



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección Académica**

**Mi ktyech kpejkañ juñ yik'oty mi  
kts'ijbuñ tyi lak ty'añ. CH'ol**

**Empiezo a leer y escribir  
en mi lengua. Ch'ol**

**MIBES 1**

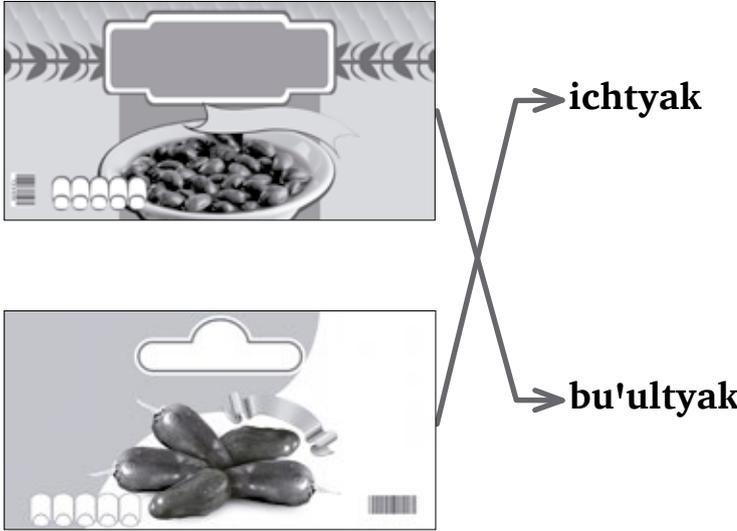
**Criterios de evaluación de la Formativa 1**

**MEVyT IB BE1F1.16.11.1**

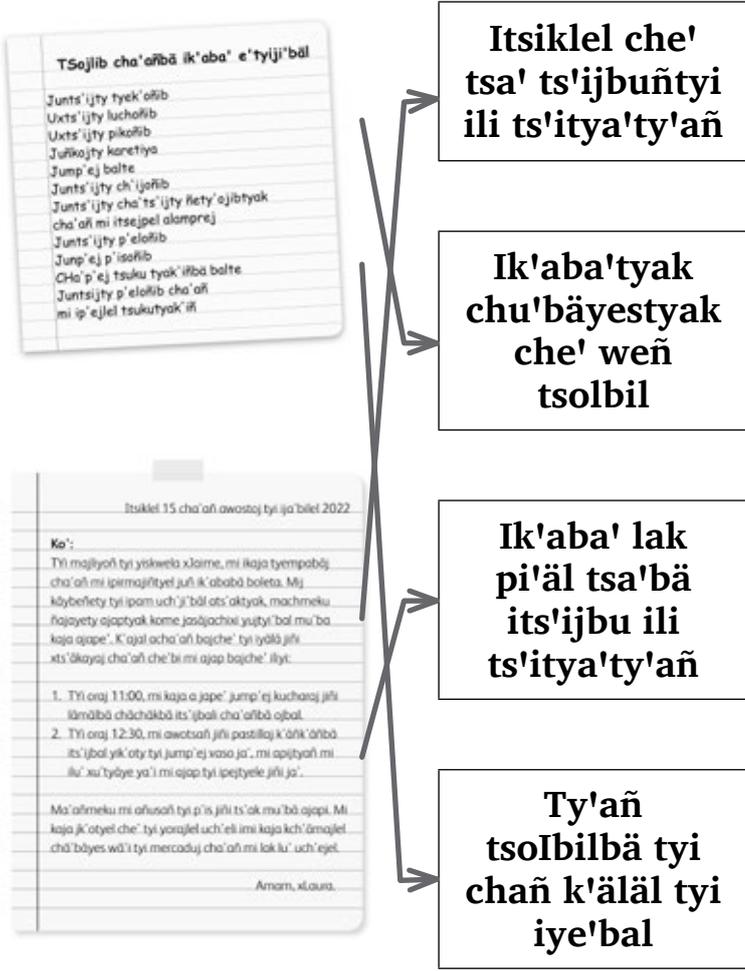
| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 1        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Hizo algo diferente a la respuesta correcta.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Completó las palabras como se muestra:<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">chity<u>a</u> m</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ujch<u>i</u> b</div> </div><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">chol<u>e</u> l</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">mak<u>o</u> '</div> </div>  | Correcta      | A              |
| 2        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Hizo algo diferente a la respuesta correcta.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Subrayó como se muestra:<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">a) ta<u>u</u>ch</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1) <u>t</u><br/>2) ty</div> </div><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">b) letsi'bä<u>l</u></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1) <u>l</u><br/>2) i</div> </div><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">ch) xi<u>i</u>waj</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1) y<br/>2) <u>x</u></div> </div><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">d) säm<u>ä</u>m</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1) n<br/>2) <u>s</u></div> </div> | Correcta      | A              |

