

Tareas del asesor

Instrucciones: Lee y reflexiona sobre las siguientes tareas del asesor. En el espacio escribe una A si consideras que la tarea se realiza antes de las asesorías, una D, si se realiza durante las asesorías y P si se realiza después de las asesorías.

Tareas	Momento en el que se realizan A: Antes D: Durante P: Posterior
1. Fomentar ambientes de aprendizaje que permitan a las personas aprender para desarrollar mejor sus actividades diarias.	
2. Propiciar que las personas jóvenes y adultas trabajen con los diferentes materiales que integran el paquete modular.	
3. Propiciar la vinculación de los contenidos con la vida familiar, laboral o comunitaria de las personas.	
4. Aplicar la metodología del MEVyT propiciando que las personas jóvenes y adultas reflexionen, construyan sus aprendizajes e identifiquen cómo aplicar lo aprendido	
5. Conocer y motivar a las personas a lo largo de su proceso educativo	
6. Conocimiento a fondo del método de alfabetización o de la metodología correspondiente.	
7. Planeación de la asesoría considerando: los aprendizajes esperados, las actividades a realizar, los materiales que se van a utilizar, el tiempo de cada actividad y la forma de evaluación	
8. Revisar con detenimiento el paquete del asesor y preparar la asesoría.	

9. Recuperar los saberes previos de las personas jóvenes y adultas.	
10. Acompañar a las personas, comentando los resultados de la evaluación final, realimentándolas y animándolas a continuar estudiando	
11. Propiciar espacios para el trabajo colectivo donde las personas puedan intercambiar opiniones, compartir sus textos y confrontar los resultados.	
12. Fomentar la participación de las personas y fortalecer la comunicación en el grupo.	
13. Hacer notar cada día los avances y los aprendizajes obtenidos y su aplicación en diferentes situaciones.	
14. Evaluar de manera continua el aprendizaje de las personas con el fin de reorientarlo cuando así se requiera.	
15. Ayudar a las personas a resolver sus dudas, reconocer sus errores y corregirlos para favorecer su aprendizaje.	
16. Registrar aspectos significativos de la práctica educativa en la bitácora	