
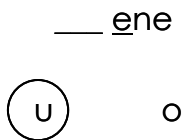

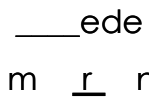






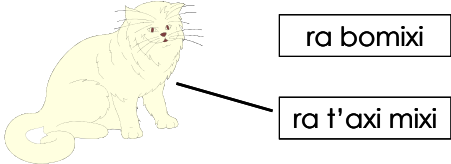
**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
FORMATIVA 1  
PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
MEVyT IB, Nivel Inicial  
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo la vocal <b>a</b> de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la vocal <b>a</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.			
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo la vocal <b>u</b> que completa la palabra " <b>uene</b> " de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la vocal <b>u</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) o escribir la letra en la línea y debe considerarse correcto.			
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió sobre la línea la consonante <b>m</b> de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>m</b> (encerrar, tachar, palomear, etc.) o escribir con mayúsculas y debe considerarse correcto.			

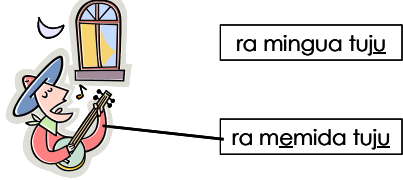
**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
FORMATIVA 1  
PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
MEVyT IB, Nivel Inicial  
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó la consonante <b>r</b> que completa la palabra " <b>rede</b> " de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>r</b> (encerrar, tachar, palomear, etc.) o escribir la letra en la línea y debe considerarse correcto.			
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la consonante <b>j</b> que completa la palabra " <b>ji</b> " de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la vocal <b>J</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) o escribir con mayúsculas y debe considerarse correcto.			
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Tachó la consonante <b>b</b> que completa la palabra " <b>beña</b> " de la siguiente manera:  <div style="text-align: center;">  </div>	Correcta	A
<b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la consonante <b>b</b> (subrayar, tachar, palomear, etc.) o escribir la letra en la línea y debe considerarse correcto.			

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
FORMATIVA 1  
PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
MEVyT IB, Nivel Inicial  
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tachó la vocal <u>e</u> que completa la palabra "eni" de la siguiente manera.</li> </ul> <p align="center">  </p> <p><b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la vocal <u>e</u> (encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizó algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tachó la vocal <u>u</u> que completa la palabra "nguti" de la siguiente manera:</li> </ul> <p align="center">  </p> <p><b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la sílaba <u>u</u> (encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unió la imagen con la frase "ra t'axi mixi" de la siguiente manera:</li> </ul> <p align="center">  </p> <p><b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la frase <b>ra t'axi mixi</b> (encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA  
FORMATIVA 1  
PROYECTO: HÑAHÑU EDO. DE MÉXICO  
MEVyT IB, Nivel Inicial  
BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unió la imagen con la frase "ra memida tuju" de la siguiente manera:</li> </ul> <p align="center">  </p> <p><b>Nota:</b> El adulto puede marcar de alguna otra manera la frase <b>ra memida tuju</b> (encerrar, tachar, palomear, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A