

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Nagí'duun nāguxnúú jamí  
natháán ajngó'. Me'phaa**

**Empiezo a leer y escribir  
en mi lengua. Tlapaneco**

**MIBES 1**

*Formativa 1*  
**Formativa 1**

**MEVyT IB BE1F1.16.11.1**

*Estado/Estado:*

---

Gu'wá na'thán ñajuun ná núne gajmaa' xabu/  
Coordinación de zona:

---

Xuajen rí na'thán ñajuun xuajen/Municipio:

---

Xuajen/Localidad:

---

Mbi'yuu xabu nikhij/Nombre de la persona joven  
o adulta:

---

Mbi'i rí nitij iñúú x̣abuanuu mbi'yá xí nimañúun/Fecha de aplicación:

---

Xuajen náa nidriyaa iyii' x̣abuanuu/Lugar de aplicación:

---

Mbi'yuu x̣abu tsí na'sngúún x̣abuanuu/Nombre del aplicador:

---

Tsina ñaúun x̣abu nikhij tsí niriña*a* iyii':

Firma de la persona joven o adulta  
que presentó la evaluación:

---

Ikhaa ajngáa rí nakha mitríña na'kha ne aúun iyii' rí murí'ña xabuanuu mbi'yá xí nimañúun rí nine gajmaa' naa aúun iyii' rí *Nagí'duun naguxnúú jamí natháán ajngó'*. Me'phaa. MIBES 1, rí drígoo MEVyT Indígena Bilingüe rí majmuú xabu tsí nu'thán me'phaa jamí xtílo.

1. Atháne gáxii ajngáa gajmáa tsina ríge' u,  
a, ii, i'.



xndud \_\_\_\_

\_\_\_\_ dúun'

tsuw \_\_\_\_ n

wits \_\_\_\_

2. Araxná ikhoo tsina rí na'ne gáxij ajngáa.

a) mbad \_\_\_\_ áan

1) s

2) x

b) thadxuu \_\_\_\_

1) n

2) j

ch) nu \_\_\_\_ baa

1) b

2) m

d) nin \_\_\_\_ uanájmuu

1) g

2) l

3. Araxnuu anjgáa jamí araxná ikho ajngáa rí gí'doo tsína mba'oo.

Mbá mi'tsú nixtáa mbáa xabu mbi'yu Raúl ná xuajen Kra'á. Jamí júwa' anguïn numu rí phú máján mitsan ikhíín. Numu rí ikháa nagájnuu ñajuín tsíngua náa xuajen apháá indó aguíi Bernarda naganúu náa go'oo.

4. Arathán mbi'yaa.

Mbí'yu ñajun:

---



---

Arathán mbá ajngáa gajmāa mbi'yaa.

---



---



---

5. Arathán ajmā mbi'yu xuajen rí nathanē nuwiin.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6. Atiajma xti'khu jamí athane ikho ná tima xti'ku rí nasngájma rí tima xtóo rí ketse.



duun



yaja



7. Araxnuu ajngáa mudxawíin xabü. 

SEDESOL  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO SOCIAL



PROSPERA  
PROGRAMA  
DE INCLUSIÓN SOCIAL

## Ajngáa gi'doo numuu madxawíin xabü

Ajngáa ríge' naka mudxawíin xúgíin xabü rí majuwá' náa gu'wá thana tsí gí'daa mbi'ñúu rí mitimbáñuun numuu rí gi'ma tsiakhe majuwée numu rí mi'thún xóo muñawan mijnée rí maxú'dée nandii ikajngó mago mudriquí rí mitimbáñúu. Muraxíi lá' xabü tsí na'thán ñajuun ná mbi'i majuwa lá'.

Santa Katarina, Oaxaca  
mbi'i 13 rí gon' *octubre* tsigu 2019

Athane ikho ná na'thán rí maguma tsiakhe ikajngó mago mudriquí rí mitimbáñúun.

- a) Muraxíi ná mbi'i xabü tsí na'thán ñajuun.
- b) Majuwée numu rí mi'thún xóo rí muñawán mijnée rí maxú'dée nandii.
- ch) Ku'un na nuú ndatú'un na na ndíso chiñu xí'in na.
- d) Mudriquí rí mitimbáñúu náa mi'thún anjgáa rí muñawan mijnée rí maxú'dée nandii.

8. Arathán mbá ajngáa rí maḡuanuu inuu mbáa xabū gajmaā ajngáa rí gati náa aúun kuádro.



Mália, Tere

Martina:

11 gon' noviembre tsigu 2019.

Nikha gaya lú' kasuélá gajmaā xúba rí maraxnatíñu' manē ndxāā, taxkamá lú'. Maṭangúun lú' wáa imbégu.

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Atruwaa gajmaa mbá ikho ajngáa rí ma'ne máján ajngáa.



	Lísta drígoo ajuan' nitangujua
	Mbá wibi
	Atsú pála
	Atsú píko
	Mbá karretiya
	Mbá cubéta
	Mbá martíyo
	Mbá ajuan' narothon lámbré
	Mbá serrúcho
	Mbá metro rí nagéwan
	Ajma bóte ajuan'
	Mbá segéta narothon bariya

Mbi'i rí  
niwa'tháán  
ajngáa

Tháne jmbuu  
Mbi'yuu ja'ne

Mbi'yu xabú tsí  
na'tháán ajngáa

Ajngáa rí  
na'ne jmbuu rí  
na'wáán asndo  
jawáá

	11 rí gon' agosto tsigu 2018
	Pedro:
	Nìkha gu'wáa gáyaa ajuan' rí najmu' ndawáán. Mq'kha gatsíí.
	José

Gijyo' iyambarigaa gráxe

Fin de la evaluación formativa

