

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA**  
**FORMATIVA 2**  
**PROYECTO: MIXTECO ALTA 3**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F2.09.1**

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o Inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 1        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a la respuesta correcta.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió la palabra <b>nuni</b> para completar la oración.<br><br><b>Lo va'a ni kuu itu vitna kundeku <u>nuni</u>.</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede señalar de alguna manera la respuesta (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto. | Correcta      | A              |
| 2        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a o que se le pidió.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió el nombre de lo que vio en la imagen.<br><b>Ejemplo:</b><br><b>-Nda'a</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo o en su variante y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique mano.                               | Correcta      | A              |
| 3        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • realizó algo diferente a lo que se le pidió.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Ordenó las palabras como se muestra a continuación.<br><br><b>Ñayiu kua'ayu nuu ya'u inka nduu.</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede ordenar las palabras de otra manera siempre y cuando la oración tenga coherencia. No considerar la ortografía.                  | Correcta      | A              |
| 4        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a la respuesta correcta.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió como se muestra a continuación:<br><b>Ejemplo:</b><br><b>-Ndivi</b><br><b>-Diu</b><br><b>-Ndi'vi'</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo o en su variante y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique cielo.  |               |                |

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA**  
**FORMATIVA 2**  
**PROYECTO: MIXTECO ALTA 3**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F2.09.1**

| Pregunta | Criterios   | Clasificación | Letra o Inciso |
|----------|---|---------------|----------------|
| 5        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Subrayó algo diferente a lo que se le pidió.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Subrayó el enunciado que se encuentra en tiempo pasado.<br>Nay+u ndekuyu ndi'+ tutuyu.<br><br><b><u>Ncha ñayivi niyaayu nuu tutuyu.</u></b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede señalar de diferente manera la respuesta (encerrando, tachando, palomeando, etc.) y debe considerarse correcto. | Correcta      | A              |
| 6        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le pidió.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió un enunciado referente a la imagen.<br><b>Ejemplos:</b><br><b>-Dachi'oña nduchi.</b><br><b>-Kadua'aña sa kaxi'a</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente a los ejemplos y debe considerarse correcto siempre y cuando esté relacionado con la imagen.           | Correcta      | A              |
| 7        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le pidió.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió el nombre de lo que vio en la imagen.<br><b>Ejemplo:</b><br><b>-yo'o</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique mecate.   | Correcta      | A              |
| 8        | • No contestó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le dictó.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió la oración que se le dictó.<br><b>Ka'an ndi'in tatan.</b><br><br><b>Nota:</b> No considerar ortografía. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que escribió.  | Correcta      | A              |

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA**  
**FORMATIVA 2**  
**PROYECTO: MIXTECO ALTA 3**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F2.09.1**

| Pregunta | Criterios  | Clasificación | Letra o Inciso |
|----------|--|---------------|----------------|
| 9        | • No contestó.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le dictó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió las palabras que se le dictaron.<br><b>-Yoko</b><br><b>-ko'yo</b><br><b>-yuva</b><br><b>-Tina</b><br><br><b>Nota:</b> No considerar ortografía. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que escribió.   | Correcta      | A              |
| 10       | • No contestó.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le pidió.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió un enunciado referente ala imagen.<br><b>Ejemplos:</b><br><b>-Ñaña dañu.</b><br><b>-Ñaña xexĩndĩ nchuxĩ</b><br><br><b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente a los ejemplos y se considera correcto siempre y cuando esté relacionado con la imagen. No tomar en cuenta la ortografía. | Correcta      | A              |
| 11       | • No contestó.   | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió algo diferente a lo que se le dictó.  | Incorrecta    | B              |
|          | • Escribió el enunciado que se le dictó.<br><br><b>lyo tima'a ka'anuu yuku.</b><br><br><b>Nota:</b> No considerar ortografía. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que escribió.  | Correcta      | A              |