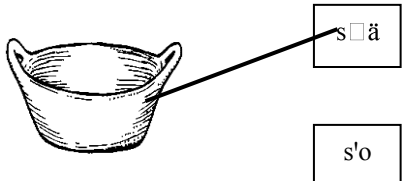


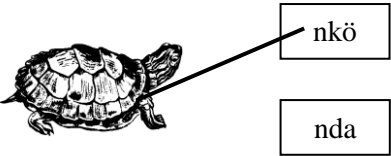
EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. CHATINO YAITEPEC
 FORMATIVA 1
 PROYECTO: Chatino Yaitepec
 MEVyT IB, Nivel Inicial
 BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Encerró la palabra nka como se muestra a continuación: <div style="text-align: center;"> nka ngä </div> Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra (tachar, subrayar, sombrear, etc.) y se considera correcto.	Correcta	A
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó la palabra yaa como se muestra a continuación: <div style="text-align: center;"> nde'ë <u>yaa</u> tä'ä </div> Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra (tachar, encerrar, sombrear, etc.) y se considera correcto.	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Subrayó la palabra jöö como se muestra a continuación: <div style="text-align: center;"> <u>jöö</u> ndla laa </div> Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra (tachar, encerrar, sombrear, etc.) y se considera correcto.	Correcta	A
4	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió la vocal a para completar el nombre de la imagen. <div style="text-align: center;"> K□t_ <u>a</u> </div> Nota: El adulto puede señalar la vocal a encerrando, subrayando, tachando, etc. y debe considerarse correcto.	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA. CHATINO YAITEPEC
 FORMATIVA 1
 PROYECTO: Chatino Yaitepec
 MEVyT IB, Nivel Inicial
 BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Tachó la palabra ta'a como se muestra a continuación: <div style="text-align: center;"> ta'a ndä□ä </div> Nota: El adulto puede señalar de otra manera la palabra (encerrar, subrayar, sombrear, etc.) y se considera correcto.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Realizó algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con su nombre. <div style="text-align: center;">  </div> Nota: El adulto puede señalar la palabra s□ä encerrando, subrayando, tachando, etc. y debe considerarse correcto.	Correcta	A
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Copió el enunciado. <div style="text-align: center;"> Na' ku 'ne. </div> Nota: El adulto debe copiar el enunciado tal como está escrito. No puede omitir letras pero sí el punto final.	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen. Ejemplos: -K'ia Nota: El adulto puede escribir un regionalismo para cañuela. No considerar ortografía.	Correcta	A

EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.CHATINO YAITEPEC
 FORMATIVA 1
 PROYECTO: Chatino Yaitepec
 MEVyT IB, Nivel Inicial
 BE1F1.09.1

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o Inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de la imagen. Ejemplos: -Kna Nota: El adulto puede escribir un regionalismo para huarache. No considerar ortografía.	Correcta	A
10	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Ordenó las palabras para formar la siguiente oración: Na' 'ä kna. Nota: No considerar ortografía. Puede omitir el punto final y la mayúscula al inicio de la oración.	Correcta	A
11	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a lo que se le pidió.	Incorrecta	B
	• Unió la imagen con su nombre.  Nota: El adulto puede señalar la palabra nkö encerrando, subrayando, tachando, etc. y debe considerarse correcto.	Correcta	A