

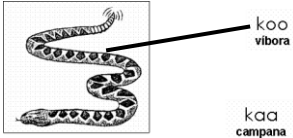
**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXTECO ALTA 2**  
**FORMATIVA 1**  
**PROYECTO: MIXTECO ALTA 2**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó la palabra que contiene la letra <b>a</b> .	Correcta	A
<b>ita</b> <b>itu</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede señalar de cualquier otra forma la palabra <b>ita</b> (tachando, encerrando, sombreando, etc.) y debe considerarse correcto.			
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la vocal <b>a</b> para completar el nombre de la imagen.	Correcta	A
tat <b>a</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede señalar la letra <b>a</b> tachando, encerrando o subrayando y debe considerarse correcto.			
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró la palabra que contiene la letra <b>k</b> .	Correcta	A
tutu <b>taka</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede señalar de cualquier otra forma la palabra <b>taka</b> (tachando, subrayando, sombreando, etc.) y debe considerarse correcto.			
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen.	Correcta	A
<b>Ejemplos:</b> <b>-kutu</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede escribir un regionalismo que signifique nariz. No considerar ortografía.			

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXTECO ALTA 2**  
**FORMATIVA 1**  
**PROYECTO: MIXTECO ALTA 2**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• <b>Ejemplos:</b> <b>-Kata koto kiti.</b>	Correcta	A
<b>Nota:</b> No considerar ortografía.			
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró la palabra que contiene la letra <b>v</b> .	Correcta	A
<b>savi</b> <b>toto</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede señalar de cualquier otra forma la palabra <b>savi</b> (tachando, subrayando, sombreando, etc.) y debe considerarse correcto.			
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen.	Correcta	A
<b>Ejemplos:</b> <b>-Ve'e</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede escribir un regionalismo que signifique casa. No considerar ortografía.			
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen.	Correcta	A
<b>Ejemplos:</b> <b>-Viko</b>			
<b>Nota:</b> El adulto puede escribir un regionalismo que signifique casa. No considerar ortografía.			

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MIXTECO ALTA 2  
 FORMATIVA 1  
 PROYECTO: MIXTECO ALTA 2  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
 BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió la palabra va'a para completar correctamente el enunciado. <b>Ejemplos:</b> <u>Va'a</u> io itu tata. <b>Nota:</b> El adulto puede señalar la palabra <b>va'a</b> tachando, encerrando o subrayando y debe considerarse correcto.	Correcta	A
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Escribió las palabras que se le dictaron. <b>-Tika</b> <b>-Kuku</b> <b>-Vitu</b> <b>Nota:</b> No considerar ortografía. No importa el uso de mayúsculas o minúsculas.	Correcta	A
11	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con su nombre.  <b>Nota:</b> El adulto puede señalar la letra <b>a</b> tachando, encerrando o subrayando y debe considerarse correcto.	Correcta	A