



PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN

Acredita
lo que sabes
para certificar
tu **primaria**

**Guía para el
beneficiario**

Secretaría de Educación
Pública
Mtro. Aurelio Nuño Mayer

Dirección General
del INEA
Lic. Mauricio López
Velázquez

Director de Administración
y Finanzas
Mtro. Luis Eduardo
Ramírez Holguín

Director de Acreditación
y Sistemas
Lic. Gerardo Molina Álvarez

Dirección Académica
Profa. Celia del Socorro
Solís Sánchez

Director de Concertación
y Alianzas Estratégicas
Lic. Arturo González
González Salas

Director de Prospectiva
y Evaluación
Dr. Carlos Alberto Sirvent
Bravo Ahuja

Agosto, 2017

*Acredita lo que sabes para
certificar tu primaria se
terminó de imprimir en
2017.*

El tiraje fue de 35,000
ejemplares.

Este programa es público,
ajeno a cualquier partido
político. Queda prohibido
el uso para fines distintos
a los establecidos en el
programa.

Contenido

Mensaje del Director General del INEA	3
Presentación	4
¿A quiénes está dirigido el Programa de Certificación?	4
¿Cómo puedes acceder a este programa?	4
Conoce lo que sabes	6
Ejercicio de autoevaluación. Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo	7
Ejercicio de autoevaluación. Lengua y comunicación	9
Ejercicio de autoevaluación. Matemáticas	11
Ejercicio de autoevaluación. Ciencias	14
Ejemplos de preguntas que puedes encontrar en el examen	17
Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo	17
Lengua y comunicación	18
Matemáticas	23
Ciencias	26
Respuesta a los ejemplos de cada eje	29
Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo	29
Lengua y comunicación	29
Matemáticas	30
Ciencias	30

Mensaje del Director General del INEA

Estimado participante:

Felicidades por iniciar este proceso para certificar la primaria. La decisión que has tomado te permitirá incrementar tus oportunidades y alcanzar una mejor calidad de vida, pues la educación es siempre la mejor herramienta para ejercer todos tus derechos, pero, sobre todo, es un gran paso adelante para que, si lo deseas, continúes tus estudios a efecto de certificar secundaria.

La Secretaría de Educación Pública reconoce que a lo largo de la vida y el trabajo has adquirido conocimientos que pueden ser equivalentes al nivel primaria, es decir, has sumado experiencia y aprendizaje día a día, por eso, mediante el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ponemos a tu disposición el Programa de Certificación con el que podrás constatar por ti mismo que tienes los saberes requeridos.

Nosotros, en el INEA, también hemos sumado experiencia, y por ello, el Programa de Certificación ha sido revisado y mejorado para elevar su calidad. Es un instrumento que enfatiza que lo importante es lo que uno sabe o puede hacer, y no en dónde, cuándo y cómo se llevó a cabo el aprendizaje; esta oportunidad se alinea con las nuevas tendencias mundiales de reconocimiento de aprendizajes adquiridos.

Mediante esta guía tienes la posibilidad de realizar un ejercicio de autoevaluación con la finalidad de determinar si tu perfil coincide con los requisitos para presentar el examen o si debes fortalecer algunos conocimientos a través de nuestros servicios educativos. El objetivo central es ayudarte a que cumplas con tu meta.

Para ello, el INEA te acompañará durante todo tu proceso de certificación atendiendo cualquier duda que tengas y auxiliándote para resolver todas tus áreas de oportunidad. Revisa con cuidado esta guía para que te prepares y tengas éxito.

¡Mucha suerte!

Lic. Héctor Mauricio López Velázquez
Director General
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Agosto, 2017

Presentación

Con la finalidad de ampliar las oportunidades educativas para la población joven y adulta que no cuenta con educación básica, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), implementan el Programa de Certificación que tiene como propósito reconocer los saberes que las personas han adquirido a lo largo de su vida, mediante estudios previos realizados de manera autodidacta, es decir, por su propia cuenta, o por su experiencia laboral, y en su caso acreditar y certificar la primaria o secundaria.

