

**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Acreditación y Sistemas

**CHOTAMA OSELI I'NENIA A'LI
OSAYA.RALAMULI NIRAA
EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.
RARAMURI
FORMATIVA 1**

PROYECTO: Rarámuri

MEVyT IB BE1F1.09.1

Nombre: _____

Fecha: _____

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



E1F1.9

ESTADO: _____

COORDINACIÓN DE ZONA: _____

MUNICIPIO: _____

LOCALIDAD: _____

NOMBRE DEL ADULTO: _____

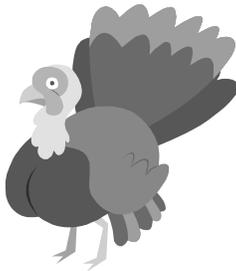
FECHA DE APLICACIÓN: _____

LUGAR DE APLICACIÓN: _____

FIRMA DEL ADULTO
QUE PRESENTÓ EL EXAMEN

Je'na jare nariliami ko a bela **machi paro** echona oselichi *Chotama oseli i'nenia a'li osaya ralamuli nira* echona Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo Indígena Bilingüe *rewreami*. Los siguientes ejercicios corresponden a la evaluación *Formativa 1* del módulo *Empiezo a leer y escribir en raramuri* del MEVyT IB.

1.



chiwi
Cócono

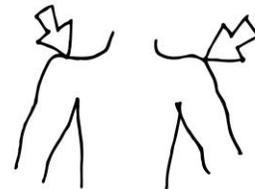


oko
Árbol

2.



mata
Metate



3.

mawa
correr

towi
niño

noli
nube

kilima
quelite



4.

sika
mano

tori
gallina

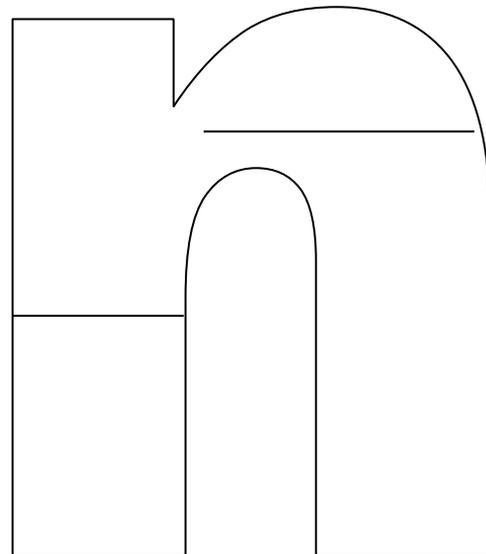
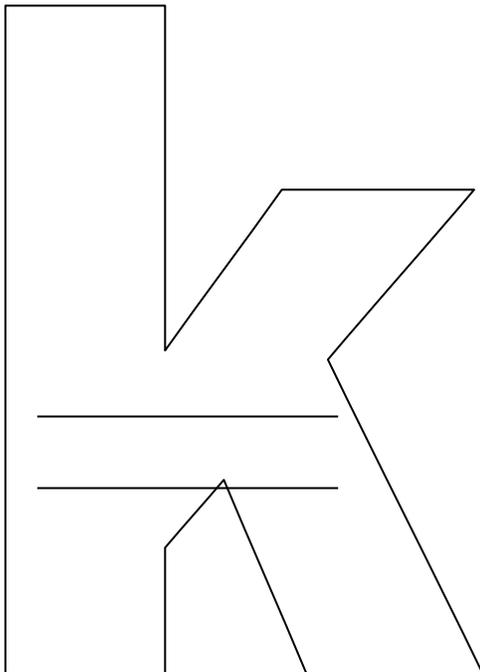
jakame
vivo



sinowi
víbora

machire
saber

nochá
trabajar



5.



limeta
botella

rowi
conejo

basona
pato

Labá
hueja

6.



