

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Ejmo'o jña esi ti jújmi kii.  
Jújmi kí' tsa jejui**

**Leo y escribo en mi lengua.  
Chinanteco Ojitlán**

**Ejä malı 'ña**

**Formativa**

**MEVyT IB BL1F1.14.11.1**

Ñítaa woo fuo' / Estado:

---

Nitáa jmoo í' tsá / Coordinación de zona:

---

Ñítaa ti jejuí / Municipio:

---

Jejuí koo / Localidad:

---

La' ísi tsakä' / Nombre del adulto:

---

Íkiä jmiï kuóá yi / Fecha de aplicación:

---

Íjä íkuáa kuóá yi / Lugar de aplicación:

---

La' ísi tsa kuo yi jmoa / Nombre del aplicador:

---

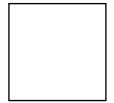
*Firma* kí' tsakä' tsa ñí jmoo yi jmatí'a

Firma del adulto que presentó el examen

---

Laj̄i táa jmat̄ia ts̄oo jí̄a ej̄ä tí k̄í' yi jmat̄i'a ej̄ä mal̄i 'ñ̄aa k̄í'  
jú kiä k̄í' ílit̄ia MIBES 3. *Ejmo'o jñ̄a esii ti jújmi kii. Jújmi*  
*k̄í' tsa jejui*, MEVyT Tsa t̄ö juu.

1. Jmo' írisii yi jña sii ti 'wōo kí jú ti' ejä chijua' é jú ri 'lɛ' yi.



- a) Ítalä' lajĭ séé jmia
- b) Íjmōa jmii kí' tsami rö' séé jmia
- ch) Sumāa jmoo mi tsa
- e) 'Nĭa māa ku' tsa

2. Jøø lajī ñí írisii yi jña sii la' ísi kí' jma kö yi.



**Juä Ruí Arko**

**Dä Solí Lope**

**Ruu Leö Terä**

**Ema Gil Ramoo**

Ejä xöo jna' etøø 'ni jña lajī tsa tä' ju' tīī ijä jī'a  
kuoo tīī sijöa:

## **Tela jña Kaa**



Ejä lisiaa íkiä 20 kí' si' kiqtö kí' jmiī ñii 2016 tīī  
9:00 orø tīyié, ñi' ju' Kuq' kí' Sätu Káa, esi' ñí chajoo  
Jejuí kí' Sätu Káa, Maloo, Níkuü'.

*Ñijmi kīī:  
Ibä Arse Më  
Fii Garsí Cid*

Íti Nítáa Jejuí kí' Sätu Káa, Níkuü', jmiī ñii 2016.



ÑÍTAA: KUOA JÚ KÍ ÑITH  
 JÓO ÑÍTÁA: ÍJMOA YI  
 YI KIÄ: 18/2014-2015  
 MOO YI KÍ: 2015  
 JÚ RHL': Lö' júchíjua'.

Sätu Káa Jejuí, Maloo, íti Ñíkuí', si' *noviembre* 'ä kí' jm" ñii iö'ä.  
 Tíí jejuí kí' Kuä' ñii jnaa  
 Jejuí, Ñíkuí'.  
 TSA TÄ'

Esi' jna tñí' 'naa jää tsa si ÄGELĪ LOPE LORĒ JÑA GABRIEE LOPE  
 GUSMÄ, Tsa kui' la' Íjmoa táa jña Tsa 'no' táa kiä IEAA, tá' Sätu  
 Káa Jeju', Maloo, íti Ñíkuí'. Tsa i nqä' tíí' jejuí si Kuä' ñii jnaa,  
 íjä tsa tíi kö ítalä' tsa kí' Jújmoa kí' jmatia yitíi 'ö:öö tíyie, lii  
 jmii tumi kiä íí kí' si' *noviembre* kí' jmii ñii nqa. Ejä fuí jna 'näa,  
 majä kuo' 'näa lajii lii jma ä'ä ejä 'nqa.

Asee íkö lijuq'a, ejmo jna jmii laa majä si kö chíi rēli' siä'a.

