

## **Módulo *La palabra de la experiencia***

### **Formativa 1**

**Datos generales (para ser llenados por el asesor o asesora)**

**Coordinación de zona:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la o del educando:**

\_\_\_\_\_






**Fecha:** \_\_\_\_\_

1. Escriba su nombre completo.

\_\_\_\_\_



2. Escriba en la línea la palabra que se forma al unir las sílabas.

	pa lo ma	_____
	me ta te	_____
	fo to	_____
	mu le ta	_____
	pa ñue lo	_____

3. Escriba un enunciado de acuerdo con lo que ve en la imagen.





4. Una con una línea la imagen que corresponda a cada texto.



**La pañoleta**



**La pelota**



**Polo lee**



**La leña**



**Mi familia**

5. Escriba las palabras que le dictarán.

---

---

---

6. Escriba el enunciado que le dictará su asesor.

---

---

7. Complete el enunciado con las palabras que correspondan.

pelo	elote	la
------	-------	----

Yo \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ piña.

8. Lea en voz alta a su asesor el siguiente texto.

Lupe ata la piñata para la posada. Polo pone el papel al palo.  
Pili y Lulú preparan atole y tamales para la familia.

9. Conteste las siguientes preguntas.

¿Quién comerá atole y tamales? \_\_\_\_\_

¿Quién pone papel? \_\_\_\_\_

¿Qué le hace Lupe a la piñata? \_\_\_\_\_

10. Observe las imágenes y cuente a su asesor una historia.



Pida a su asesor o asesora que escriba su historia y léanla juntos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

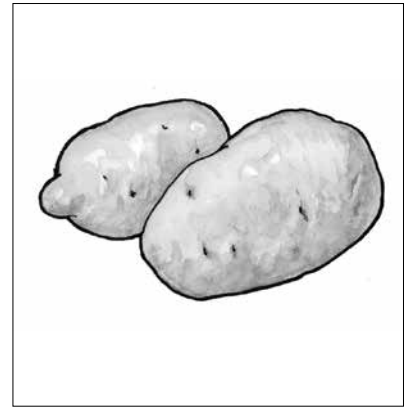
---

---

---

11. Escriba la palabra que completa el enunciado de acuerdo con la imagen.

Lupe pela la \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_ de Lola es largo.



La \_\_\_\_\_ es del papá de Polo.



---

Nombre y firma  
de la o del educando

---

Fecha de aplicación

### Comentarios y observaciones del asesor o de la asesora

---

---

---

---

---

---

---

Nombre y firma del asesor o de la asesora

<b>Tabla de resultados</b>	
Si contestó correctamente todo:	La persona puede continuar con el estudio de las palabras de la Fase 2.
Si contestó 10 o menos reactivos:	Será necesario dedicar alguna o algunas sesiones conforme a la realimentación sugerida.