En esta guía encontrarás información acerca del Programa de Certificación como el tipo de prueba que se presenta para acreditar la primaria y los requisitos que deben cubrir las personas interesadas. También incluye *ejercicios de autoevaluación* que te permitirán identificar si cuentas o no con los

saberes necesarios para presentar la prueba, así como algunos ejemplos del tipo de preguntas que esta contiene, a efecto de que te familiarices con ellas. Asimismo podrás darte cuenta de cuáles son los saberes que necesitas fortalecer, para prepararte y participar en este Programa. ¡Lo que has aprendido, sí vale! Por eso te invitamos a revisar esta guía y tomar la decisión que puede cambiar tu vida.



¿A quiénes está dirigido el Programa de Certificación?

Se dirige a las personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica, pero han cursado algunos grados de la primaria o secundaria y deciden presentar una prueba para que se les reconozcan sus saberes y así obtener el certificado correspondiente.

¿Cómo puedes acceder a este programa?

La prueba para acreditar y certificar la primaria consta de un primer apartado con 12 preguntas que evalúan algunos saberes relevantes relacionados con ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo. El segundo apartado cuenta con 60 preguntas que miden los aprendizajes adquiridos sobre lectura y escritura, cálculo, salud, y conocimientos acerca de nuestro país, la comunidad, la familia y el medio ambiente. Todas las preguntas están relacionadas con situaciones de la vida y el trabajo.

El examen se puede presentar por escrito o en línea.

En el Programa de Certificación también se tendrán en cuenta las constancias de los cursos de capacitación que hayas tomado para fortalecer tus habilidades en el trabajo o mejorar tu vida personal, familiar o comunitaria, y tendrás que responder un ejercicio diagnóstico.

Los resultados de la prueba y las constancias de los cursos de capacitación son las evidencias que se considerarán para determinar si cuentas o no con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para recibir tu certificado de primaria.

Todas las coordinaciones de zona del INEA en el país están preparadas para recibirte y orientarte para tu inscripción, registro, presentación del examen y entrega de tus resultados. Para ello, deberás cumplir con los siguientes requisitos.

Para primaria:

- Tener 15 años cumplidos o más.
- Una fotografía reciente, en formato digital, tamaño infantil, de frente, preferentemente con ropa clara, rostro descubierto, en blanco y negro o color, y fondo claro.
- Haber estudiado al menos tres grados de primaria en el sistema escolarizado, o bien, tener por lo menos cuatro módulos del nivel intermedio acreditados en el modelo del INEA.
- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Llevar las constancias de los cursos de capacitación con las que cuentas.

Conoce lo que sabes

Con la finalidad de que identifiques cuáles son los saberes que has obtenido a lo largo de la vida, y revisar si estás preparado(a) para la prueba, te invitamos a resolver los ejercicios de autoevaluación que se presentan en este apartado.

Cada ejercicio contiene una serie de afirmaciones sobre lo que debes saber a efecto de presentar con éxito la prueba para acreditar y certificar la primaria.

Para responder los ejercicios de autoevaluación, coloca una ✓ en la columna **Sí** cuando consideres que sabes acerca del aspecto que se indica, o una ✓ en la columna **No** cuando no tienes conocimientos al respecto.

Al final de cada ejercicio de autoevaluación encontrarás una tabla para que tú mismo(a) calcules tu puntaje y puedas decidir si estás listo(a) o no para el examen.

¡Adelante!



