



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Ka'uri te chaari nuu yu'uri
ta'an kiu. Sa'ín Sau Ñuu Suku 2**

**Uso la lengua escrita.
Mixteco Alta 2**

**Tiun ja sa'ayo na kuniyo noon 1
Formativa 1**

MEVyT IB BULF1.16.11.1

Ñuu ka'anú/Estado:

Ve'e ja tiin xrini ku'an ve'e sku'a/Coordinación de zona:

Xini Ñuu/Municipio:

Ñuu/Localidad:

Si'u ñayiu ña'anú/Nombre de la persona joven o adulta:

Kiu ja nisa'a/Fecha de aplicación:

Ndeu sa'a/Lugar de aplicación:

Si'u to'o ja kaxru'un ndasa sa'a/Nombre de la persona aplicadora:

**Si'u ka'ayu ñayiu ña'anu ja ninaxrukani
taka tu'un nuu tutu ja nakuniyo noon kajini**

Firma de la persona joven o adulta
que presentó la evaluación

Taka tiun ja sa'ani kuu tiun Tutu nuu naxrukani noon kajini ja ku ja ñu'u ini janu ja kasku'a ja nani *Ka'uri te chaari nuu yu'uri ta'an kiu. Sa'ín Sau Ñuu Suku 2*. MIBES 5, ja ku MEVyT Nayiu Ñuu teyuu ja kaka'an uu yu'u.

Nuu tiun ja sa'ayo na kuniyo noon nikutu'ayo tu'un nuu Sa'ín Sau Ñuu Suku 2 te nuu sa'ín stila, te naxrukanini nuu yu'u ka'an taka tu'un.

Los siguientes ejercicios corresponden a la evaluación formativa del módulo *Uso la lengua escrita. Mixteco Alta 2*. MIBES 5, del MEVyT Indígena Bilingüe.

En esta formativa encontrará preguntas en mixteco Alta 2 y en español, por lo que contestará en la lengua en que esté formulada la pregunta.

1. Observe el documento.



Subraye la opción que indica el dato personal que puede encontrar en el documento.

- a) Nombre de los padres de la persona
- b) Lugar de nacimiento
- c) Domicilio actual
- d) Nombre del juez

2. Ka'uni tutu.

Estados Unidos Mexicanos Registro Civil Acta de nacimiento	
Ka'ana nuu ñuu Nundua chiif kuuna chaa ja chiso taka jaluli ja kakaku, ka'an ndoona te kaxru'unna ja nuu tutu ja yoso 34673 ja kuu yee tutu 1 nuu ka yoso jaluli ja kakaku ja ñuva'na ya'a nani'ni taka noon yoso:	
Ofisialía 1	Numero de akta: 144
Na kuia nikachiso: 30/03/2005 treinta de marzo del dos mil cinco.	
Na ñuu nikachiso: Ñuu Ndeya, Ndijinu, Nundua.	
Ja yoso	
Si'u:	Pánfilo Meresias Maduro
Na kuia nikaku:	24/03/2005 veinticuatro de marzo del dos mil cinco.
Ora:	20:00
Na ñuu nikaku:	Ndu'a Nde'yu, Ñuu Ndeya, Ndijinu, Nundua.
Nikasna'a:	Chaku
Noon kuu:	cha
Nikaunkuin nuu	
Taa te naa	
Si'u: Teófilo Merecías Cruz Nasionalidad: Mexicana Nasa kuia yoo: 39	Si'u: Plácida Maduro Nasionalidad: Mexicana Nasa kuia yoo: 39

Chaani si'u jin si'u ja naki'in nuu taa te naa ñayiu ja kuu jito'o tutu ya'a.

Si'u: _____

Si'u naki'in nuu taa: _____

Si'u naki'in nuu naa: _____



3. Una con una línea el nombre del documento y su uso.

Invitación

Sirve para comunicar información precisa a una persona que no está presente.

Carta

Sirve para comunicarse a distancia; se utiliza cuando las personas se encuentran muy lejos una de otra.

Recado

Sirve para convocar a las personas a que asistan a ceremonias y eventos formales.

4. Subraye en el texto las palabras que indican parentesco.



26 de octubre de 2023

Hija:

Me dijo tu abuela que te llamaron de un trabajo. Dejaron un número para que te comuniques con la señora Juana.

