



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Ya xjach jnop sk'oponel sok sts'ibayel
jun ta jk'op. Bats'il K'op Tseltal**

**Empiezo a leer y escribir
en mi lengua. Tseltal**

**Criterios de evaluación de la
Formativa 1**

MEVyT IB BE1F1.16.11.1

MEVyT Indígena Bilingüe

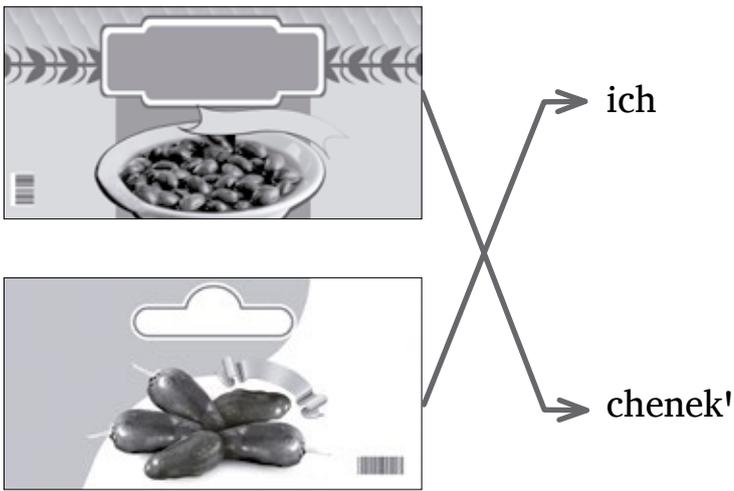
MIBES
MEVyT Indígena
Bilingüe con Español
como segunda
lengua

1

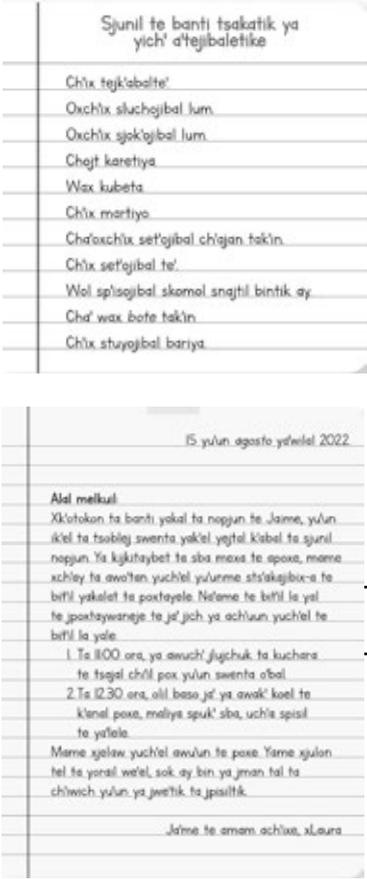
2^a
edición

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o clave |
|----------|---|---------------|---------------|
| | <p>Nota: La persona adulta puede completar las palabras él mismo y se considerará correcto siempre y cuando las complete de la siguiente manera:</p> <p>a) <u>t</u>uluk' b) I<u>x</u>im ch) <u>ch</u>itam ch') <u>m</u>amal</p> <p>La persona puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.</p> | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hizo algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Subrayó las palabras como se muestra enseguida: <div data-bbox="300 1228 1046 1528" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><u>Te</u> <u>xMale</u> nainem ta slumal <u>Oxchujk</u>, jich yu'un ya xjach ta sab k'inal ta spasel swe'el yuch'bal yal snich'an. <u>Melel</u> yu'un te sk'ale namal ban ay, ayto ta slum sk'inal <u>Tenejapa</u>.</p> </div> <p>Nota: La persona puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.</p> | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o clave |
|----------|--|---------------|---------------|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Escribió su nombre como en el siguiente ejemplo: <p data-bbox="336 568 1015 707">Te jbiile ja: Sbiil te mach'a ya snojtes te sjunil yilojibal te banti k'alal nojpenix yu'un te june</p> <p data-bbox="336 758 1078 915">Nota: La persona adulta puede escribir su nombre con o sin apellidos, pero debe hacerlo con la mayúscula al inicio para que se considere correcto. No se evalúa ortografía.</p> <p data-bbox="336 966 967 1064">Además, escribió una frase como en este ejemplo:</p> <p data-bbox="336 1116 1031 1156">Nainemon ta Yokwits te jo'on jXunone</p> <p data-bbox="336 1208 1099 1524">Nota: La persona puede escribir otra frase, esta es solo un ejemplo. Para que su respuesta se considere correcta, la frase debe tener su nombre, con apellidos o no, y una acción para que transmita una idea simple. Por ejemplo, "Juan trabaja", "Pedro vive en Chiapas". La persona debe escribir la primera letra del nombre de la persona, o del lugar, con mayúscula.</p> | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o clave |
|----------|--|---------------|---------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió el nombre de dos comunidades como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> a) Bachajon b) Tsajalja' <p>Nota: La persona adulta puede escribir el nombre completo de dos comunidades, o como se les conoce, y se considerará correcto. Estos dos nombres son solo ejemplos, puede escribir otros nombres, y hacerlo con mayúsculas o minúsculas, y se considerará correcto. No se evalúa ortografía.</p> | Correcta | A |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Hizo algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unió las columnas de la siguiente manera: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o clave |
|----------|--|---------------|---------------|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Hizo algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Subrayó como se muestra a continuación: b) <u>sch'uunel ik'el yu'un ya'iyel stojol te k'op a'iyej tey ya yich' cholbeyel sk'oplalil-a te chameletike</u> <p>Nota: La persona adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considera correcto.</p> | Correcta | A |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Hizo algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribió el recado de la siguiente forma: <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">11 yu'un yuilal noviembre ta ya'bilal 2022</p> <p>xMaruch:</p> <p>Talon ta yich'el beel te p'in bojch yu'un we'elile te ya awak'bon jmajanbet yu'un spasel te k'ine, ja'nax yu'un ma la jtaat ta k'op. Ya xtalon bay ora k'inal yo'tik.</p> <p style="text-align: right;">Te akumare, xPet</p> </div> <p>Nota: La persona puede escribir con mayúsculas y minúsculas y se considerará correcto. No se evalúa ortografía.</p> | Correcta | A |

