

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## Módulo *La palabra de la experiencia*

# Ejercicio diagnóstico

**Instructivo de aplicación**

## Estimado alfabetizador

La vertiente para adultos mayores hispanohablantes del MEVyT, en el nivel inicial, posibilita la alfabetización con el módulo *La palabra de la experiencia*. En virtud de las características especiales de esta población y con la finalidad de que ofrezcas una atención pertinente, será necesario que apliques este instrumento antes de asesorar este módulo.

Es necesario que leas cuidadosamente este instructivo. La aplicación del Ejercicio diagnóstico es el primer contacto que se tiene con las personas adultas mayores que se interesan por los servicios educativos del INEA. Este momento es fundamental, pues en algunos casos depende de tu manera de tratarlas, de motivarlas, del lenguaje que utilices y de tus actitudes, que la persona acepte o no incorporarse.

Este instrumento es el medio que permite determinar el perfil de los educandos que se incorporan a la alfabetización.

### Antes de la aplicación

Es importante que, **antes de aplicar** este instrumento:

- Revises y analices el instructivo del instrumento que aplicarás, para asegurarte que comprendes los procedimientos y requerimientos.
- Leas y contestes, de ser posible, todas las preguntas y planteamientos del instrumento, para que identifiques probables dificultades durante su aplicación: comprensión de las preguntas, ubicación del lugar en donde se registran las respuestas, alguna palabra que desconozcan, el tipo de lenguaje que se utiliza, entre otras.
- Solicites al enlace educativo, técnico docente o equivalente en la Coordinación de zona los cuadernillos que requieres aplicar.

### Durante la aplicación

Para llevar a cabo la aplicación de este instrumento:

- Explica que el propósito de este es:
  - ◆ Reconocer lo que sabe de la lectura, la escritura y los números para decidir si debe estudiar el módulo *La palabra de la experiencia* o el módulo *Para empezar*.
- Muestra el instrumento a la persona y explica que tú guiarás la aplicación.

- Comenta con la persona que ella leerá el Ejercicio diagnóstico, y lo responderá con su puño y letra.
- Comunícale que no hay tiempo límite de aplicación del Ejercicio diagnóstico.
- Indícale que lea cuidadosamente las preguntas del Ejercicio diagnóstico y conteste con letra clara con lápiz, de preferencia, para que pueda borrar, si así lo decide.
- Si la persona adulta mayor no sabe tomar un lápiz o pluma, anota en la parte superior de este la observación; tú escribe su nombre completo y dile que no se preocupe, que iniciará con el módulo *La palabra de la experiencia*.
- Recoge el Ejercicio diagnóstico, acuerda la fecha y el lugar donde se reunirán para realizar la primera sesión de asesoría y coméntale que ahí le entregarás su módulo.
- Si la persona tiene dudas durante la realización del Ejercicio diagnóstico, tranquilízala y recomiéndale que lea nuevamente con calma, **pero no debes leer las instrucciones o escribir por ella**.
- Anota en el apartado Comentarios y observaciones del alfabetizador las situaciones más relevantes relacionadas con este momento, por ejemplo, los esfuerzos que hizo para leer las instrucciones, cuántas veces leyó el texto antes de responder, si solicitó que le repitieses varias veces las palabras que dictaste, entre otras.
- Dicta, en el reactivo 2, las palabras: *goma, colores, tijeras*.
- Orienta a la persona para que conteste lo que sabe de lo que se solicita en el Ejercicio diagnóstico.
- No la presiones cuando no pueda hacer alguna actividad solicitada, ya que podría responder solo lo de matemáticas, o solamente escribir o leer.
- Si la persona no pudo resolver las actividades de escritura y lectura, ayúdala para que resuelva las preguntas de matemáticas.
- Confirma que los números que escribe en el reactivo 8 corresponden a los emitidos de manera oral.

## Después de la aplicación

- Al concluir la actividad, agradece a la persona el esfuerzo por su realización.
- Califica el Ejercicio diagnóstico con base en la tabla de respuestas siguiente.

## Tabla de respuestas

**Instrucción:** Revisa las respuestas de cada uno de los 11 reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito, márcala como correcta, y si no, como incorrecta.