Tu mamá



5. Ka'ayuni nuu tutu, tu'un ñanita'an
ja ka'an na nuu ki'i tutu nuu yatu'un
ndasa kakuni.

Ñundeya, Nundua 25 yoo kun kuia 2023

Taa:

Na'a, Nele, chu'unna tutu nuu yatu'un ndasa kakuni,
nuu kajisiku va'a tatañuuna, naana te ku'ana jina'an.

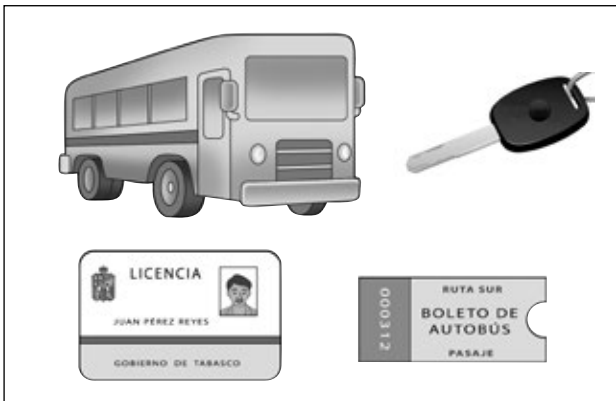
Jikanaa Ñuu Nundua, sa'ana uu tiun kanuu, te
jianna nuuni ja ki'ini kinde'eni ve'e nuu sku'a se'ena
te nde'eni ti'i, noon ndatiun nandi'i ja ndeja'a sku'a.

Nde'e nuu makukuextranna ya'a te najaa yachina
suachi uan.

Sa'a ndee inini ndi'i kuitini jina'ani.

Se'eni Nele

6. Ka'yu te nasketa'an ja'a taka si'u taka
ndatiun ja nandi'i taka ñayiu ja kasa'a tiun.



7. Chaa taka si'u ndatiun ja nini kuu
ja kuñuva'a in chaa ja sa'a ve'e.





8. Lea el nombre de las herramientas y tache el oficio en que se utilizan.

Herramientas
Peine
Hojas de rasurar
Manta
Tijeras

Oficios
Albañil
Campesino
Carpintero
Peluquero

9. Escriba un texto corto relacionado con la imagen.



10. Lea el siguiente texto.



Un conejo y la señora*

Una señora puso una botella en su frijolar para atrapar a un conejo dañero, pero no lo logró. Entonces puso una vela y el pobre conejo quedó pegado en la cera.

La señora recogió al conejo y puso el agua en la lumbre para cocerlo, pero en eso pasó un coyote y el conejo le dijo:
—Amigo, quédate un rato aquí.

Mientras el conejo escapaba, el pobre coyote no supo de dónde vino el agua caliente que cayó sobre su cuerpo y murió.

Autora: Felicitas Bruno Morán

Recopilación: Abad Carrazco

Subraye la opción que indica los personajes principales.

- a) El perro y la zorra.
- b) El conejo y la señora.
- c) El venado y el conejo.
- d) La señora y el venado.

* Conaculta-DGCPI. (1995). Un conejo y la señora. En *Relatos tlapanecos. Ajngáa me'pha a*. México: Conaculta: 67. (Colección Lenguas de México, 13.)

11. Ka'u tutu.



Kuiñi te ina

(Tu'un ja sna'a ndasa kuyayo nuyiu ja ku Esopo)

In kiu, nikanakita'an tini kuiñi jin in ina ka'anu, ja ñu'u in kaa suku. Te nikayatu'un ina:

—Ndeu niju'ni ro'o suan.

Te ina nikei:

—Jito'ori, chaa ja tiuu kiti yuku, nisa'a.

—Chu'uchi na kasu siki ndi'i kuiti kuiñi, va'aka nakuuyo ja'a soko te jasu a kundisoyo kaa sukuyo ja vei xraan.

Ka'ayu ja'a tu'un doo ja ka'an, ndeu nichu'un kaa suku ina ka'nu.

- a) Jina'an.
- ch) Chu'chi jina'an.
- e) Jito'o.
- d) Se'e jina'an.

Ya'a nindi'i tiun na kuniyo noon jiniyo

Fin de la evaluación formativa

