Pida al adulto que escriba el nombre de la imagen.
10. Dicte al adulto las siguientes palabras: **kata**, **vii**.
11. Pida al adulto que relacione con una raya la palabra con la imagen que representa.

**FIN DEL INSTRUCTIVO DEL APLICADOR PARA LA EVALUACIÓN  
FORMATIVA 1**