



**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1
PROYECTO: Mixteco Alta 3
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Tachó la palabra escrita con la vocal a . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> uxi taka oko </div> <p>Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra taka (subrayando, encerrando, sombreando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la vocal a para completar el nombre de la imagen. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> it <u>a</u> </div> <p>Nota: El adulto puede señalar de alguna manera la vocal a (subrayando, encerrando, tachando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Copió las palabras kutu y tata . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <u>kutu</u> <u>kánu</u> </div> <p>Nota: El adulto debe copiar las palabras tal como las ve escritas; no puede omitir letras. No importa el uso de mayúsculas o minúsculas.</p>	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen. Ejemplo: -Tikuñi <p>Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo; también puede escribir un regionalismo y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique papa. No considerar ortografía.</p>	Correcta	A

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1
PROYECTO: Mixteco Alta 3
MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Ordenó las palabras para formar el siguiente enunciado: Ejemplos: -kua'an kutu tata. <p>Nota: No considerar ortografía. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que dice.</p>	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró la palabra escrita con la grafía v . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> kuka vitu kete </div> <p>Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra vitu (subrayando, encerrando, tachando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen. Ejemplos -Ve'e <p>Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo; también puede escribir un regionalismo y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique casa. No considerar ortografía.</p>	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen. Ejemplo: -Viko <p>El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo; también puede escribir un regionalismo y debe considerarse correcto siempre y cuando signifique casa. No considerar ortografía.</p>		

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA
FORMATIVA 1
PROYECTO: Mixteco Alta 3
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Tachó la palabra que completa correctamente el enunciado.	Correcta	A
	 <p>Nota: El adulto puede señalar de otra manera la respuesta (encerrando, subrayando, sombreando, etc.), también puede escribirla sobre la línea y debe considerarse correcto.</p>		
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con su nombre como se muestra a continuación:	Correcta	A
	 <p>Nota: El adulto puede señalar de alguna manera el nombre de la imagen (subrayando, encerrando, tachando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>		
11	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Escribió las palabras que se le dictaron: -io -ita	Correcta	A
Nota: No considerar ortografía. No importa el uso de mayúsculas o minúsculas.			