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
|          | <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede completar las palabras ella misma, y se considera correcto, siempre y cuando las complete de la siguiente manera:</p> <p>a) ta<u>t</u>uch</p> <p>b) letsi'<u>bä</u>l</p> <p>ch) xi<u>x</u>iwaj</p> <p>d) sä<u>m</u>säm</p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p>  |               |                |
| 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No contestó.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayó las palabras como se muestra:</li> </ul> <div data-bbox="280 1293 1054 1645" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><u>Jiñi Xewaj</u> weñ chonkolbi tyi troñel ya'i tyi ilumal <u>Naylum</u>. <u>Mu'bi</u> iweñ mulañ iñik'i päk'tyak che' bajche' kākāw, ja'as, alaxax, mäh, limoñ yik'oty yañtyakbä mu'bä iñik'i k'uxtyäl. <u>Ixku</u> che' mi iñoj wa'tyä k'iñi mu'bi yajñel iweñ mulja'añ.</p> </div> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p> | Correcta      | A              |

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 4        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No contestó.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribió su nombre como en este ejemplo: interpretar nombre de la persona que presenta la evaluación formativa.</li> </ul> <p><b>Jk'aba' jiñäch:</b> ik'aba' lak pi'äl Wolibä imel ili p'isña'tyi'baläl</p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir su nombre con o sin apellidos, pero debe hacerlo con mayúscula al inicio, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Además escribió una frase como en este ejemplo:</li> </ul> <p><b>Pransisku tsa' majli tyi kuch ixim</b></p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir otra frase, esta es solo un ejemplo. Para que su respuesta se considere correcta, la frase debe tener su nombre, con apellidos o no, y una acción para que transmita una idea simple. Por ejemplo: Juan trabaja, Pedro vive en Chiapas. La persona joven o adulta debe escribir la primera letra del nombre de la persona, con mayúscula.</p> | Correcta      | A              |

| Pregunta | Criterios  | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|--|---------------|----------------|
| 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>   | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>   | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió el nombre de dos comunidades como en el ejemplo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) CHäklumtye'el</li> <li>b) Ye'balch'eñ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir el nombre completo de dos comunidades o como se les conoce, y se considera correcto. Estos dos nombres son solo ejemplos, puede escribir otros y puede hacerlo con mayúsculas o minúsculas, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.</p> | Correcta      | A              |
| 6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>   | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>   | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unió las columnas como se muestra:</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>  | Correcta      | A              |

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 7        | <ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizo algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Subrayó como se muestra:<br/><br/>b) <u>k'otyel iñäch'tyãñtyel jiñi weñbä ty'añäl.</u></li> </ul> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p>  | Correcta      | A              |
| 8        | <ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió el recado como se muestra:</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">11 ik'iñilel nowyempre tyi 2022</p> <p>xMartina:</p> <p><b>Tsajach</b> tyili kch'am majlel jiñä p'ejty yik'oty latyutyak mu'bä ikajel ikajel kmajña'beñety cha'añ jiñi k'iñijel, ma'añik tsa' tyajayety. Mu'tyo kcha' tyilel ilaj tyi ik'ajelmajlel.</p> <p style="text-align: right;">Akumare, xTere.</p> </div> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir con mayúsculas o minúsculas, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.</p> | Correcta      | A              |

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 9        | <ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizo algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>  | Incorrecta    | B              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unió las columnas como se muestra:</li> </ul>  <p>The diagram illustrates the connection between two columns of text and three boxes of text. The top column contains a list of words and phrases in a stylized font. The bottom column contains a paragraph of text in a similar font. Arrows point from the top column to the first two boxes, and from the bottom column to the third box.</p> | Correcta      | A              |

## Claves de respuestas

| Número de reactivo en examen | Respuesta correcta     | Número de objetivo |
|------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1                            | A<br>(Abierta)         | E1F11010           |
| 2                            | A<br>(Opción múltiple) | E1F11010           |
| 3                            | A<br>(Abierta)         | E1F11010           |
| 4                            | A<br>(Abierta)         | E1F11020           |
| 5                            | A<br>(Abierta)         | E1F11020           |
| 6                            | A<br>(Abierta)         | E1F11030           |
| 7                            | A<br>(Opción múltiple) | E1F11040           |
| 8                            | A<br>(Abierta)         | E1F11050           |
| 9                            | A<br>(Abierta)         | E1F11060           |