Ejercicio de autoevaluación

Apectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

Yo	Sí	No
1. Sé que los derechos humanos se reconocen en la Constitución Política de nuestro país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reconozco que, como ciudadana o ciudadano, puedo participar en la solución de los problemas de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Conozco mi derecho a votar y ser votado o votada, para cualquier cargo público, en las elecciones populares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Valoro la importancia que tienen las familias en la satisfacción de las necesidades básicas de sus integrantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reconozco que la maternidad y la paternidad responsables implican tomar decisiones sobre los hijos e hijas que se quieren tener y hacerse cargo de su crianza y educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Reconozco que mujeres y hombres somos iguales ante la ley y tenemos los mismos derechos y oportunidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sé que en nuestro país está prohibida toda forma de discriminación a las personas por su género, origen étnico, orientación sexual, etcétera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Conozco la importancia de prevenir y atender toda forma de violencia en la familia, la pareja, el trabajo, y otros, y a denunciarla porque es un delito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Comprendo la importancia de contar con habilidades para comunicarnos, colaborar y hacer valer nuestros derechos y opiniones cuando así se requiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Identifico actitudes y valores que contribuyen a mejorar la convivencia familiar y social: autoestima, respeto, tolerancia, etcétera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Reconozco la importancia del trabajo para la producción de bienes y servicios que requieren la sociedad, la sobrevivencia y el desarrollo individual y social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Identifico habilidades y actitudes que se requieren para ser mejores en el trabajo: responsabilidad, trabajo en equipo, comunicación, respeto, actitud de servicio, entre otras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación acerca de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
Puntaje (suma de ✓)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si conoces aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo.

Rango de aciertos	Resultado
9 a 12	¡Adelante! Conoces aspectos relevantes sobre ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo.
4 a 8	Es recomendable que conozcas más sobre las cuestiones planteadas, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 3	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para analizar y discutir estos aspectos de la educación primaria.

Ejercicio de autoevaluación

Lengua y comunicación

Yo	Sí	No
1. Puedo identificar palabras, frases o términos que permiten comprender o encontrar la información que no se expresa directamente en un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Distingo información real y auténtica de la que no lo es al leer textos diversos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Distingo cuando un texto explica con detalle lugares, personas y situaciones (descripción), de otros que cuentan un tema, hallazgo o suceso (narrativo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sé qué tipo de texto debo utilizar dependiendo de la situación en la que se debe emplear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sé o supongo de qué va a tratar un texto, cuando veo la portada, el índice, las imágenes, los títulos y subtítulos, las palabras resaltadas, antes de leer el texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Identifico datos específicos, como nombres, fechas, lugares o personajes de un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Explico los detalles de información o hechos después de leer un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Hago preguntas del contenido tratado, puedo prever la información que encontraré, deduzco información que no está escrita mientras leo un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sé interpretar y explicar la información obtenida mediante la observación, cuestionarios, entrevistas y encuestas, así como de la revisión de materiales impresos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Puedo escribir textos tomando en consideración aspectos como: para qué escribo, para quién escribo, sobre qué escribo, cómo escribo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Utilizo de manera correcta los signos de puntuación (coma, punto y aparte, punto y seguido, comillas, puntos suspensivos, etcétera) al escribir diferentes textos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Puedo organizar mis ideas al escribir oraciones y párrafos claros y coherentes para comunicarme con otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Utilizo signos y símbolos adecuados para escribir mensaje con sentido y significado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Elijo qué texto utilizar de acuerdo con la problemática a resolver y la circunstancia en que lo voy a emplear.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sé cómo buscar, seleccionar y resumir información relacionada con un tema de interés o para resolver problemas en distintos ámbitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Sé cómo analizar información recabada y elaboro conclusiones sobre temas o problemas diversos para tomar decisiones fundamentadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Distingo y respeto puntos de vista diferentes o semejantes al mío relacionados con temas en diversos ámbitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Tomo en cuenta las explicaciones, razonamientos y proposiciones para reflexionar y aprender sobre temas específicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Sé cómo conducirme en diferentes lugares y circunstancias, con la finalidad de facilitar las relaciones interpersonales en diferentes contextos de vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Sé emplear palabras, vocabulario, signos, símbolos, gestos y movimientos corporales de la mejor forma posible cuando me comunico con la familia, en el trabajo y en la comunidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Lengua y comunicación, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
Puntaje (suma de ✓)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rango de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Lengua y comunicación. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu primaria.

