



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

Nete'yu'xan. Nayeri Uso la lengua escrita. Cora

Criterios de evaluación










MEVyT IB BULF1.14.11.2

Nombre:

Fecha: _____

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 1 | • No contestó. | Incorrecta | B |
| | • Marcó algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | • Marcó el documento: <u>Cartilla de vacunación</u> Nota: El adulto puede subrayar, tachar, encerrar y la respuesta se considerará correcta. | Correcta | A |
| 2 | • No contestó. | Incorrecta | B |
| | • Marcó de manera diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | • Subrayó como se muestra a continuación: <u>Verónica Morales Hernández</u> Nota: El adulto puede encerrar, palomear, tachar y deberá considerarse como respuesta correcta. | Correcta | A |
| 3 | • No contestó. | Incorrecta | B |
| | • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | • Escribió la respuesta como se muestra a continuación: Carta Nota: El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No se evalúa ortografía. | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 4 | • No contestó. | Incorrecta | B |
| | • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | • Escribió la respuesta como se muestra enseguida: Papá Nota: El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No se evalúa ortografía. | Correcta | A |
| 5 | • No contestó. | Incorrecta | B |
| | • Subrayó una opción incorrecta. | Incorrecta | B |
| | • Subrayó dos opciones. | | |
| | • Subrayó la opción correcta como se muestra a continuación: b) <u>Ne'iguara'</u> Nota: El adulto puede señalar de otra manera, como tachar, palomear o encerrar, y la respuesta se considerará correcta. | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|----------------|--|----------------------|---|---|--------------------------------|---|--|----------|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Relacionó diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Relacionó como se muestra a continuación: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 10px;">Ti ti'tua</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Itsita ti ti'jmuare'</td> <td style="font-size: 2em;">↔</td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Ti rumuajka' kime' ti'ta'guaka</td> <td style="font-size: 2em;">↔</td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> </table> </div> | Ti ti'tua | → |  | Itsita ti ti'jmuare' | ↔ |  | Ti rumuajka' kime' ti'ta'guaka | ↔ |  | Correcta |
| Ti ti'tua | → |  | | | | | | | | | |
| Itsita ti ti'jmuare' | ↔ |  | | | | | | | | | |
| Ti rumuajka' kime' ti'ta'guaka | ↔ |  | | | | | | | | | |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> No escribió. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió el nombre de la actividad y de los artículos como se muestra enseñada: <p>Xájmua’ri Kanúgua’ Káujnari Kua’itsi’puaj</p> <p>Nota: El adulto puede escribir otras palabras relacionadas con la imagen y la respuesta se considerará correcta. No se evalúa ortografía.</p> | Correcta | A |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> No escribió. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió una lista como la siguiente: <p>ollas mesas sillas platos vasos</p> <p>Nota: El adulto puede escribir otras palabras relacionadas con los nombres de los objetos para la fiesta o para la casa y la respuesta se considerará correcta.</p> | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso |
|--|--|---------------|----------------|
| 9 | • No escribió. | Incorrecta | B |
| | • Escribió algo diferente a lo esperado. | Incorrecta | B |
| | • Escribió el texto semejante al que se muestra en la imagen. | Correcta | A |
| | <p>Cerca de nuestra parcela, pasa un río donde los animales llegan a beber agua. En ese mismo hay peces, camarones y caracoles.</p> <p>Nota: El adulto puede escribir un texto diferente, pero relacionado con la imagen y la respuesta se considerará correcta.</p> | | |
| 10 | • No subrayó. | Incorrecta | B |
| | • Subrayó una opción diferente a la correcta. | Incorrecta | B |
| | • Marcó más de una opción. | Incorrecta | B |
| | • Subrayó la opción siguiente: | Correcta | A |
| <p><u>d) Porque al hombre le gustó la miel de abejas.</u></p> <p>Nota: El adulto puede señalar de otra manera, como tachar, encerrar o palomear, y la respuesta se considerará correcta.</p> | | | |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • No escribió. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Escribió como se muestra enseguida: I tiji i turu' rajma' raje'ika Nota: El adulto puede escribir Aipu raje'ika i turu' y la respuesta se considerará correcta. No se evalúa ortografía. | Correcta | A |

Claves de respuestas

| No. de reactivo en examen | Respuesta correcta | No. de objetivo |
|---------------------------|------------------------|-----------------|
| 1 | A (Abierta) | ULF11010 |
| 2 | A (Abierta) | ULF11010 |
| 3 | A (Abierta) | ULF11020 |
| 4 | A (Abierta) | ULF11020 |
| 5 | A (Opción múltiple) | ULF11020 |
| 6 | A (Abierta) | ULF11030 |
| 7 | A (Abierta) | ULF11040 |
| 8 | A (Abierta) | ULF11040 |
| 9 | A (Abierta) | ULF11050 |
| 10 | A (Opción múltiple) | E1F11060 |
| 11 | A (Abierta) | ULF11060 |