

## BINGO-MEVyT

### Instrucciones

1. Entrega a cada participante los formatos con las preguntas y la hoja para el registro de las respuestas (únicamente páginas 2 y 3).
2. Cada asesor interrogará a distintos compañeros sobre la respuesta a cada pregunta, cada pregunta a compañeros diferentes y registra el nombre del compañero que le proporcionó la respuesta.
3. El primer participante concluya grita BINGO y registra en una hoja de rotafolio las respuestas a las primeras cinco preguntas.
4. Posterior mente las siguientes tres personas que terminen también gritan BINGO y registraran en una hoja de rotafolios la segunda las preguntas de la 6 a la 10, la tercera las preguntas de la 11 a la 15 y la cuarta de la 16 a la 20.
5. Se revisan las respuestas con el grupo. Los cuatro primeros lugares leen las respuestas cinco respuestas que anotaron en las hojas de rotafolio, el resto del grupo analiza si son correctas, entre todos completan la información y así sucesivamente con cada respuesta, hasta que se concluyen todas.
6. Para la revisión de respuestas el coordinador de la sesión podrá consultar la “Guía de respuestas” de la página 4.
7. Gana el asesor que haya terminado en los cuatro primeros lugares y que tenga más respuestas correctas.

# BINGO-MEVyT

Nombre completo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Formula alguna de las preguntas siguientes a cada uno de tus compañeros, registra en los cuadros vacíos las respuestas que consideres correctas y el nombre del compañero que te la proporcionó

1. ¿Qué se entiende por educación a lo largo de la vida?	2. ¿Qué significa el MEVyT?	3. Menciona dos propósitos del MEVyT.	4. Menciona dos de los principales fundamentos de los que parte el MEVyT.
5. ¿Qué tipo conocimientos busca construir el MEVyT?	6. ¿A qué se refieren las necesidades básicas de aprendizaje?	7. Menciona las principales necesidades básicas de aprendizaje de las personas que estudian la educación básica.	8. ¿Por qué el MEVyT ofrece diversos caminos u opciones educativas?
9. ¿En qué centra su atención el MEVyT?	10. El MEVyT busca que los aprendizajes de las personas propicie su desarrollo ¿en qué sentido?	11. ¿Qué se entiende por <i>competencia</i> en el MEVyT?	12. ¿Qué <i>competencias generales</i> se busca desarrollar en el MEVyT?
13. ¿A qué competencia se refiere la capacidad para comprender lo que los otros desean transmitir, así como la de expresar con claridad y respeto las ideas necesidades y puntos de vista, aplicando diferentes lenguajes y medios?	14. ¿A qué competencia se refiere la aplicación de los recursos de pensamiento que permiten la comprensión, el desarrollo, la creación y recreación del conocimiento?	15. La capacidad para enfrentar situaciones, identificar problemas, proponer y aplicar diversos caminos para su solución, tomar decisiones y actuar ¿a qué competencia se refiere?	16. La posibilidad de actuar junto con otros de intervenir para transformar distintas situaciones, además de valorar y enriquecer la vida personal y social ¿A qué competencia hace referencia?
17. Menciona tres de las características del MEVyT	18. ¿Qué significa que el MEVyT es modular y diversificado?	19. ¿Qué tipo de módulos hay en el MEVyT ?	20. ¿Qué niveles hay en el MEVyT?

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>
<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>

## HOJA DE RESPUESTAS

### GUIA DE RESPUESTAS (SÓLO PARA EL COORDINADOR DE LA SESIÓN)

1. Que se aprende a lo largo de toda la vida, independientemente de la edad o condición.
2. Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.
3. Son ocho verificar todos en el curso. Que los adultos:
  - Reconozcan y valoren sus saberes, experiencias y valores para integrarlos en su aprendizaje.
  - Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles y significativos para su vida diaria.
  - Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
  - Tomen decisiones de manera razonada y responsable
4. Algunos de los fundamentos del MEVyT son:
  - Las personas adultas necesitan aprender aspectos o contenidos de utilidad inmediata.
  - Las personas jóvenes y adultas no requieren los mismos contenidos que los niños.
  - Los conocimientos y experiencias que tienen las personas deben tomarse en cuenta.
  - No pueden aplicarse modelos educativos únicos a diversos grupos de población.
5. Conocimientos útiles, capacidades, actitudes, aptitudes y valores humanos.
6. Las necesidades básicas de aprendizaje se refieren a los conocimientos y habilidades que se requieren para que las personas sigan aprendiendo.

- 7.** Leer, Escribir, Hacer cálculos y cuentas, Expresarse oralmente, Comprender el entorno natural y social.
- 8.** Para responder a los múltiples y diversos requerimientos de las personas que desean superarse y concluir su educación básica.
- 9.** En el aprendizaje es decir, propicia que las personas partan de sus saberes y experiencias para aprender, que interactúen de forma activa y continua con su entorno y con otras personas, con el propósito de que desarrollen, fortalezcan y apliquen conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan enfrentar situaciones nuevas, resolver problemas y desempeñarse en diferentes medios.
- 10.** Individual, personal y social.
- 11.** La capacidad de las personas para desarrollar y enriquecer conocimientos, experiencias, habilidades y actitudes, y utilizarlos integralmente para desempeñarse en los contextos en que viven para poder transformarlos.
- 12.** Comunicación, Participación, Razonamiento, Solución de problemas
- 13.** Comunicación
- 14.** Razonamiento
- 15.** Solución de problemas
- 16.** Participación
- 17** Es modular, es Flexible y abierto, es diversificado, se centra en el aprendizaje y se actualiza permanentemente.
- 18.** Que el contenido y las actividades de aprendizaje se organizan en módulos y que da respuesta a las necesidades de aprendizaje de diversos sectores de la población, e incluye contenidos de interés general y no sólo para las personas a quienes les falte concluir su educación básica.
- 19.** Básicos y diversificados.
- 20.** Inicial, intermedio y avanzado.