Ejercicio de autoevaluación

Matemáticas

Yo	Sí	No
1. Puedo leer, escribir y comparar números hasta de seis cifras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uso la suma y la resta para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Utilizo la multiplicación para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Uso la división para resolver problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Puedo leer, escribir y comparar números decimales hasta milésimos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Resuelvo problemas de suma con números decimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Resuelvo problemas de resta con números decimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Resuelvo problemas usando la multiplicación con números decimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Resuelvo problemas usando la división con números decimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Puedo repartir objetos en partes iguales y representar, con una fracción, el resultado del reparto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Resuelvo problemas calculando el tanto por ciento de una cantidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Uso el metro y los centímetros para medir la longitud de diferentes objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mido el tiempo utilizando la hora, los minutos y los segundos, también los meses y los años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Utilizo el kilogramo o los gramos para medir el peso de diferentes objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sé que los líquidos pueden medirse en litros y mililitros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Identifico características de algunas figuras geométricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Resuelvo problemas que requieren calcular perímetros de algunas figuras geométricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Calculo el área de algunas figuras geométricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Interpreto la información que aparece en tablas o gráficas como en una lista de precios o en horarios de salida o los destinos de autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Identifico lugares que están representados en un croquis o en un plano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Matemáticas, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
Puntaje (suma de ✓)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rango de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Matemáticas. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu primaria.

Ejercicio de autoevaluación

Ciencias

Yo	Sí	No
1. Conozco y pongo en práctica acciones que influyen en mi higiene, ejercicio y descanso, para tener una buena salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reconozco hábitos que afectan algunas funciones de mi cuerpo y pongo en práctica acciones para prevenir enfermedades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reconozco la importancia de consumir de manera equilibrada y para una buena salud: frutas, verduras, alimentos que contengan maíz, trigo, arroz, avena; así como frijoles, lentejas, habas, leche, sus derivados y carnes blancas y rojas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Reconozco la importancia de acudir al servicio médico cuando tengo algún malestar físico o psicológico que afecta mi salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reconozco que la aplicación de vacunas previenen algunas enfermedades a lo largo de la vida del ser humano: niños, jóvenes, personas adultas y personas adultas mayores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Identifico lugares peligrosos dentro de mi hogar y pongo en práctica acciones para prevenir accidentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Conozco cómo prevenir accidentes en la vía pública o lugar de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Reconozco la cantidad y los alimentos que debo comer de acuerdo con mi edad y actividades que realizo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Conozco cuáles son los principales problemas por consumir alimentos con bajo valor alimenticio: obesidad, desnutrición, entre otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Sé que el uso del condón previene infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Soy tolerante con la forma de pensar, actuar o convivir con otras personas, sin importar su edad, género o forma de pensar o sentir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Reconozco y pongo en práctica acciones para satisfacer necesidades económicas, sociales y afectivas en la familia o la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Conozco y pongo en práctica acciones que favorecen el buen desarrollo de los integrantes de la familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Valoro que los integrantes de mi familia realicen sus tareas para beneficio de todos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Identifico y valoro las características que distinguen a mi comunidad de otras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Valoro los aportes culturales de mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Reconozco las causas de los problemas de mi comunidad y participo en acciones para su solución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Reconozco que la lengua española y la religión católica son elementos culturales que nos han sido heredados por los españoles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Sé que el maíz, el frijol y el chile tienen su origen en la cultura prehispánica y son base de la alimentación mexicana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Reconozco algunas causas que dieron origen al movimiento de Independencia y al de la Revolución mexicana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Ciencias, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
Puntaje (suma de ✓)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rango de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Ciencias. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu primaria.

Ejemplos de preguntas que puedes encontrar en el examen

Con la finalidad de apoyarte para la presentación de tu prueba, te damos algunos ejemplos de los tipos de preguntas que vas a encontrar. El orden en el que se presentan es el siguiente: Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo; Lengua y comunicación; Matemáticas, y Ciencias.

Revisa cuidadosamente los ejemplos para que te familiarices con ellos, así te sentirás con mayor seguridad al momento de contestar tu examen.

Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta subrayando la opción que consideres correcta.

