



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Tan'jãsp lapa'an y la'uè
biu' ñ'jiěk Xi'iùy**

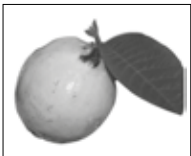
**Empiezo a leer y escribir
en mi lengua Pame Norte**

Criterios de evaluación de la Formativa 2

AIB Nivel inicial BE1F2.22.1

Nombre: _____

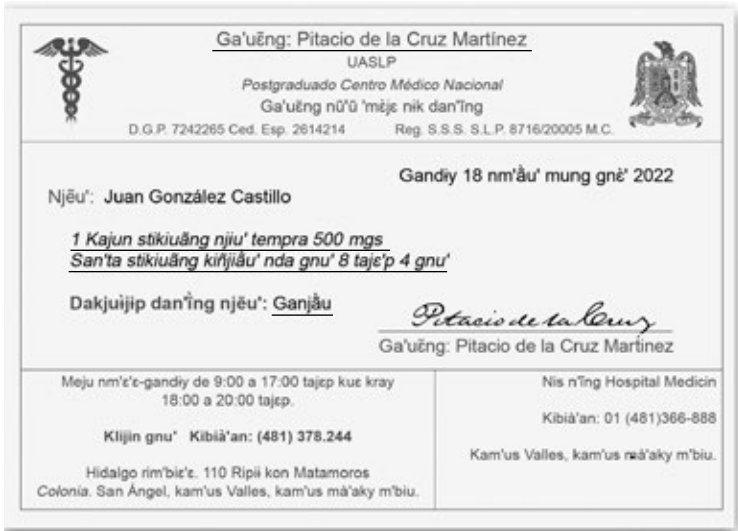
Fecha: _____

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
1	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Escribió las oraciones como se muestra a continuación:  <u>Kiau tandè'eudat kjiuàdat pa</u> <u>n'uiy'at.</u>  <u>Biu' kante ganjuã' pùgan</u> <u>vitamina C.</u>  <u>Martha la'mě kra saljis pa</u> <u>nta'au ru' talung.</u>  <u>Wejep nwiji'ts nda stabiji'ts pa</u> <u>nu njĩnky biu' mpa'.</u> Nota: La persona puede escribir la oración con el nombre que le den a la imagen en su comunidad, pero siempre deberá nombrar la misma imagen. Para que la respuesta se considere correcta, se deben escribir las cuatro oraciones, una por cada imagen. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó las oraciones como se muestra a continuación: a) Biu' kañ'kiè'p l'ìy' <u>verduras</u> kuè'p mjàu kue'e, nda <u>lanàung</u> diñu pa nip gun'ĩndat. b) Biu' kam'usk lamĩ <u>kiung</u> mjàu spàjau'ts, taju'unan nkuijĩnan dixànt <u>colores</u> y ñk'iyat y kiĩ'dat. ch) A <u>Guadalupe</u> ntàñ biu' ntjajau biu' kanjuà, purke laju'u nasue'e mjàu bàjau <u>ljiuã</u>. A <u>Rafael</u> ntàñ biu' ntjajau biu' kanjuà, purke laju'u nasue'e mjàu bàjau <u>ljiuã</u>. Nota: La persona debe escribir las palabras como se muestran en la tabla anterior. Solo en el caso de los nombres propios puede variar y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso												
3	• No contestó.	Incorrecta	B												
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B												
	• Escribió las palabras como se muestra a continuación: <table> <tr> <th>m</th> <th>ng</th> <th>ts</th> </tr> <tr> <td>1. makuà</td> <td>1. ntung'</td> <td>1. tsu'u</td> </tr> <tr> <td>2. masat'</td> <td>2. nts'àung</td> <td>2. tsau'</td> </tr> <tr> <td>3. matsè</td> <td>3. nkuāng</td> <td>3. tsu'</td> </tr> </table>	m	ng	ts	1. makuà	1. ntung'	1. tsu'u	2. masat'	2. nts'àung	2. tsau'	3. matsè	3. nkuāng	3. tsu'	Correcta	A
	m	ng	ts												
1. makuà	1. ntung'	1. tsu'u													
2. masat'	2. nts'àung	2. tsau'													
3. matsè	3. nkuāng	3. tsu'													
Nota: La persona puede escribir otras palabras, las que aquí se muestran son solo ejemplos. Para que la respuesta se considere correcta, se deben escribir al menos dos palabras por cada una de las letras que se piden y tener este significado en la lengua. Las letras pueden estar al inicio, en medio o al final. No se evalúa ortografía.															
4	• No contestó.	Incorrecta	B												
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B												
	• Escribió las frases como se muestra: <u>Kuìjip dan'ĩng y biu' stikiuāng.</u> <u>Ia'añat ru' di'kiuājāng ke ta'mēnan pa gunèun'an biu' ñ'jiēgan.</u> <u>La'mē rañ'jiē ùjuy lajiì y ru' sal'uè dapjìng.</u> <u>Yùt rañ'jiē de pik nda n'ě pake nip la'mē biu' tibiañky njēdat nda xch'u.</u>	Correcta	A												
	Nota: La persona debe escribir las frases con mayúsculas y minúsculas, cada frase deberá estar relacionada con el texto de la imagen como se muestra, para que la respuesta se considere correcta. No se evalúa ortografía.														

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió las ideas que puede tener el letrero, como se muestra enseguida: Plan kak'iuèt • Bu' ntjuy María n'dìy ba'àu <i>postres</i> • Ru' ganu' gandi y tampiëy' • De 6 a 10 datèu' • Pìk nda meju • La'ìbat n'xaung Nota: La persona debe escribir cuatro oraciones relacionadas con el tema de la venta de postres, para que la respuesta se considere correcta. No se evalúa ortografía.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó como se muestra a continuación: b) Kasi bale ru' estadus, biu' xch'u <u>tabiañky njēdat njũ'ũ purke bu' dabày' damau'.</u> Nota: La persona puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
7	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Subrayó las palabras como se muestra a continuación:  Nota: La persona puede tachar, sombrear, encerrar, identificar la respuesta correcta y se considerará correcto.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Uni6 las columnas como se muestra a continuaci6n: Kantàp nk'ix Ntjũ nk'ix Kanuye njẽu' Ka'ing nk'ix  Nota: La persona puede utilizar cualquier otra forma de relación entre la imagen y la palabra y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió un comentario sobre el texto: Nda lasau' y la'uè biu' ñ'jiěp mas nip ntajau, ke si lan'ẽ nda ñ'jiě xā'āu ke nda nip nũ'ũ, nda mas lamù ntajau pa nasau' Nota: La persona puede escribir un texto parecido y se considerará correcto, siempre y cuando esté relacionado con lo leído. No se evalúa ortografía.	Correcta	A