EJUA'  
 LAJĪ YI TÖA KĪ NGA' ASIÁ LIĒA TSA TÖ FUI  
 EJMA TII LAJĪ ETĪ JMA JÄ TSA EJÄ LII TE' JNA' RĒ  
 TSA KUO JÚ KÍ ÑITH KIÄ ÑÍTAA  
 C. JUAQUĪ LOPE GARSÍ

*JÑIA ENĜ'A TSOO*

FUI FUI' TĪA KUA' WOO KIÄ 101, C.P. 68476  
 SÄTU KÁA JEJUÍ, MALOO, ÍTĪ ÑÍKUÍ'. 012835468173

3. Sii tiwõo ñí írisii yi é lö' kiä jmií tii jmií.



**Juä Ruí Arko**

**Dä Solí Lope**

**Ruu Leö Terä**

**Ema Gil Ramoo**

Ejä xõo jna' ete 'ni jña lajï tsa tä' ju' tïí íjä *jï'a*  
*kuoo* tii sijõa:

## **Tela jña Kaa**



Ejä lissaa íkiä 20 kí' si' kiqtö kí' jmií ñii 2016 tii  
9:00 orë tïyié, ñi' ju' Kua' kí' Sätu Káa, esi' ñí chajoo  
Jejuí kí' Sätu Káa, Maloo, Ñíkuï'.

*Ñijmi kii:*  
*Ibä Arse Më*  
*Fíi Garsí Cid*

Ítí Ñítáa Jejuí kí' Sätu Káa, Ñíkuï', jmií ñii 2016.





4. Sii la' ísi írisii yi ejä 'n<sub>ee</sub> jm<sub>oo</sub> Luu mi',  
ñí kí' tsoo laa.

Luu mi' n<sub>ee</sub> e'la jú íkä jikuo íjä li' tsoa íkuua séa.

---

5. Rikö' kö fui laj<sub>i</sub> la' íli' kí' íisii yi jña la' ísi.

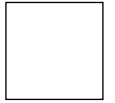
- Li' kö jú mi' jua'a.
- Esia o ekea kí' jä tsa matii  
siaa lich<sub>aa</sub> jú jña tsa 'na'a.

- Ejä ch<sub>ii</sub> li' kí' íjä köa jña  
íj<sub>i</sub>'a kö esia.
- Kiä laj<sub>i</sub> jú che' la' ísi tsa kö,  
la' ísi tsa j<sub>i</sub>' jña *firma*, lö' li'  
kuu j<sub>i</sub>'a jña kí' jú li'.

**Yi r<sub>esi</sub>**

**Yi k<sub>ea</sub>**

6. Sii kö yi k<sub>é</sub>a.



Lì' k<sub>í</sub>' jikuo'o j<sub>ñ</sub>a 'no'o mi'a majä ts<sub>o</sub>a ts<sub>a</sub>tea yijö<sub>ö</sub> íku<sub>a</sub>a sé'e, ewí 'n<sub>a</sub>' kuo'o ítalä' tsa jm<sub>o</sub>a jú fuo'.

A large rectangular area with a light gray background. It contains seven horizontal lines. On the left side of each line, there is a small white circle with a gray shadow, resembling a hole punch or a bullet point. This area is intended for the student to write their answer.

7. Jmatii ñí yi rəsi jña laji che' rikiä ñí ju' ri 'nĭ.

Túu Misë Martí	Kua Michijuu, Ñíkuĩ', kiä 13 si'agosto 2011	Jñú lĭ' le'a kí' jmōa jmĭi ĭjma chea tsii ísi' see Yía Yetaa
-------------------	--	--

Moo. 240

lĭ' \$ 100.00

Ekä kĭ' tsa sĭ \_\_\_\_\_

Lö' lĭ' (Ñaloo í' kuu 00/100 K.Ñ)

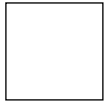
lĭ' \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kĭ' \_\_\_\_\_ kĭ' \_\_\_\_\_

Liwí Garsí Säche

Tsa jnō kuu

8. Rikö' kö fui jña ne' ti jú risii.



<b>ñii</b>
<b>jñi</b>

Ílaa tsä jmati'a ejä malı 'ña  
Fin de la evaluación formativa