1. Carlos viene de una comunidad zapoteca, habla un poco el español, acaba de llegar a la ciudad y se acerca a algunas personas para preguntarles por una dirección; ¿en cuál de las siguientes situaciones se respeta su *derecho a la no discriminación*?
 - a) Juan lo escucha, piensa que no le va a entender y se va.
 - b) Ana lo mira con desprecio, lo ignora y se aleja.
 - c) Lupe lo escucha atenta y le explica cómo llegar.
 - d) José, en cuanto ve que se acerca, le da la espalda.
2. ¿Cuál de las siguientes formas de actuar de los padres de familia favorece el desarrollo de sus hijos?
 - a) Ser autoritarios con los hijos para que sean obedientes y respetuosos.
 - b) Tratar a los hijos con afecto y firmeza para que sean seguros.
 - c) Actuar con indiferencia hacia los hijos para que sean independientes.
 - d) Tratar a los hijos con violencia para no perder el control y el respeto.

3. En la colonia donde vive Pedro hay una calle que no está pavimentada, ¿cuál de las siguientes acciones resuelve de manera más rápida el problema?
- a) Tomar las oficinas municipales para exigir que se realice la pavimentación de la calle.
 - b) Dejar que la calle siga sin pavimentación y que el gobierno resuelva la situación cuando pueda.
 - c) Recaudar fondos y, cuando se tengan, buscar trabajadores que pavimenten la calle.
 - d) Acordar con las autoridades que los colonos pongan la mano de obra, y el municipio, el material.

Lengua y comunicación

Instrucciones: Lee y contesta las siguientes preguntas. Usa el espacio para escribir tu respuesta.

1. Ayer nos reunimos toda mi familia por el cumpleaños 80 del abuelo. Mi hermano Carlos cuidaba de su nieto con mucha atención y amor, mientras los papás del niño bailaban y cantaban con los demás primos. En el grupo donde yo estaba, criticaron la situación:

—¡Mira nada más a Carlos, cuidando de Pablito! Él es quien debería estar bailando —dijo mi cuñada.

—A mí me parece bien, Carlos no ve muy seguido a Pablito. Tiene que aprovechar, mientras el niño no esté con su mamá —dijo mi mamá.

—Dejen de hablar, ¡cada quién su vida! —dijo el festejado.

—Está bien que los jóvenes se diviertan, para eso tienen a sus padres que los ayudan a cuidar a los niños —comentó mi hermano.

—¡No, conmigo ya saben que no cuentan! ¡Son sus hijos, que ellos los cuiden! —aclaró la consuegra de Carlos.

¿Quién o quiénes están de acuerdo con lo que hace Carlos?

¿Quién o quiénes están en contra de lo que hace Carlos?

¿Quién no está ni a favor ni en contra de lo que hace Carlos?

2. ¿Qué signos de puntuación pondrías al siguiente enunciado para que se indulte al prisionero?

Perdón imposible que cumpla su condena.

3. Mariana busca trabajo. En el periódico encontró dos opciones, una en una maquiladora y otra en la fábrica de autos. En ambos le piden que antes de la entrevista deje sus datos por escrito para que la localicen. ¿Qué documento debe entregar Mariana?

4. Laura fue obrera en una maquiladora de 2007 a 2010 hasta que esta cerró. De 2010 a junio de 2012 estuvo desempleada y puso un puesto de fritangas. Actualmente es trabajadora doméstica desde agosto de 2012. En su nueva actividad se encuentra satisfecha; su patrona es considerada con ella.

¿Cuánto tiempo lleva desempeñándose como trabajadora doméstica?

¿Qué hizo de 2010 a 2012?

¿En cuál de sus actividades ha estado más tiempo laborando?

5. Lee el siguiente párrafo.

El águila y el cuervo

Se destaca el águila por su gran valor y su destreza para sortear cualquier obstáculo, mas es tan vanidosa, que hizo su nido en la montaña más alta y dijo: “de todas las aves que han creado, yo soy la que más poder tiene, todos me respetan y me temen”. En eso, un cuervo que pasó y escuchó a la parlanchina dijo: “No todo lo que luce hermoso es una joya, hay piedras que, sin ser bellas, bien talladas tienen más valor que tú, e inspiran respeto, y tú sin saber has vivido todo el tiempo en ella”.

De acuerdo con lo que acabas de leer, ¿a qué se refiere el cuervo cuando dice: “No todo lo que luce hermoso es una joya, hay piedras que, sin ser bellas, bien talladas tienen más valor que tú,...”?

