

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.CHATINO YAITEPEC
FORMATIVA 2
PROYECTO: CHATINO YAITEPEC
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó	Incorrecta	B
	• Tachó algo diferente a la respuesta correcta	Incorrecta	B
	• Tachó la palabra ntë como se muestra a continuación: <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Ntë</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Nga'a</div> </div> <p>Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra Ntë-gente (encerrando, subrayando, palomeando, etc.) y se considera correcto.</p>	Correcta	A
2	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de lo que ve en la imagen. Ejemplo: -Yää <p>Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo o en su variante y se considerará correcto siempre y cuando signifique mano.</p>	Correcta	A
3	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió la palabra tushu para completar la oración. Nekula s'i ska <u>tushu</u> nka. <p>Nota: El adulto puede señalar la palabra tushu (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y se considera correcto.</p>	Correcta	A
4	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen Ejemplo: -Tya <p>Nota: El adulto puede escribir algo diferente al ejemplo o en su variante y se considerará correcto siempre y cuando signifique mazorca.</p>	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. CHATINO YAITEPEC
FORMATIVA 2
PROYECTO: CAHTINO YAITEPEC
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Escribió las palabras que se le dictaron. -Ndyá -Ka <p>Nota: No considerar ortografía ni el uso de mayúsculas o minúsculas. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que escribió.</p>	Correcta	A
6	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta	Incorrecta	B
	• Escribió la palabra nda jne para completar la oración. Yushue yaa 'ya <u>Nda jne</u> . <p>Nota: El adulto puede señalar la palabra nda jne (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y se considera correcto.</p>	Correcta	A
7	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Escribió el enunciado que se le dictó. Lyia ngä'ä loo ja'. <p>Nota: No considerar ortografía ni el uso de mayúsculas o minúsculas. Puede omitir letras siempre y cuando se entienda lo que escribió</p>	Correcta	A
8	• No contestó	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le dictó.	Incorrecta	B
	• Completó el enunciado con las palabras correspondientes. S'se <u>ngyia</u> <u>Londa'a</u> cha sh'i ska <u>shlyu</u> . <p>Nota: No considerar ortografía. Debe completar el enunciado con las tres palabras para considerarse correcto.</p>	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.CHATINO YAITEPEC
FORMATIVA 2
PROYECTO: CHATINO YAITEPEC
 MEVyT IB, Nivel Inicial
BE1F2.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	<ul style="list-style-type: none"> No contestó 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Realizó algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Ordenó las palabras de la siguiente manera: <p align="center">Nde shtyi lyu ngua ndlo.</p> <p>Nota: No considerar ortografía ni el uso de mayúsculas o minúsculas.</p>	Correcta	A
10	<ul style="list-style-type: none"> No contestó 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a lo que se le dictó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió el enunciado que se le dictó. <p align="center">Ta nde nga lya ndyi'o tyi'a.</p> <p>Nota: No considerar ortografía ni el uso de mayúsculas. Puede omitir alguna letra siempre y cuando se entienda lo que escribió.</p>	Correcta	A