Respuesta	Correcta	Incorrecta
1. Escribe al menos un nombre y un apellido completos (no importa la ortografía).		
2. Escribe al menos las palabras <b>goma y colores</b> (no importa la ortografía).		
3. Escribe los nombres <i>sombrero, casa, zapatos, manzana</i> (sinónimos o regionalismos) (no importa la ortografía y si faltan algunas letras en algunas palabras. Por ejemplo, <i>sobero, mazana, zapato, sapao</i> ).		
4. Escribe al menos un enunciado relacionado con el contenido de la imagen (no importa la ortografía). Por ejemplo: <i>Juntos caminamos en el parque.</i>		
5. Lee en voz alta al menos algunas palabras de la lectura.		
6. Responde que “tiene muchas arrugas”, “que es viejo”, entre otras.		
7. Escribe un párrafo coherente de al menos dos enunciados relacionados con lo que significan las arrugas. Por ejemplo: <i>Las arrugas dan cuenta del paso del tiempo. Cada una demuestra la experiencia.</i>		
8. Escribe todos los números correctamente en correspondencia con los números emitidos de manera oral.		
9. Tacha (o señala con alguna marca) los billetes y monedas que corresponden a las cantidades de \$38 y \$83.		
10. Escribe correctamente las dos cantidades: \$29 y \$79, con o sin signo de pesos.		
11. Escribe correctamente los números de las tres preguntas: 90, 69 y 9.		

- Comenta con la persona los resultados de la aplicación del Ejercicio diagnóstico e indícale que de acuerdo con estos:
  - ♦ si no contestó correctamente todo, es mejor que estudie el módulo *La palabra de la experiencia*, porque así podrá reforzar sus aprendizajes; o
  - ♦ si contestó correctamente todo, por los conocimientos que tiene no va a cursar *La palabra de la experiencia*, invítale a continuar con el estudio del módulo *Para empezar*.
- Revisa y reúne los resultados de todas las personas, en el concentrado, para que puedas consultarlos cuantas veces sea necesario.

# Para conocer a la persona adulta mayor

## Concentrado del Ejercicio diagnóstico

Entidad: \_\_\_\_\_

Nombre del alfabetizador: \_\_\_\_\_

Coordinador de zona: \_\_\_\_\_

Círculo de estudio: \_\_\_\_\_

Nombre del aplicador: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- En la siguiente tabla registra los resultados obtenidos del Ejercicio diagnóstico que aplicaste a cada una de las personas adultas mayores que integran tu Círculo de estudio. Recuerda que se deben anotar las respuestas tal cual se registraron en los instrumentos, así como los comentarios y observaciones del afabetizador.
- Escribe el nombre y datos generales de cada persona.
- Escribe la fecha de aplicación.

<b>Datos generales</b>									
<b>Núm.</b>	<b>Nombre del adulto mayor</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Domicilio</b>	<b>Edad</b>					

Ejercicio diagnóstico				
Fecha de aplicación	1. Escribe al menos un nombre y un apellido completos (no importa la ortografía).	2. Escribe al menos las palabras <i>goma</i> y <i>colores</i> (no importa la ortografía).	3. Escribe los nombres <i>sombrero, casa, zapatos, manzana</i> (sinónimos o regionalismos) (no importa la ortografía y si faltan algunas letras en algunas palabras. Por ejemplo, <i>sobero, mazana, zapato, sapao</i> ).	4. Escribe al menos un enunciado relacionado con el contenido de la imagen (no importa la ortografía). Por ejemplo: <i>Juntos caminamos en el parque.</i>



<b>Ejercicio diagnóstico</b>			
5. Lee en voz alta al menos algunas palabras de la lectura.	6. Responde que “tiene muchas arrugas”, “que es viejo”, entre otras.	7. Escribe un párrafo coherente de al menos dos enunciados relacionados con lo que significan las arrugas. Por ejemplo: <i>Las arrugas dan cuenta del paso del tiempo. Cada una demuestra la experiencia.</i>	8. Escribe todos los números correctamente en correspondencia con los números emitidos de manera oral.

<b>Ejercicio diagnóstico</b>			
<b>9. Tacha (o señala con alguna marca) los billetes y monedas que corresponden a las cantidades de \$38 y \$83.</b>	<b>10. Escribe correctamente las dos cantidades: \$29 y \$79, con o sin signo de pesos.</b>	<b>11. Escribe correctamente los números de las tres preguntas: 90, 69 y 9.</b>	<b>Observaciones.</b>

## Comentarios y observaciones del alfabetizador


## **Comentarios y observaciones del alfabetizador**