¿A qué le atribuye el cuervo más valor y respeto?

6. Rodolfo escribió este recado a su hermano.

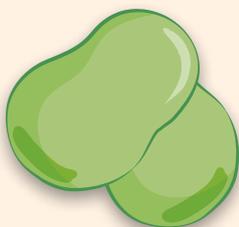
Carlos: hoy llegó a la casa Rafael y Laura. Se quedarán por estas noches. Mañana se irán en el camión a San Luis de la Paz.

Rodolfo

¿Cuál de los enunciados está escrito correctamente?

7. Julián investigó que las habas tienen valor nutricional, tanto tiernas como secas. Recuperó la información de la siguiente forma.

Composición natural de las habas tiernas



- Agua: 81 g
- Calorías: 72 Kcal
- Hidratos de carbono: 12 g
- Proteínas: 6 g
- Grasas: 0.6 g
- Fibra: 4 g

Composición natural de las habas secas



- Agua: 11 g
- Calorías: 341 Kcal
- Hidratos de carbono: 58 g
- Proteínas: 26 g
- Grasas: 1.5 g
- Fibra: 25 g

¿Qué tipo de habas le aporta mayor cantidad nutricional?

8. Lee los siguientes textos.

Texto 1

Este es mi gato *Güero*. Blanco como la nieve y con un pelaje más suave que el algodón. Sus hermosos ojos azules se iluminan cuando ve pasar su juguete. Es divertido y cariñoso.

Texto 2

Había una vez un gato llamado *Güero*. Una noche dormía a los pies de su amo. Una extraña luz y un olor desagradable lo despertaron. Las llamas se acercaban. Cuando vio que su amo no se movía, rápido saltó sobre él, maullaba, mordía y rasguñaba. Su amo despertó, y al ver el incendio, tomó a *Güero* en sus brazos y...

¿En cuál de los textos se dice cómo es el gato?

¿De qué trata el texto 2?

9. Julieta ayuda a su hijo con la tarea. Tiene que investigar acerca del ciclo del agua.

¿Qué texto le conviene consultar?

¿Qué parte del texto puede revisar para saber si encontrará lo que busca?

Matemáticas

Instrucciones: Resuelve las siguientes preguntas. Utiliza el espacio para hacer tus operaciones.

1. En el municipio de León, Guanajuato, hay 655 861 mujeres y 654 976 hombres. En este municipio, ¿hay más hombres o mujeres?
2. La siguiente tabla muestra los casos de fiebre Chikungunya que se presentaron, en febrero de 2016, en algunos estados de la República mexicana.

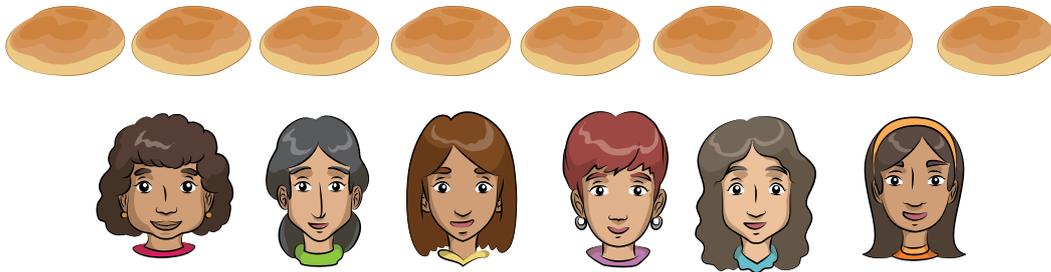
Estado	Número de casos
Guerrero	1 673
Michoacán	1 606
Oaxaca	1 690
Veracruz	2 000

¿Cuántos casos se han presentado en total en Oaxaca y Michoacán?

3. El precio, al mayoreo, por kilogramo de manzana Red Delicious en la Central de Abastos de Culiacán, Sinaloa, es de \$26.50. ¿Cuánto cuesta una caja con 18 kilogramos?

