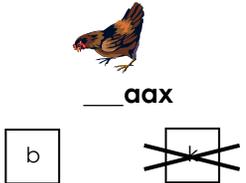


EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MAYA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MAYA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.07.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a su nombre.	Incorrecta	B
	• Escribió su nombre con o sin apellidos. Ejemplos: José. Cheto. Lupe. José Martín. José Martín Canché. José Martín Canché May.	Correcta	A
	Nota: No se considera la ortografía, sino la capacidad de escribir convencionalmente, todos los ejemplos anteriores son considerados como correctos. Si el adulto anota su sobrenombre también debe considerarse correcto. Puede usar mayúsculas o minúsculas y es correcto.		
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Copió las palabras makal y juuj. <u>makal</u> <u>juuj</u>	Correcta	A
	Nota: No considerar el orden de las palabras, puede escribir con mayúsculas o minúsculas.		
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió las letras para completar las palabras de la siguiente manera. mey <u>aj</u> job <u>nel</u>	Correcta	A
	Nota: Puede escribir con mayúsculas o minúsculas.		

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MAYA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MAYA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F1.07.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Tachó la letra que completa la palabra correctamente de la siguiente manera: 	Correcta	A
	Nota: El adulto puede marcar de otra forma lo que se le pide y debe considerarse correcto (encerrar en un círculo, subrayar, palomear, etc.) Si el adulto escribe la letra k y completa la palabra kaax también debe considerarse como correcto.		
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Unió de manera diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió el dibujo con su nombre. 	Correcta	A
	Nota: El adulto puede marcar de otra forma lo que se le pide y debe considerarse correcto (encerrar en un círculo, subrayar, palomear, etc.)		
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Tachó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Tachó la palabra de la siguiente manera: 	Correcta	A
	Nota: El adulto puede marcar de otra forma lo que se le pide y debe considerarse correcto (encerrar en un círculo, subrayar, palomear, etc.)		

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. MAYA
FORMATIVA 1
PROYECTO: MAYA
 MEVyT IB, Nivel Inicial
 BE1F1.07.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió lo que vio en el dibujo. Ejemplos: kay. kaay. Nota: El adulto puede escribir algo diferente siempre y cuando se refiera a un pez en la respuesta. Puede usar un nombre regional o el nombre de cualquier pez. No considerar ortografía.	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Tachó la respuesta a la pregunta. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">X- aalansaj</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">Jts kyaj</div> </div> Nota: El adulto puede marcar de otra forma lo que se le pide y debe considerarse correcto (encerrar en un círculo, subrayar, palomear, etc.)	Correcta	A