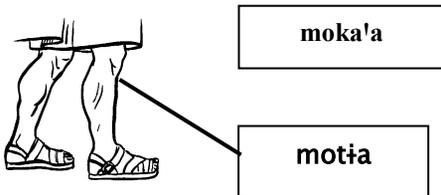


**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. CHINANTECO**  
**OJITLÁN**  
**FORMATIVA 1**  
**PROYECTO: Chinanteco de Ojitlán**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió su nombre. <b>Ejemplo:</b> <b>Juan</b> <b>Juan García Martínez</b>  <b>Nota:</b> El adulto va a escribir algo diferente al ejemplo y es correcto siempre y cuando sea su nombre. Puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No considerar la ortografía.	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró en un círculo las siguientes palabras <b>miñi sam† jeju†</b>  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de otra manera la respuesta (palomear, tachar, subrayar, etc.) y debe considerarse correcta. Es correcta si sólo marca una palabra con la grafía i.	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Tachó la siguiente palabra: <b>'ma <del>kuaj†</del> mi</b>  <b>Nota:</b> El adulto puede marcar de otra manera, palomear, subrayar, encerrar en un círculo esta palabra y debe considerarse como correcta.	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó la palabra que se muestra a continuación: <u><b>to</b></u>  <b>Nota:</b> Si el adulto marca de otra manera la palabra (palomeando, encerrando en un círculo, tachando, etc.) debe considerarse correcta.	Correcta	A

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. CHINANTECO**  
**OJITLÁN**  
**FORMATIVA 1**  
**PROYECTO: Chinanteco de Ojitlán**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó la palabra que se muestra a continuación: <u><b>tä</b></u>  <b>Nota:</b> El adulto puede marca la palabra de manera diferente (palomeando, tachando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Copió la palabra como se indica sin omitir algún signos o grafías: <u><b>ti'ma</b></u>  <b>Nota:</b> Puede escribir con minúscula, mayúscula o cursiva.	Correcta	A
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Relacionó con una línea la imagen con la palabra como se muestra a continuación:   <b>Nota:</b> El adulto puede marcar la palabra de manera diferente (palomeando, tachando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.	Correcta	A

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.CHINANTECO**  
**OJITLÁN**  
**FORMATIVA 1**  
**PROYECTO: Chinanteco de Ojitlán**  
 MEVyT IB, Nivel Inicial  
**BE1F1.09.1**

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió al dictado la siguiente palabra:  mo  <b>Nota:</b> Si el adulto escribió con minúscula o mayúscula es correcta.	Correcta	A
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Completó la palabra escribiendo las vocales.  <u>loo</u>  <b>Nota:</b> Puede escribir con mayúsculas o minúsculas. También se considera correcta si marca las vocales correctas de alguna manera (tachando, subrayando, palomeando, etc.)	Correcta	A
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen.  jokua'  <b>Nota:</b> El adulto puede escribir de otra manera la palabra, siempre y cuando signifique el nombre de la imagen. No considerar ortografía.	Correcta	A