4. En Cuernavaca, Morelos, se vende un terreno que tiene una superficie de 51 metros cuadrados en \$370,260, ¿cuánto cuesta el metro cuadrado?

5. Minerva compró en Hidalgo 8 panes de pulque y los va a repartir entre sus 6 amigas, ¿cuánto le tocará a cada una?



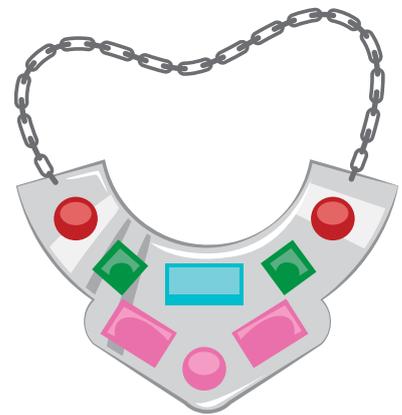
6. Carmen necesita comprar un medicamento que cuesta \$250.00. Si la farmacia ofrece 20% de descuento en este medicamento, ¿cuánto pagará?

7. Miguel compró 0.75 m de cuerda para su trompo, ¿a cuántos centímetros corresponde el largo de su cuerda?

8. El señor Jacinto debe tomar un medicamento cada 8 horas. Si la primera toma la hizo a las 8:40 de la mañana, ¿a qué hora debe hacer la segunda toma?

9. Griselda compró en la tienda 3 750 gramos de harina de trigo para hacer galletas, ¿cuántos kilogramos de harina tiene?

10. Un artesano de Taxco, Guerrero, elaboró un collar de plata con diferentes piezas de vidrio como el que se muestra.



¿Qué formas geométricas utilizó el artesano?

11. Conchita tejió una colcha y quiere colocarle encaje en la orilla, ¿cuántos metros de encaje necesita comprar si la colcha tiene las siguientes medidas?



1.20 m

2.65 m

Ciencias

Instrucciones: Lee y responde las siguientes preguntas.

1. José realiza varias actividades en su vida diaria y no cuida su alimentación. Recientemente ha padecido algunas enfermedades que le han llevado a consumir varios medicamentos, y por lo mismo se siente cansado. Esto le ha impedido realizar todas sus actividades cotidianas.

¿Qué acciones le recomendarías a José para que mejore su salud?

2. Observa las imágenes y responde la pregunta.



¿Qué malestares o alteraciones pueden provocar estas acciones en las personas?

3. Algunos accidentes que pueden suceder en el hogar, principalmente a los niños, son los de intoxicación por ingerir líquidos de productos para la limpieza, y los ocasionados por tener contacto con herbicidas, insecticidas o veneno para ratas.

¿Qué se debe hacer para prevenir este tipo de accidentes?

4. Sofía trabaja 8 horas diarias en una empresa de limpieza, y algunos días lo hace un par de horas extra. Su alimentación consiste en una ensalada de verduras y, algunas veces, una pieza de pollo. Últimamente, Sofía se ha sentido muy cansada y le cuesta trabajo levantarse por las mañanas, asistió al médico y le sugirió incluir otros alimentos en su dieta que le aporten energía.

¿Qué tipo de alimentos aportan energía al cuerpo para realizar las actividades diarias?

5. Anote tres ejemplos de acciones que favorecen buenas relaciones entre los integrantes de una familia.

6. De acuerdo con tu experiencia completa la siguiente tabla.

Acciones que benefician a la comunidad	Actitudes que perjudican a la comunidad
1.	1.
2.	2.
3.	3.

¿Qué acciones has realizado para resolver un problema de tu comunidad?

7. ¿Podrías ayudar a María y a Pablo a responder de quiénes heredamos el idioma español y la religión católica? Si te es posible, consulta a algunas personas de tu comunidad.

8. Anota qué alimentos de origen prehispánico siguen presentes en la alimentación mexicana.

Respuesta a ejemplos de cada eje

Apectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

Las respuestas correctas son:

1. c) Lupe lo escucha atenta y le explica cómo llegar.
2. b) Tratar a los hijos con afecto y firmeza para que sean seguros.
3. d) Acordar con las autoridades que estas pongan el material, y los colonos, la mano de obra.

