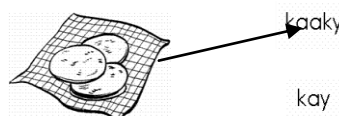


EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXE BAJA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MIXE BAJA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó las grafías m y k en el enunciado. m ay tsë'ëpy Juan tëë k yojy. (Juan sembró muchos quelites) Nota: El adulto puede marcar de manera distinta las grafías correspondientes (tachar, encerrar, palomear, etc.) y se considera correcto.	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el nombre de la imagen. ko <u>y</u> (Conejo) Nota: El adulto puede marcar la grafía y tachando, encerrando, subrayando, etc. y se considera correcto.	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó correctamente la palabra. <u>u</u> k (perro) Nota: El adulto puede marcar la grafía u tachando, encerrando, subrayando, etc. y se considera correcto.	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el nombre de la imagen. <u>J</u> ok (nube) Nota: El adulto puede marcar la grafía tachando, encerrando, subrayando, etc. y se considera correcto.	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXE BAJA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MIXE BAJA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Relacionó la imagen con su nombre.  Nota: El adulto puede marcar la palabra kaay de alguna otra forma (palomear, tachar, encerrar, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó la palabra como se muestra a continuación: <u>t</u> o'oky (petate) Nota: No tomar en cuenta el uso de mayúsculas o minúsculas.	Correcta	A
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó las vocales cortadas. ka' <u>a</u> k mët yë' <u>e</u> tu'ts. (la olla tiene plátanos) Nota: Puede señalar las palabras completas.	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el nombre de la imagen como se muestra a continuación: <u>ts</u> a'anyty (víbora) Nota: No tomar en cuenta el uso de mayúsculas o minúsculas.		

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXE BAJA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MIXE BAJA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el enunciado con la palabra tëjk . yajxon yë'ë <u>tëjk</u> . (la casa es bonita) Nota: El adulto puede marcar la palabra tëjk tachando, encerrando, subrayando, etc. y se considera correcto.	Correcta	A
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó el enunciado con la palabra nëëts . Okyaany yë'ë <u>nëëts</u> tsu'uttsy. (la carne del armadillo es sabrosa) Nota: El adulto puede marcar la palabra nëëts tachando, encerrando, subrayando, etc. y se considera correcto.	Correcta	A