

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo *La palabra de la experiencia*

Cuaderno para conocer a la persona adulta mayor

Instrumentos de valoración

Datos generales de la persona adulta mayor

Nombre del educando: _____

Edad: _____ Ocupación: _____

Domicilio: _____

Instrumentos

Entrevista para la persona adulta mayor	Nombre del aplicador:

	Fecha: _____

Entrevista para familiar o conocido	Nombre del aplicador:

	Fecha: _____

Actividades de memoria y atención	Nombre del aplicador:

	Fecha: _____

Entrevista para la persona adulta mayor

Intereses educativos

1. ¿Sabe leer y escribir?

2. ¿Dónde aprendió? ¿Quién la apoyó?

3. ¿Para qué quiere aprender a leer y escribir?

4. De las actividades que realiza diariamente, ¿qué le puede ser de utilidad en las sesiones para aprender a leer y escribir?

5. ¿Participa en actividades de diversión, como juegos de mesa o al aire libre? ¿Cuáles?

Salud

6. ¿Utiliza algún tipo de anteojos? ¿Para qué?

7. ¿Escucha bien? ¿Requiere el apoyo de algún aparato para escuchar bien? ¿Cuál?
¿Toma algún medicamento con frecuencia? ¿Para qué?

8. ¿Toma algún medicamento con frecuencia? ¿Para qué?

9. ¿Tiene dificultad para caminar? ¿Por qué? **(Si es visible preguntar por qué o no hacer la pregunta.)**

10. ¿Tiene dificultad para subir por las escaleras? ¿Por qué?

11. ¿Usa algún aparato de apoyo como bastón, silla de ruedas, andadera, muletas para movilizarse? ¿Cuál? **(Si es visible el uso de algún aparato, no hacer la pregunta.)**

12. ¿Qué tipo de ejercicio hace usted? ¿Cada cuándo?

Independencia

13. ¿Con quién vive? ¿Qué relación tienen con usted?

14. ¿Utiliza el teléfono o celular por sí misma o con ayuda?

15. ¿Hace sus compras por sí misma o con ayuda?

16. ¿Hace uso de los medios de transporte por sí misma o con ayuda?

17. ¿Hace uso de sus recursos económicos?

Memoria y atención

18. ¿Considera que se le olvidan las cosas? ¿Cuáles?

19. ¿Se ha perdido recientemente en algún lugar? ¿Cómo regresó a su casa?

20. ¿Reconoce a sus familiares?

21. ¿Cuál es la fecha de hoy? ¿En qué día de la semana estamos?

22. Dígame cinco actividades que hace después de levantarse.

23. ¿Qué decisiones toma durante el día? Por ejemplo, decide qué ropa se va a poner, qué va a comer, entre otras.

Una vez concluida la entrevista, anota las respuestas de cada uno de los siguientes aspectos y registra tus observaciones.

- **Intereses educativos**

- **Salud**

- **Independencia**

- **Memoria y atención**

Entrevista a familiar del adulto mayor

Nombre del familiar o conocido:

Intereses educativos

1. ¿Qué cree que motivó a la persona mayor a alfabetizarse?

2. ¿Considera que la persona puede aprender a leer y a escribir? ¿Por qué?

3. ¿Quién le apoyará en sus estudios?

4. ¿Qué tipo de apoyo le ofrecen?

Salud

5. ¿Con qué frecuencia llevan a la persona al médico?

6. ¿Le han diagnosticado alguna enfermedad? ¿Cuál?

7. ¿Cómo le apoyan para recordarle la dosis y hora en que debe tomar sus medicamentos?

8. ¿Observa dificultad para mantener la atención en tareas de casa? ¿En cuáles?

9. ¿Participa en actividades de diversión, como juegos de mesa o al aire libre? ¿Cuáles?

10. ¿Por cuánto tiempo pone atención cuando se le habla?

Independencia

11. ¿La persona toma decisiones propias? ¿Como cuáles?

12. ¿Observa que la persona se deprime o está ansiosa? ¿Con qué frecuencia sucede?

13. ¿Observa si la persona duerme por la noche? ¿Cuántas horas?