Lengua y comunicación

1. Están de acuerdo: mi mamá y mi hermano.
Están en contra: la consuegra y mi cuñada.
Ni a favor ni en contra: el abuelo (festejado).
2. La puntuación debe quedar así: Perdón, imposible que cumpla su condena.
3. Mariana debe entregar una solicitud de empleo.
4. Laura lleva 5 años como trabajadora doméstica.
De 2010 a 2012 estuvo desempleada y puso un puesto de fritangas.
Ha laborado más como trabajadora doméstica.
5. El cuervo se refiere a la apariencia de las personas, cosas u objetos.
El cuervo atribuye valor y respeto a la montaña en la que habita el águila.
6. El enunciado correcto es “Mañana se irán en el camión a San Luis de la Paz”.
7. Las habas secas son las que aportan más valor nutricional.

8. En el texto 1 se dice cómo es el gato.
El texto 2 relata o narra un hecho o acontecimiento.
9. El texto que le conviene consultar es una enciclopedia o un libro de ciencias. Al revisar el índice puede saber si encontrará lo que busca.

Matemáticas

1. Hay más mujeres.
2. 3 296 casos se han presentado.
3. \$477 cuesta una caja.
4. \$7 260 cuesta cada metro cuadrado.
5. $\frac{8}{6}$ o $1\frac{2}{6}$ o $1\frac{1}{3}$ cualquiera de las tres respuestas que hayas anotado es correcta, porque son fracciones equivalentes.
6. \$200 se pagará por el medicamento.
7. 75 centímetros
8. A las 4:40 p. m., o 16:40 h, debe hacer la segunda toma.
9. A 3.750 kg equivale.
10. Cuadrados, rectángulos y círculos.
11. 7.7 m barnizará en total por cada marco.

Ciencias

1. Tener una alimentación en la que incluya alimentos de los tres grupos: frutas y verduras; cereales y tubérculos, y leguminosas y alimentos de origen animal. Realizar alguna actividad física y tener momentos de recreación y descanso.
2. La falta de higiene al preparar o consumir alimentos así como el consumo de alimentos en proceso de descomposición, puede provocar infecciones estomacales y enfermedades, como la gastritis, que afectan al aparato digestivo.
3. Identificar los envases en los que se almacenan los productos de limpieza, al igual que otras sustancias como el aguarrás, la gasolina, el *thinner*, entre otras, con su nombre y agregando alguna señal de peligro y mantenerlos lejos del alcance de los niños.
4. Los alimentos que aportan energía al cuerpo para realizar sus funciones son los que proporcionan carbohidratos: tortilla, pan, cereales, arroz, papa, frutas, entre otros.
5. La solidaridad, el respeto, el apoyo, la honestidad, la tolerancia, el afecto y el trato igualitario son actitudes o comportamientos que favorecen las relaciones interpersonales entre los integrantes de una familia.
6. Todas las personas contribuimos con nuestras acciones y actitudes al cambio de las comunidades, en ocasiones estos cambios benefician a sus habitantes, pero en otros los perjudican. Todos tenemos la posibilidad de realizar actividades en beneficio del desarrollo de nuestra comunidad.
7. La religión católica y el idioma español los heredamos de los españoles. Durante los primeros años del Virreinato, la Iglesia se encargó de enseñar el español y el catolicismo a los indígenas. Se elaboraron catecismos en lenguas indígenas o con dibujos, también vincularon fiestas católicas con prehispánicas e inventaron juegos y obras de teatro para transmitir sus doctrinas, privilegiando el trabajo con niños, por ser más susceptibles de aprender una nueva religión.
8. El frijol, el maíz y el chile fueron los alimentos principales de culturas prehispánicas, como la maya, la zapoteca y la azteca. Actualmente estos tres alimentos siguen siendo la base de la alimentación mexicana.

Si al revisar tus respuestas no obtuviste los resultados que te indiquen que estás preparado(a) para presentar el examen, acércate a un Círculo de estudio o Plaza comunitaria del INEA para estudiar y acreditar tu primaria.

Información de contacto: