



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

---

*Acreditación y Sistemas*

**EMPIEZO A LEER Y  
ESCRIBIR EN MI LENGUA  
FORMATIVA 2  
INSTRUCTIVO DEL APLICADOR**

**PROYECTO: Chatino Santos Reyes Nopala**

**MEVyT IB BE1F2.10.1**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Este instructivo está dirigido al aplicador de exámenes en lengua **Chatino de Santos Reyes Nopala**. Es recomendable que se lea antes de la aplicación para que se tengan claras las indicaciones que le dará al adulto.

Es recomendable que las instrucciones que de al adulto, se repitan las veces que sean necesarias, hasta que él esté seguro de lo que tiene que realizar, evite darle la respuesta. Cada instrucción o indicación está marcada con el número que corresponde a la pregunta en el examen.

1. Ayude al adulto a leer la oración: \_\_\_\_\_ **ndujinë küü lo kia'**. Después, pídale que la complete con la palabra correspondiente.
2. Pida al adulto que observe la imagen, ayúdele a identificar que se trata de un **tlacuache**; después, pídale que escriba el nombre sobre la línea.
3. Ayude al adulto a leer la oración: **Nu Layu nchku ki'ja**. Posteriormente pídale que copie la(s) palabra(s) que contengan la letra **y**.
4. Pida al adulto que observe la imagen, ayúdele a identificar que se trata de una **araña**; después, pídale que escriba el nombre sobre la línea.
5. Pida al adulto que observe la imagen y que la relaciones con la oración que la está describiendo.
6. Ayude al adulto a leer la oración: **Tienta' ndujinë ndaa**. Posteriormente, pídale que copie la(s) palabra(s) que contengan la grafía **nd**.
7. Pida al adulto que observe la imagen, ayúdele a identificar que se trata de una **calabaza**; después, pídale que escriba el nombre sobre la línea.
8. Ayude al adulto a leer la oración: **Sfi'nguia ia's'iu nga'a**. Posteriormente, pídale que copie la(s) palabra(s) que contenga(n) la grafía **ng**.
9. Pida al adulto que observe la imagen, ayúdele a identificar que se trata de una **iglesia**; después, pídale que escriba el nombre sobre la línea.
10. Pida al adulto que escriba sobre las líneas las palabras que usted le dictará: **nda'kuji** (cebolla), **ya'** (mano).

**FIN DEL INSTRUCTIVO DEL APLICADOR PARA LA EVALUACIÓN  
FORMATIVA 2**