

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
 FORMATIVA 2  
 PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
 BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo el apóstrofe de la siguiente manera:  Ra j ä' i  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera el apóstrofe (subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo la consonante <b>p</b> de la siguiente manera:  (p)  g  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>p</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo la vocal <b>ä</b> de la siguiente manera:  Ra nzaya p <u>e</u> tsi ra <u>ä</u> xa.  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la vocal <b>ä</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A

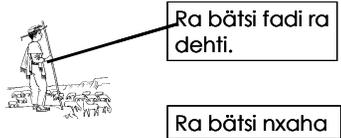
EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
 FORMATIVA 2  
 PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
 BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la vocal <b>ö</b> que completa la frase de la siguiente manera:  Nu x <u>ö</u> mpite uhti.  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna manera la vocal <b>ö</b> (encerrar, subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la consonante <b>y</b> que completa la frase de la siguiente manera:  Ra moji <u>y</u> ete ga joi.  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>y</b> (subrayar, encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con la frase <b>Ra'to fuj</b> de la siguiente manera:    <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna manera la frase <b>Ra'to fuj</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
 FORMATIVA 2  
 PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
 BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la consonante <b>z</b> que completa la frase de la siguiente manera:  Ra n <u>z</u> oya mbini ra fani.  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>z</b> (subrayar, encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con la frase <b>Ra jä'i tege ra fani</b> de la siguiente manera:    Ra jä' i ntoge ra boja.  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna manera la frase <b>Ra jä'i tege ra fani</b> (encerrar, subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
 FORMATIVA 2  
 PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
 BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con la frase <b>Ra bätsi fadi ra dehti</b> de la siguiente manera:    <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la frase <b>Ra bätsi fadi ra dehti</b> (encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió alguna de las siguientes palabras: <b>-ra behñä (la señora)</b> <b>-u'edi (cose)</b> <b>-ra behñä mi (la señora sentada)</b>  <b>Nota:</b> El adulto puede escribir algo diferente a los ejemplos y debe considerarse correcto siempre y cuando tenga relación con la imagen. No se considera la ortografía.	Correcta	A
11	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la palabra <b>ret'a ma rahto</b> que completa la frase de la siguiente manera:  Ya <u>ret'a ma rahto</u> ya dñi.  <b>Nota:</b> El adulto puede escribir usando únicamente mayúsculas la palabra <b>ret'a ma rahto</b> o escribir el número <b>16</b> y debe considerarse correcto.	Correcta	A