GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección Académica

U ts'i'kiyal tin ajum ani tin dhuchum tu káwintal Tének

Empiezo a leer y escribir en mi lengua Tének

Criterios de evaluación de la Formativa 1

MEVyT IB BE1F1.19.1

Nombre: _____

_____

Fecha: _____

Alfabetización Indígena Bilingüe

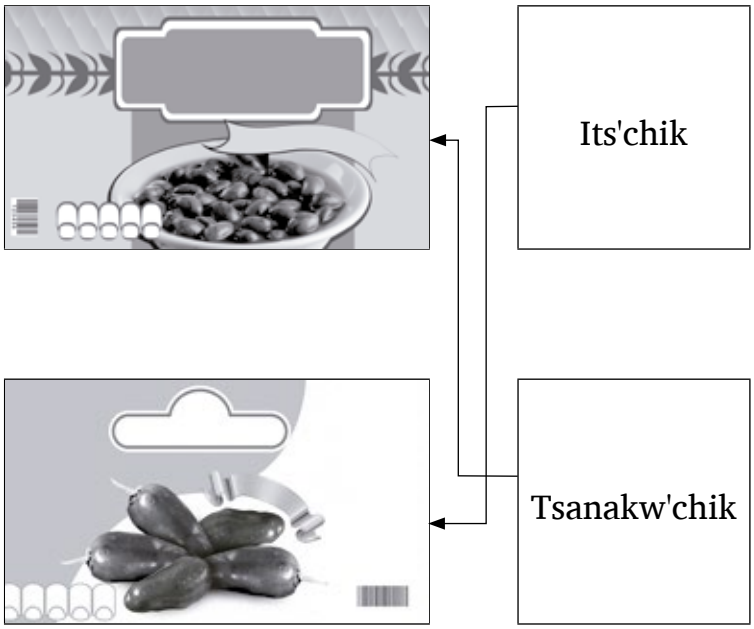
AIB 1

<table>
<tr><th>Pregunta</th><th>Criterios</th><th>Clasificación</th><th>Letra o clave</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td>• No contestó.</td><td>Incorrecta</td><td>B</td></tr>
<tr><td>• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.</td><td>Incorrecta</td><td>B</td></tr>
<tr><td>• Completó las palabras como se muestra a continuación:
<table><tr><td>exóbchix</td><td>alabél</td></tr></table><table><tr><td>pát</td><td>jom</td></tr></table><table><tr><td>tumín</td><td>yajujul</td></tr></table>
Nota: La persona joven o adulta puede escribir estas palabras de acuerdo con el uso que se les dé en su comunidad, o utilizar otras que contengan las letras solicitadas, para que se considere correcto.</td><td>Correcta</td><td>A</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td>• No contestó.</td><td>Incorrecta</td><td>B</td></tr>
<tr><td>• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.</td><td>Incorrecta</td><td>B</td></tr>
<tr><td>• Completó las oraciones como se muestra a continuación:
a) An manjo lej kujuw.
b) Lej alabél an ajib.
ch) U ts'a'iy jún lejab i tudhey.
ch') Ulits' an ts'ejkom jolbinel.

