



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

Ri p̣j̣uṛu ri zop̣j̣u ñeje ri op̣j̣u in j̣ña J̣ñatṛjo

Empiezo a leer y escribir en mi lengua Mazahua

Criterios de evaluación de la Formativa 1

MEVyT IB BE1F1.19.1

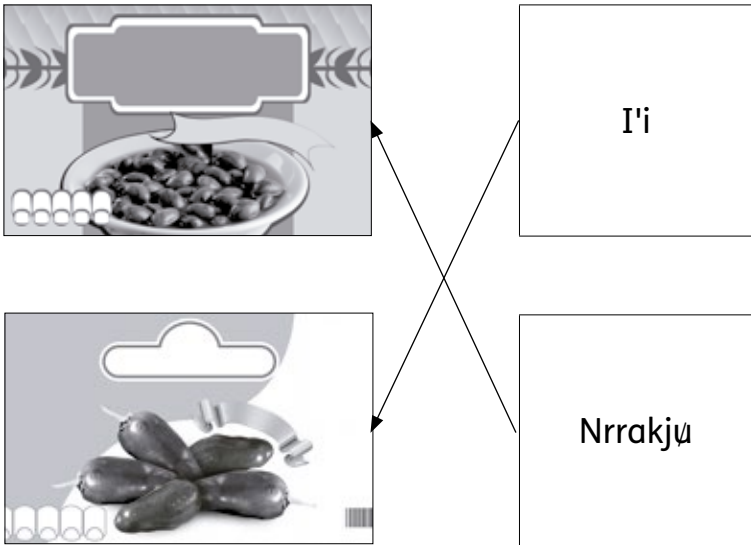
Nombre: _____

Fecha: _____

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave						
1	• No contestó.	Incorrecta	B						
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B						
	• Completó las palabras como se muestra a continuación: <table><tr><td>z<u>a</u>a</td><td>nr<u>r</u>eje</td></tr><tr><td>x<u>o</u>r<u>u</u></td><td>nr<u>r</u>o<u>r</u>a</td></tr><tr><td>x<u>e</u>p<u>j</u>e</td><td><u>u</u>j<u>m</u><u>u</u></td></tr></table> Nota: La persona joven o adulta puede completar las palabras como se muestra para que se considere correcto.	z <u>a</u> a	nr <u>r</u> eje	x <u>o</u> r <u>u</u>	nr <u>r</u> o <u>r</u> a	x <u>e</u> p <u>j</u> e	<u>u</u> j <u>m</u> <u>u</u>	Correcta	A
	z <u>a</u> a	nr <u>r</u> eje							
x <u>o</u> r <u>u</u>	nr <u>r</u> o <u>r</u> a								
x <u>e</u> p <u>j</u> e	<u>u</u> j <u>m</u> <u>u</u>								
• No contestó.	Incorrecta	B							
2	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B						
	• Completó las oraciones como se muestra a continuación: <table><tr><td>a) Nu <u>tsjexo</u> mbe na kijmi.</td></tr><tr><td>ø) Mbe na zøø nu <u>mbaxkjua</u>.</td></tr><tr><td>a) Ro tøm<u>u</u> d'aja juar<u>u</u> <u>nrakju</u>.</td></tr><tr><td>b) O s'aja nu <u>arkate</u>.</td></tr></table> Nota: La persona joven o adulta puede completar las palabras o unirlas con una línea y se considerará correcta.	a) Nu <u>tsjexo</u> mbe na kijmi.	ø) Mbe na zøø nu <u>mbaxkjua</u> .	a) Ro tøm <u>u</u> d'aja juar <u>u</u> <u>nrakju</u> .	b) O s'aja nu <u>arkate</u> .	Correcta	A		
	a) Nu <u>tsjexo</u> mbe na kijmi.								
	ø) Mbe na zøø nu <u>mbaxkjua</u> .								
a) Ro tøm <u>u</u> d'aja juar <u>u</u> <u>nrakju</u> .									
b) O s'aja nu <u>arkate</u> .									
• No contestó.	Incorrecta	B							

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó las palabras como se muestra a continuación: <u>In</u> kjuarma e <u>Xuba</u> ñeje in kjuu e <u>Teresa</u> ra mebi kja <u>Xanxua</u> ra ma zənguaji e zizi <u>María</u>. Ra mbedyeji a <u>Jyapju</u> numa a rge nrrempa ñeje ra zətr'əji a <u>San José</u> del <u>Rincón</u> ma arge nzhəə. <u>Nujnu</u> ra teb'əgo. Nota: La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar las 10 palabras con otro tipo de marca y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió su nombre y la oración como en el siguiente ejemplo: <u>Juse</u> <u>E Juse pepji kja juama.</u> Nota: La persona joven o adulta puede escribir su nombre con o sin apellidos, pero debe escribirlo con mayúscula inicial para que se considere correcto. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
5	No contestó.	Incorrecta	B
	Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	- Escribió el nombre de dos comunidades como en el siguiente ejemplo: - A Mbaro. - A B'ønrrø. Nota: La persona joven o adulta puede escribir el nombre completo de dos comunidades, o como se les conoce, y deben iniciar con mayúscula para que se considere correcto. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
6	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Unió las columnas como se muestra a continuación:  Nota: La persona joven o adulta puede utilizar cualquier otra forma de relación entre la imagen y la palabra y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó como se muestra en el siguiente ejemplo: <u>a) Ri ma sog'u yo skuama kja nu arkate ngunxøru.</u> Nota: La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca y se considerará correcto.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
8	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Unió las columnas como se muestra a continuación: Paa nuk'ɥ o dyatr'aji nu ts'ixørɥ. Ma ga kjanu ɥs'ɥji yo jango nzii. Chjuu nu ntee nu o dyatr'a nu ts'ixørɥ. Jña a yo pa na joo axoñiji ñeje a nrrɥb'ɥ. Nota: La persona joven o adulta puede utilizar cualquier otra forma de relación entre la imagen y el texto y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o clave
9	No contestó.	Incorrecta	B
	Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	Escribió un recado a un familiar como se muestra en el siguiente ejemplo: Ch'ii: Ro sok'uts'ɯ nu jñonɯ nu nampa, ri ñonɯ a ri tsjaa in b'ɛpji k'o sok'uts'ɯji nu kja ngunxørɯ a ri maa eñe k'o yo in dyoji. In nana Nota: La persona joven o adulta debe escribir el recado considerando tres elementos básicos para que la respuesta se considere correcta: 1) nombre de la persona a la que se dirige, 2) mensaje con una idea como mínimo, y 3) nombre de la persona que lo escribe. En su escritura debe considerar el uso de las mayúsculas al inicio de la oración, en los nombres de personas y de lugares y después de un punto. No se evalúa ortografía.	Correcta	A