



Dirección Académica

Ejmo'o jña esii ti jújmi kii.
Jújmi kí' tsa jejuí

Leo y escribo en mi lengua.
Chinanteco Ojitlán

Ejä malí 'ñaa

Formativa

MEVyT IB BL1F1.14.11.1

Ñítaa woo / Estado:

Nitáa jmoo í' tsá / Coordinación de zona:

Ñítaa t̄i jejuí / Municipio:

Jejuí koo / Localidad:

La' ísii tsakä' / Nombre del adulto:

Íkiä jmii kuóa yi / Fecha de aplicación:

Ijä íkuua kuóa yi / Lugar de aplicación:

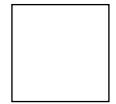
La' ísii tsa kuo yi jmoa / Nombre del aplicador:

Firma kí' tsakä' tsa ñí jmoo yi jmati'a

Firma del adulto que presentó el examen

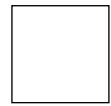
Lajł t  a jmat  a ts  o j  a ej   t   k  ' yi jmat  'a ej   mal   '  aa k  '
j   ki   k  '   lit  a MIBES 3. *Ejmo'o j  a es  i ti j  jmi kii. J  jmi
k  ' tsa jeju  i*, MEVyt Tsa t   juu.

1. Jmo' írisii yi jña si t 'woo kí jú ti' ejä chijua'
é jú ri 'lqe' yi.



- a) Ítalä' laji sée jmia
- b) Íjmoa jmii kí' tsam i rö' sée jmia
- ch) Sumaa jmoo mi tsa
- e) 'Nia maa ku' tsa

2. Jee laji ñí írisii yi jña si la' ísi kí' jma kö yi.



**Juä Ruí Arko
Ruu Leö Terä**



**Dä Solí Lope
Ema Gil Ramoo**



Ejä xöö jna' ete 'ni jña lajë tsa tä' ju' tii íjä ji'a
kuoo tii sijöa:

Tela jña Kaa



Ejä lisiaa íkiä 20 kí' si' kiqtö kí' jmii ñii 2016 tii
9:00 orë tìyié, ñi' ju' Kuä' kí' Sätu Kää, esi' ñí chajoo
Jejuï kí' Sätu Kää, Maloo, Ñíkuü'.

*Nijmi kii:
Ibä Arse Më
Fii Garsí Cid*

Íti Ñítää Jejuï kí' Sätu Kää, Ñíkuü', jmii ñii 2016.



ÑÍTAA: KUOA JÚ KÍ ÑITH
 JÓO ÑITÁA: ÍJMOA YI
 YI KIÄ: 18/2014-2015
 MOO YI KÍ: 2015
 JÚ RELF: Lö' júchíjua'.

Sätu Káa Jejuí, Maloo, ítii Ñíkuü, si' *noviembre* 'ä kí' jm" nii öö'ä.
 Tii jejuí kí' Kuä' nii jnaa
 Jejuí, Ñíkuü'.
 TSA TÄ'

Esi' jna tñi' 'naa jää tsa sii ÄGELË LOPE LORË JÑA GABRIEE LOPE GUSMÄ, Tsa kui' la' Íjmoa tåa jña Tsa 'no' tåa kiä IEEA, tä' Sätu Káa Jeju', Maloo, ítii Ñíkuü. Tsa i' nätä' tii' jejuí sii Kuä' nii jnaa, íjä tæa tii kö ítalä' tsa kí' Jújmoa kí' jmqtia yitii 'ö:öö tìyié, lii jmií tumi kiä ii kí' si' *noviembre* kí' jmií nii nqa. Ejä fuı jna 'nää, majä kuo' 'nää laji lii jma ää ejä 'nqa.

Asee íkö lijuq'a, ejmo jna jmií laa majä sii kö chii reli' siä'ä.

EJUA'
 LAJI YI TÖA KI NGA' ASIÁ LIËA TSA TÖ FUI
 EJMA TII LAJI ETI JMA JÄ TSA EJÄ LII TEE JNA' RE
 TSA KUQ JÚ KÍ ÑITH KIÄ ÑÍTAA
 C. JUAQUÍ LOPE GARSÍ

JÑÍA ENGI'A TSOO

FUI FUO' TI'A KUA' WOO KIÄ 101, C.P. 68476
 SÄTU KÁA JEJUI, MALOO, ÍTII ÑÍKUÜ. 012835468173

3. Sīi t̄iwoō ñí írisii yi é lö' kiä jmiī t̄ī jmiī.



Juä Ruí Arko

Ruu Leö Terä

Dä Solí Lope

Ema Gil Ramoo

Ejä xöö jna' etēe 'ni jña lajë tsa tä' ju' t̄ī ñää jiī'a
kuoo t̄ī sijöa:

Tela jña Kaa



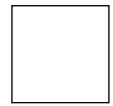
Ejä lisiaa íkiä 20 kí' si' kiqtö kí' jmiī ñii 2016 t̄ī
9:00 orē t̄iyié, ñī' ju' Kuq' kí' Sätu Káa, esi' ñí chajoo
Jejū kí' Sätu Káa, Maloo, Ñíkū'.

Nijmi kii:
Ibä Arse Më
Fíi Garsí Cid

Ít̄i Ñítáa Jejū kí' Sätu Káa, Ñíkū', jmiī ñii 2016.

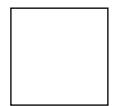


4. Sii la' isi iisii yi ejä 'n_{ee} jmoo Luu mi',
ní kí' tsaa laa.



Luu mi' n_{ee} e'a jú íkä jikuo íjä li' tsaa íkuua séa.

5. Rikö' kö fui laji la' lí' kí' iisii yi jña la' isi.



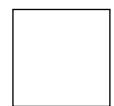
- Li' kö jú mi' ju'a.
- Esia o ekea kí' jä tsa matii siaa licha jú jña tsa 'na'a.

Yi r̃esi

- Ejä chii li' kí' íjä köa jña ijj'a kö esia.
- Kiä laji jú che' la' isi tsa kö, la' isi tsa jj' jña firma, lö' li' kuu jj'a jña kí' jú li'.

Yi k̃ea

6. Sīi kö yi kēa.



Lí' kí' jikuo'o jñā 'no'o mi'a majä tsqa tsatea yijöö íkuaa
sé'e, ewí 'nq' kuo'o ítalä' tsa jmqa jú suo'.

A large rectangular area containing six sets of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a thick grey vertical line on the left and five thin white horizontal lines extending across the page. On the first line of each set, there is a small white circle with a grey shadow to the left, serving as a starting point for letter formation. The sets are evenly spaced vertically down the page.

7. Jmatii ní yi r̄esi jñā lají che' rikiä ní ju' ri 'n̄i.

Túu Misë Martí	Kua Michijuu, Ñíkuï', kiä 13 si'agosto 2011	Jñú li' le'a kí' jm̄oa jm̄ii íjma chea tsii ísii' see Yiá Yetaa
-------------------	--	---

Moo. 240

It' \$ 100.00

Ekä kí' tsa s̄i _____

Lö' It' (Ñaloo i' kuu 00/100 K.Ñ)

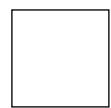
It' _____

_____ kí' _____ kí' _____

Liwí Garsí Säche

Tsa jnö kuu

8. Rikö' kö fui jña ne' ti jú rissi.



ñii

jñi

Ílaa tsä jmati'a ejä mali 'ñaa

Fin de la evaluación formativa