

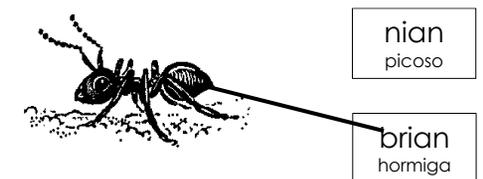
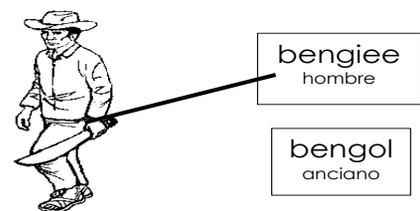
EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1

Proyecto: ZAPOTECO DE LA SIERRA SUR DEL NOROESTE ALTO
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Copió la siguiente oración: Gaw med. Como tortilla chiquita Nota: No considerar ortografía. Puede señalar la oración de alguna manera (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró la palabra roob como se muestra a continuación. 	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Copió la palabra bahl . Bahl grande Nota: El adulto debe copiar la palabra tal como la ve escrita. No importa el uso de mayúsculas o minúsculas.	Correcta	A

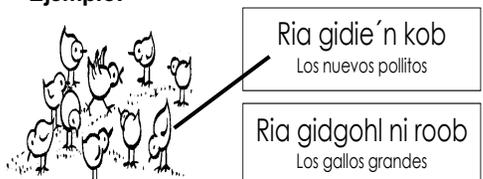
EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1

Proyecto: ZAPOTECO DE LA SIERRA SUR DEL NOROESTE ALTO
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Relacionó la imagen con su nombre como se muestra a continuación: 	Correcta	A
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Relacionó la imagen con su nombre como se muestra a continuación: 	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de lo que vio en la imagen. Ejemplo: -Baa (tumba) Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo y debe considerarse correcto siempre y cuando esté relacionado con la imagen.	Correcta	A

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1**

Proyecto: ZAPOTECO DE LA SIERRA SUR DEL NOROESTE ALTO
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de lo que vio en la imagen. Ejemplo: -Briek (perico)	Correcta	A
	Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo y debe considerarse correcto siempre y cuando esté relacionado con la imagen.		
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Relacionó el dibujo con el enunciado . Ejemplo: 	Correcta	A
	Nota: El adulto puede señalar el enunciado de alguna manera (tachando, palomeando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.		
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el enunciado con la palabra roob . <u> Roob </u> ria la.	Correcta	A
Nota: El adulto puede señalar la palabra roob de alguna manera (tachando, palomeando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.			

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1**

Proyecto: ZAPOTECO DE LA SIERRA SUR DEL NOROESTE ALTO
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Escribió las palabras que se le dictaron. Mä (recién nacido) Rähb (dijo) Däh (ceniza) Bäh (nube, peine)	Correcta	A
	Nota: El adulto puede omitir una letra. No considerar ortografía ni el uso de mayúsculas ni minúsculas.		