| Pregunta | Criterios | Clasificación | Letra o clave |
|----------|--|---------------|---------------|
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> No contestó. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Hizo algo diferente a la respuesta correcta. | Incorrecta | B |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unió las columnas como se muestra a continuación:  <p>The diagram illustrates a matching exercise. On the left, there are two columns of text from a document. The first column lists names: 'Sjunil te banti tsakatik ya yich' a'tejibaletika', 'Ch'ix tejk'abalte', 'Oxch'ix sluchajibal lum', 'Oxch'ix sjok'ajibal lum', 'Chejt karetiya', 'Wax kubeta', 'Ch'ix maetiya', 'Ch'oxch'ix set'ajibal ch'ajan tak'in', 'Ch'ix set'ajibal te', 'Wol sp'isajibal skomol snajtil bintik ay', 'Ch'af wax bote tak'in', and 'Ch'ix stuyajibal bariya'. The second column contains the text: '15 yu'un agosto yd'elal 2022', 'Alal melkui', 'X'okokan ta banti yakal ta nejun te Jaime, yu'un ikel ta tsobleg swenta yakel yajtal k'abal ta sjunil nejun. Ya k'ik'itaybet ta sba maxa te apoxa, maena xch'ey ta awo'tan yuch'tel yu'urme sts'akajibix-a ta bitil yakalel ta paxtaysle. Na'teme te bitil la yal te jpostaywaneje ta ja' jich ya ach'usun yuch'tel te bitil la yale', '1. Te 1100 ora, ya awuch' j'ujchuk ta kuchara te tsajal ch'il pax yu'un swenta o'bal', '2. Te 1230 ora, alil baso ja' ya awak' koel ta k'anal paxa, maliya spuk' sba, uch'ix spasil ta ystale', 'Mame xjelaw yuch'tel awu'un te paxe. Yame xjalon hel ta yonal we'el, sok ay bin ya jman hal ta ch'iwich yu'un ya jwe'tik ta jpsaitik', and 'Jaime te amam ach'ixa, xLaura'. On the right, three possible answers are shown in boxes: 'Bin k'ajk'alil yich'oj pasel te ts'ibaybil june', 'Sbiil biluketik', 'Sbiil te mach'a spasoje te ts'ibaybil june', and 'Sbiil cholanlanbil biluketik ta sjachibal wel jun, ta slajibal koel'. Arrows connect the text in the columns to these answers: 'Bin k'ajk'alil...' is connected to 'Sjunil te banti...', 'Sbiil biluketik' is connected to 'Ch'ix maetiya', 'Sbiil te mach'a...' is connected to 'Alal melkui', and 'Sbiil cholanlanbil...' is connected to '1. Te 1100 ora...'.</p> | Correcta | A |

Clave de respuestas

| Número de reactivo en la evaluación | Respuesta correcta | Número de objetivo |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 1 | A (Abierta) | E1F11010 |
| 2 | A (Opción múltiple) | E1F11010 |
| 3 | A (Abierta) | E1F11010 |
| 4 | A (Abierta) | E1F11020 |
| 5 | A (Abierta) | E1F11020 |
| 6 | A (Abierta) | E1F11030 |
| 7 | A (Opción múltiple) | E1F11040 |
| 8 | A (Abierta) | E1F11050 |
| 9 | A (Abierta) | E1F11060 |