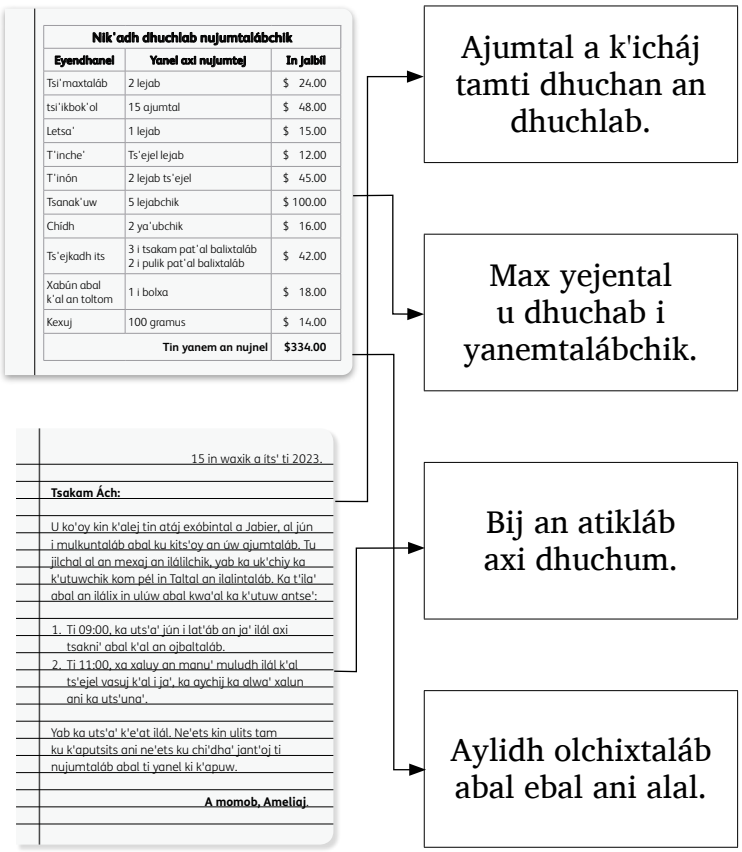
Nota: La persona joven o adulta puede completar las palabras o unirlas con una línea y se considerará correcto.</td><td>Correcta</td><td>A</td></tr>
</table>

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó las palabras como se muestra a continuación: U atatal Pabloj ani u ebchal Toñaj neéts ka k'alej ti Bichow Bayis kin tsa'biy an tsanublab Elenaj. Ne'ets ka kalejchik ti Tampots'ots' ts'ejel a k'ichaj ani ne'ets ka ulitschik ti Tam pamal loj al an wakal. Tana' naná' ne'ets ku aychij. **Nota:** La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió su nombre y la oración como en el siguiente ejemplo: **Jo'el** **A Jo'el t'ojnal ti aleláb.** **Nota:** La persona joven o adulta puede escribir su nombre con o sin apellidos, pero debe escribirlo con mayúscula inicial para que se considere correcto. No se evalúa ortografía. No se evalúa la extensión, ni el número de palabras; la oración puede tener tres o cuatro palabras y se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de dos comunidades como las del siguiente ejemplo: **1. Tampaxal.** **2. Tampots'ots'.** **Nota:** La persona joven o adulta puede escribir el nombre completo de dos comunidades o como se les conoce y se considerará correcto. Estos dos nombres son solo ejemplos, puede escribir otros nombres, pero debe iniciarlos con mayúscula. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió las columnas como se muestra a continuación:  **Nota:** La persona joven o adulta puede escribir el nombre del contenido junto a la ilustración o utilizar cualquier otra forma de identificación y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó como se muestra a continuación: b) Ka bina' an úwchik al an abatnax atáj. **Nota:** La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió las columnas como se muestra a continuación:  **Nota:** La persona joven o adulta puede escribir el nombre del criterio junto a la ilustración o utilizar cualquier otra forma de identificación y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió un recado a un familiar como se muestra en el siguiente ejemplo: **Tsakamil:** **Tu jilchij k'ak' an te'nel, kwa'al kit k'aputs ani ka ts'ejka' a t'ojlábil ok'oxej tam kit kalej tit ubat' k'al a ja'ubchik.** **A mím** **Nota:** La persona joven o adulta debe escribir con mayúsculas al inicio de las oraciones, en nombres de personas, en nombres de lugares y después de un punto y seguido. Este recado es solo un ejemplo, sin embargo, en la escritura se deben tener en cuenta tres elementos básicos para que se considere correcto: persona a la que se dirige, mensaje y persona que lo escribe. En su escritura, puede utilizar también la fecha. No se evalúa ortografía.	Correcta	A