



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Wa xk'e jtul sk'umajel sok
sts'ijb'ajel ja jk'umal. Tojol-ab'al**

**Empiezo a leer y escribir
en mi lengua. Tojolabal**

Criterios de evaluación de la Formativa 2

MEVyT IB BE1F2.19.1

Nombre: _____

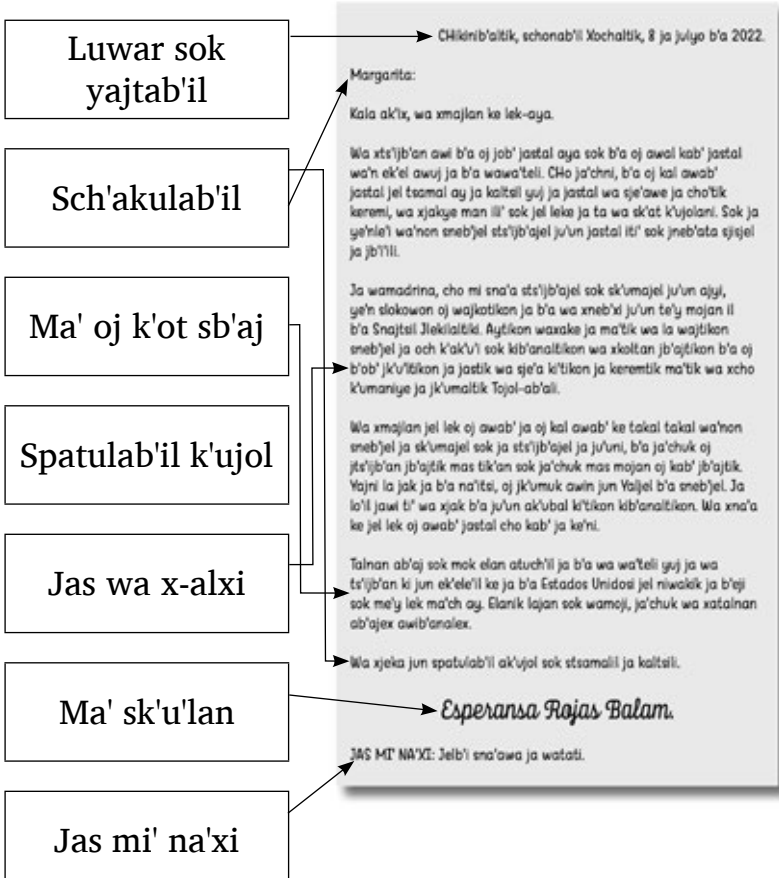
Fecha: _____

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
1	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Escribió las palabras como se muestra a continuación:  _____chich_____  _____pa'taj_____  _____set'ub'_____  _____pis-olom_____	Correcta	A
Nota: La persona joven o adulta puede escribir el nombre de cada imagen de acuerdo con el que le den en su comunidad, o puede ser con otro nombre refiriéndose a la misma imagen. Para que la respuesta se considere correcta, la persona joven o adulta debe escribir las cuatro palabras, una por cada imagen; puede escribir con mayúsculas o minúsculas y se considerará correcta. No se evalúa ortografía.			

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave											
2	• No contestó.	Incorrecta	B											
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B											
	• Completó las oraciones como se muestra a continuación: a) Ja b'a plasa wa schonowe <u>kamotiyo</u> . b) Ja <u>nichim</u> tsamalik. b') Ja <u>Lupe'i</u> wa sk'ana ja ya'teli. ch) Ja <u>Rapa'eli</u> wa xtupji 20 sat tak'in. Nota: La persona joven o adulta debe escribir las palabras tal y como se muestran en las frases anteriores. Solo en el caso de los nombres propios, el orden puede variar y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A											
3	• No contestó.	Incorrecta	B											
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B											
	• Escribió las palabras como se muestra a continuación: <table> <tr> <th>k'</th> <th>ts</th> <th>x</th> </tr> <tr> <td>a) k'a'k'u</td> <td>a) tsits</td> <td>a) oxom</td> </tr> <tr> <td>b) ak'ax</td> <td>b) ojkots</td> <td>b) xolob'</td> </tr> <tr> <td>b') k'ak'</td> <td>b') k'utsel</td> <td>b') ma'ax</td> </tr> </table> Nota: La persona joven o adulta puede escribir otras palabras, las que aquí se muestran son solo ejemplos. Para que la respuesta se considere correcta, debe escribir al menos dos palabras por cada una de las letras que se piden, sin importar si las escribe al inicio, en medio o al final. Las palabras que la persona joven o adulta escriba deben tener significado para que la respuesta se considere correcta; puede escribir con mayúsculas y minúsculas y se considerará correcto. No se evalúa ortografía.	k'	ts	x	a) k'a'k'u	a) tsits	a) oxom	b) ak'ax	b) ojkots	b) xolob'	b') k'ak'	b') k'utsel	b') ma'ax	Correcta
k'	ts	x												
a) k'a'k'u	a) tsits	a) oxom												
b) ak'ax	b) ojkots	b) xolob'												
b') k'ak'	b') k'utsel	b') ma'ax												

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió las frases como se muestra a continuación: a) <u>J</u> a kawu wa xb'ajti. b) <u>J</u> a <u>J</u> ose jun lekil winik. b') <u>J</u> a ya'ni mi' oj a'tijikon. <u>N</u> ab'en ja jecheli. ch) <u>J</u> a swinkil ja <u>M</u> ejiko jel a'ay. Nota: La persona joven o adulta debe escribir las frases respetando las mayúsculas y las minúsculas, tal y como se muestran en las frases anteriores para que la respuesta se considere correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
5	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Subrayó como se muestra a continuación: Jastal oj jtalnan jb'ajtik b'a mi' oj ko'kotik chamel  b) <u>Sak oj</u> <u>ajyukotik b'a</u> <u>mi' oj ko'kotik</u> <u>chjamel.</u> Ja yi'jel ts'istak'ini b'a mi' oj ya'k i'tik ja <i>inplu'ensa</i>  ch) <u>¿Jas oj</u> <u>k'u'laxuk ja b'a</u> <u>mi' oj ya'k i'tik</u> <u>ja inplu'ensa?</u> Nota: La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Uni6 las columnas como se muestra a continuaci6n:  Nota: La persona joven o adulta puede escribir el nombre del contenido junto a la ilustraci6n, o utilizar cualquier otra forma de identificaci6n, y la respuesta se considerar6 correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
7	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Subrayó como se muestra a continuación: <u>Nichim Abarca Jiménez</u> <u>0810347</u> <u>Ay schamel yojol ja' yuj wa x-a'jiyi</u> <u>xejnel sok ek' lukuma</u> Nota: La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A
8	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Escribió un letrero como se muestra a continuación: Wa xchonxi chenek'. iAjk'achto mak'xel! \$30.00 ja kilo... iI'aj 2 sok tupu \$50.00! K'OJTSIN ILI'. Nota: La persona joven o adulta puede escribir otro texto parecido y se considerará correcto siempre y cuando diga lo que se vende e incluya una frase para interesar a la persona compradora; puede usar mayúsculas y minúsculas y se considerará correcto. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Si marcó la siguiente imagen:  Nota: La persona joven o adulta puede subrayar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A