



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Nagí'duun n̄aguxnúú jamí
n̄atháán ajngó'. Me'phaa**

**Empiezo a leer y escribir
en mi lengua. Tlapaneco**

MIBES 1

Formativa 1
Formativa 1

MEVyT IB BE1F1.16.11.1

Estado/Estado:

Gu'wá na'thán ñajuun ná núne gajmaa' xabū/
Coordinación de zona:

Xuajen rí na'thán ñajuun xuajen/Municipio:

Xuajen/Localidad:

Mbi'yuu xabū nikhij/Nombre de la persona joven
o adulta:

Mbi'i rí nitii iñúú xabuanuu mbi'yá xí nimañúun/Fecha de aplicación:

Xuajen náa nidriyaa iyii' xabuanuu/Lugar de aplicación:

Mbi'yuu xabu tsí na'sngúún xabuanuu/Nombre del aplicador:

Tsina ñaúun xabu nikhii tsí niriña*a* iyii':

Firma de la persona joven o adulta
que presentó la evaluación:

Ikhaa ajngáa rí nakha mitríña na'kha ne aúun iyii' rí murí'ña xabu anuu mbi'yá xí nimañúun rí nine gajmaa' naa aúun iyii' rí *Nagí'duun naguxnúú jamí natháán ajngó'. Me'phaa. MIBES 1, rí drígoo MEVyT Indígena Bilingüe rí majmuú xabu tsí nu'thán me'phaa jamí xtílo.*

1. Atháne gáxīi ajngáa gajmáa tsina ríge' **u**,
a, **ii**, **i'**.



xndud _____

_____ dúun'

tsuw _____ n

wits _____

2. Araxná ikhoo tsina rí na'ne gáxij ajngáa.

a) mbad ____ áan

1) s

2) x

b) thadxuu ____

1) n

2) j

ch) nu ____ baa

1) b

2) m

d) nin ____ uanájmuu

1) g

2) l

3. Araxnuu anjgáa jamí araxná ikho ajngáa rí gí'doo tsína mba'oo.

Mbá mi'tsú nixtáa mbáa xabu mbi'yu Raúl ná xuajen Kra'á. Jamí júwa' anguïn numu rí phú máján mitsan ikhíín. Numu rí ikháa nagájnuu ñajuín tsíngua náa xuajen apháá indó aguíi Bernarda naganúu náa go'oo.

4. Arathán mbi'yaa.

Mbí'yu ñajun:

Arathán mbá ajngáa gajmāa mbi'yaa.

5. Arathán ajmā mbi'yu xuajen rí nathanē nuwiin.

a) _____

b) _____

6. Atiajma xti'khu jamí athané ikho ná tima xti'ku rí nasngájma rí tima xtóo rí ketse.



duun



yaja

7. Araxnuu ajngáa mudxawíin xabü.

SEDESOL
SECRETARÍA DE
DESARROLLO SOCIAL



PROSPERA
PROGRAMA
DE INCLUSIÓN SOCIAL

Ajngáa gi'doo numuu madxawíin xabü

Ajngáa ríge' naka mudxawíin xúgíin xabü rí majuwá' náa gu'wá thana tsí gí'daa mbi'ñúu rí mitimbáñuun numuu rí gi'ma tsiakhe majuwée numu rí mi'thún xóo muñawan mijnée rí maxú'dée nandii ikajngó mago mudriquí rí mitimbáñúu. Muraxíi lá' xabü tsí na'thán ñajuun ná mbi'i majuwa lá'.

Santa Katarina, Oaxaca
mbi'i 13 rí gon' *octubre* tsigu 2019

Athane ikho ná na'thán rí maguma tsiakhe ikajngó mago mudriquí rí mitimbáñúun.

- a) Muraxíi ná mbi'i xabü tsí na'thán ñajuun.
- b) Majuwée numu rí mi'thún xóo rí muñawáan mijnée rí maxú'dée nandii.
- ch) Ku'un na nuú ndatú'un na na ndíso chiñu xí'in na.
- d) Mudriquí rí mitimbáñúu náa mi'thún anjgáa rí muñawan mijnée rí maxú'dée nandii.

8. Arathán mbá ajngáa rí maḡuanuu inuu mbáa xabū gajmaā ajngáa rí gati náa aúun kuádro.



Mália, Tere

Martina:

11 gon' noviembre tsigu 2019.

Nikha gaya lú' kasuélá gajmaā xúba rí maraxnatíñu' manē ndxāā, taxkamá lú'. Maṭangúun lú' wáa imbégu.

9. Atruwaa gajmaa mbá ikho ajngáa rí ma'ne máján ajngáa.



	Lísta drígo <u>o</u> ajuan' nitangu <u>ju</u> a
	Mbá wibi
	Atsú pá <u>la</u>
	Atsú pí <u>ko</u>
	Mbá karreti <u>ya</u>
	Mbá cubé <u>ta</u>
	Mbá martí <u>yo</u>
	Mbá ajuan' narothon lámbr <u>e</u>
	Mbá serrúch <u>o</u>
	Mbá metro rí nagéwan
	Ajma bóte ajuan'
	Mbá segé <u>ta</u> narothon bari <u>ya</u>

Mbi'i rí
niwa'tháán
ajngáa

Tháne jmbuu
Mbi'yuu ja'ne

Mbi'yu xabu tsí
na'tháán ajngáa

Ajngáa rí
na'ne jmbuu rí
na'wáán asndo
jawáá

	11 rí gon' agosto tsigu 2018
	Pedro:
	Nìkha gu'wáa gáyaa ajuan' rí najmu' ndawáán. Ma'kha gatsíí.
	José

Gijyo' iyambarigaa gráxe

Fin de la evaluación formativa