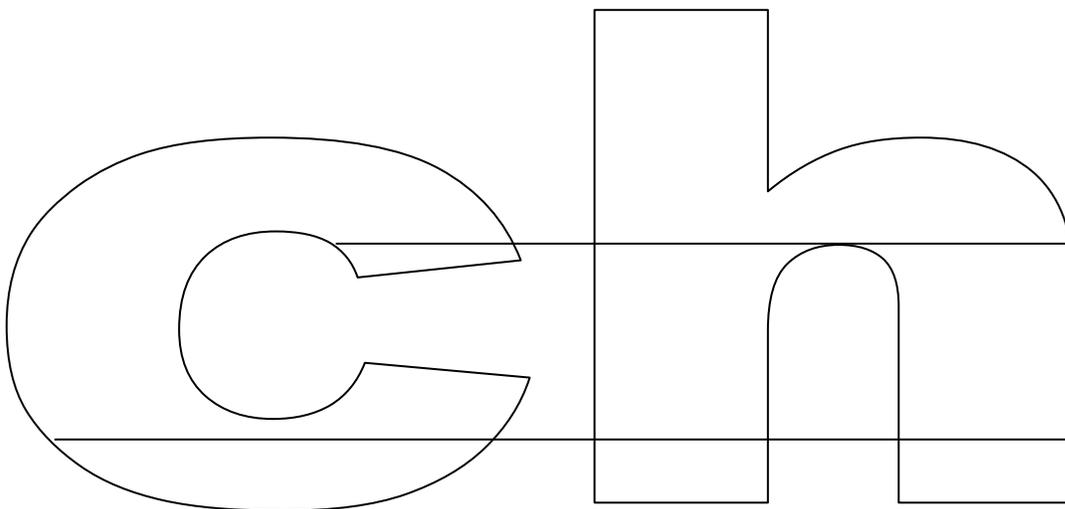
sewa
flor

chomali
venado

mecha
luna

pasuchi
zorrillo

reyawi
hierbas



7.



iyochi
zorra



8.



Mapu rika ra'ichi ocherame.

Bile ocherame Kabolchi biteami ra'ichi mapurika niili chabei ko, ne wikabe bamiali simirili jonsa, echi rejoi wika bamibame cho ke.

Echi rejoi tami ra'ichi mapu rika ipulicho anayauli a'li je aniye:

-We a'la tumuka pirei tamuje ko, omaana mi ti napabui o'waami, tasi ti risua niili, ke tumuka lochei, wika nirui namuti raboaye, rowi, chimoli, chimoko, chuluwi, kilibaka, usi sawala, siwakali a'li wikabe namuti, jerika aniye echi anayauli.

Jerika tami ra'ichi ocherame rejoi.

Lo que platicaba un anciano

Un anciano de Caborachi platicaba como era la vida de antes.

El era un hombre grande que a su vez había escuchado de los mayores de su pueblo cuando todavía era niño. Y dijo así:

-Nosotros las tarahumares vivíamos bien. Por todas partes recogíamos que comer y no sufríamos de hambre. En el monte había conejos, ardillas, chichimocos, pájaros, quelites, hojas de árboles, flores y muchas otras cosas. Por eso no sufríamos de hambre. Así se expresaban los ancianos.

y

_____	_____
_____	_____
_____	_____

9.



sika_mano	rinui_cameron
chimoli_ardilla	nowi_gusano
bawi_agua	

r

s



10.



Roweame

Okua muki je anila ruwa, bile muki María Aniseta riwee a'li bilecho María Antonia.

Aniseta je aneli Antonia:

-Okua tarali mi rowepa, muje komo owima bikia apanero a'li nije a chiyocha yena owima kini apaneruwa a'li echirika okuaka umuki karewali.

Antonia je aniya ruwa:

-Kipumi tami iyama bacha jiti a'la buleba.

Corredoras de arihueta

María Aniceta y María Antonia se ponían de acuerdo para jugar arihueta.

Aniceta le dijo a Antonia:

_Vamos a correr arihueta dentro de dos semanas. Tú invitas a tres o cuatro compañeras y yo invitare a mis compañeras.

Así las dos mujeres se arreglaron.

Habiendo dicho lo anterior, Antonia dijo:

_ ¿Cuánto me das por adelantado para que cerremos el trato?

11.



Echi chiba komichi ajaro.

Las chivas andan en el arroyo.



Echi buwa bawi baja uchuwi.

Los borregos están tomando agua.

JENA'I SUWINI FIN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA 1