14. ¿Es capaz de manejar dinero, pagar y recibir cambios correctamente? ¿Cómo lo hace?

Memoria y atención

15. ¿Ha observado que la persona tiene problemas de memoria? ¿Cuáles?

16. ¿Se ha perdido recientemente en algún lugar? ¿Con qué frecuencia?

17. ¿Se le dificulta recordar citas u obligaciones? ¿Cuáles?

18. ¿Desconoce a sus familiares? ¿A quiénes?

Una vez concluida la entrevista, anota las respuestas de cada uno de los siguientes aspectos y registra tus observaciones.

- **Intereses educativos**

- **Salud**

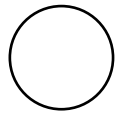
- **Independencia**

- **Memoria y atención**

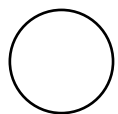
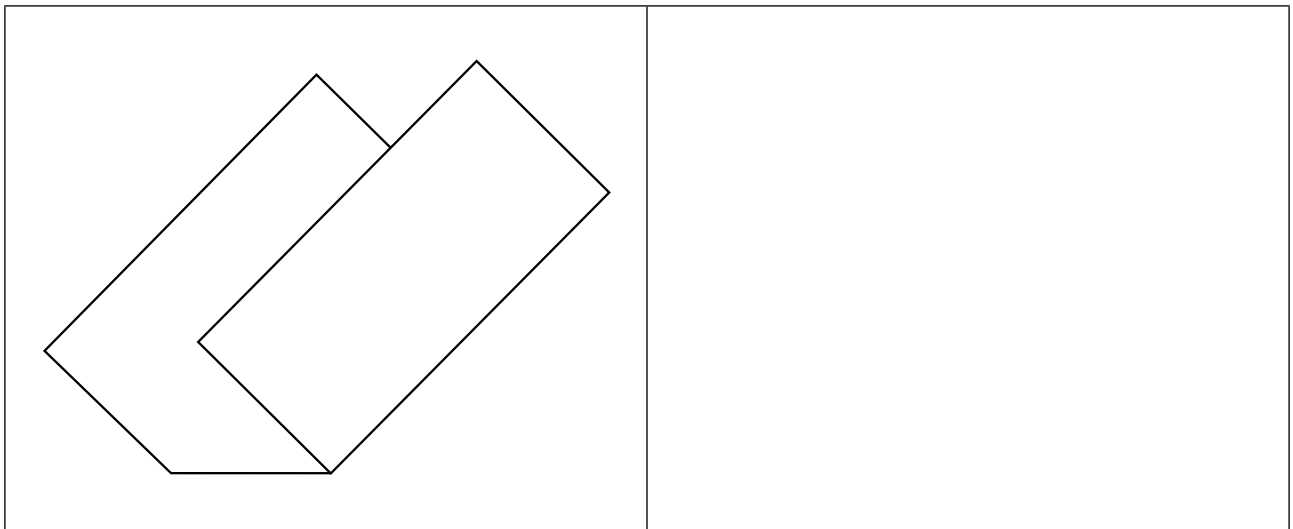
Actividades de memoria y atención

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? ¿En qué estación del año estamos? ¿Dónde nos encontramos?

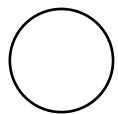
Día	Mes	Año	Estación del año	En dónde nos encontramos



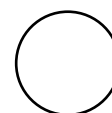
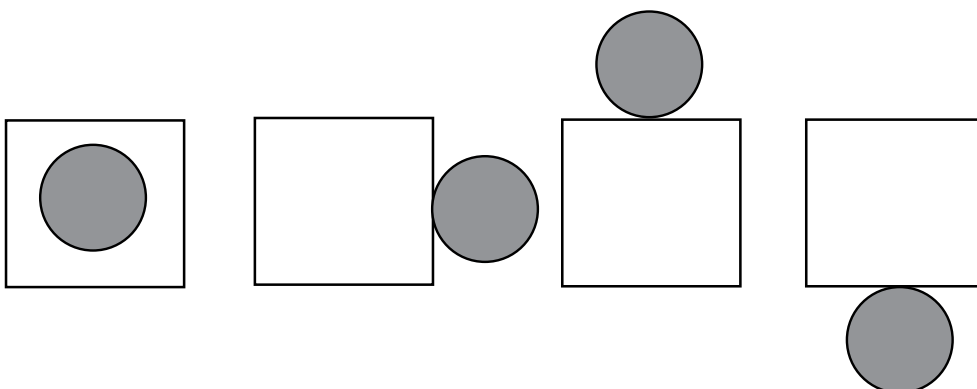
2. Copie la siguiente figura en el cuadro de la derecha.



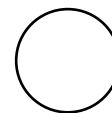
3. Va a comprar \$12.00 de limones. ¿Cuánto cambio recibiría si pagara con un billete de \$20.00?



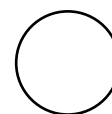
4. Señale la imagen que tiene el círculo dentro del cuadro y la imagen que tiene la pelota debajo del cuadro.



5. Observe las flechas de la tarjeta. Señale la flecha color verde que apunta hacia abajo y la flecha color naranja que apunta a la izquierda.



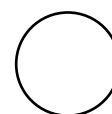
6. ¿En qué se parecen un limón y una naranja?



7. Escuche con atención. Le voy a decir tres palabras que debe repetir y me las dirá más adelante.

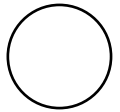
camino	papel	zapato
---------------	--------------	---------------

--	--	--

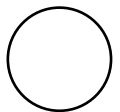
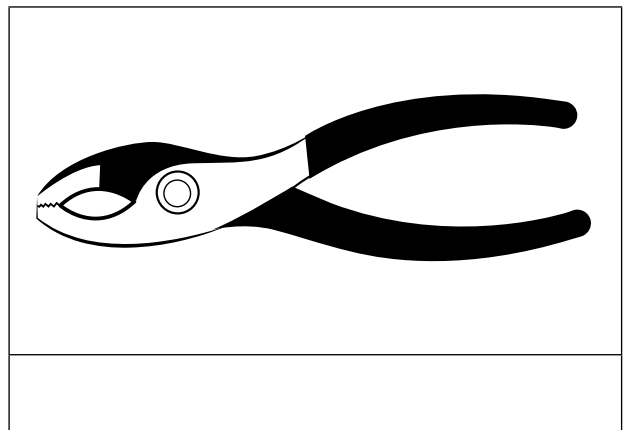
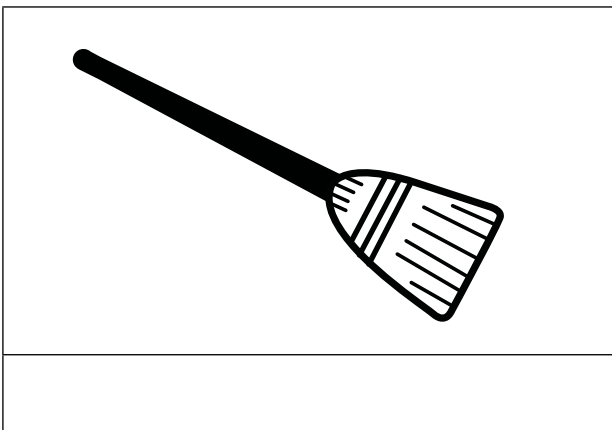


8. Repita lo siguiente:

Tres perros en un trigal

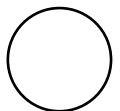


9. Diga el nombre de las siguientes imágenes:



10. Observe la imagen que aparece en la siguiente tarjeta. La voy a retirar y le pido que conteste las preguntas.

- a) ¿Cómo va peinada la niña? _____
- b) ¿De qué color es el pantalón del abuelo? _____
- c) ¿La abuela usa bastón? _____
- d) ¿Qué lleva el abuelo en su mano izquierda? _____
- e) ¿De qué color es la playera del niño pequeño? _____



Total de puntos: _____

Comentarios y observaciones del alfabetizador

Puntaje total: _____

Tarjeta para Actividad 5



Tarjeta para Actividad 10

