



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN ACADÉMICA

**Wax makunikuj ja jk'umal tojol
ab'al ts'ijb'unub'ali
Uso la lengua escrita.
Tojolabal**

**Sk'eljel janek' neb'xel
Formativa**

MEVyT IB B1EULF1.14.8.1

B1EULF1.14.8.1

Niwan jchonab'iltik / Estado:

Kordinasyon b'a sona / Coordinación de zona:

Jchonab'iltik / Municipio:

B'a' kulana'a / Localidad:

Jas ab'i'il / Nombre del adulto:

Yajtab'il / Fecha de aplicación:

B'a' wa'n k'uixel ja a'teli' / Lugar de aplicación:

Ma' wa'n sk'eljel ja a'teli' / Nombre del aplicador:

Sjisanil ja wab'i'ili'

Firma del adulto que presentó el examen

B1EULF1.14.8.1

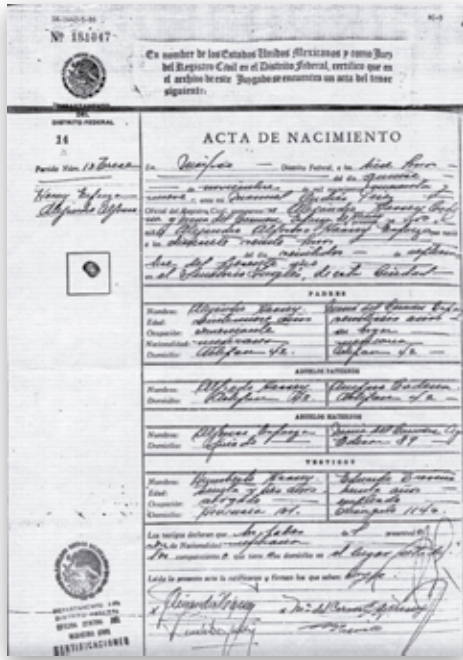
Ja a'tel iti' ja b'a oj ilxuk sk'ele' janek' neb'xel sok ja tsome ju'un sb'i'il *Wax makunikuj ja jk'umal tojol ab'al ts'ijb'unub'ali*. MIBES 5 b'a MEVyT Indígena Bilingüe.

Ja b'a sk'eljel iti' oj ata' jujuntik sjob'jel b'a jk'umaltik sok b'a kaxlan k'umal. Ja'yuj wa xk'anxi oj ats'ijb'an ja sjak'jeli' b'a k'umal ts'ijb'anub'al ja sjob'jeli'.

Los siguientes ejercicios corresponden a la evaluación Formativa del módulo *Uso la lengua escrita. Tojolabal*. MIBES 5 del MEVyT Indígena Bilingüe.

En esta formativa encontrarás preguntas en tojolabal y en español, por lo que contestarás en la lengua en la que está la pregunta.

1. Une con una línea el documento de acuerdo con su uso.



Documento que sirve para que una persona pueda votar.



Documento que sirve para identificar a una persona desde su nacimiento.



Documento que se utiliza para registrar las vacunas que le aplican a una persona.

2. Ja b'a ju'un iti' jisa b'a yib'el ja sb'i'il ja ma' sb'aji sok ts'ijb'an b'a jisan.



Instituto Federal Electoral
Registro Federal de Electores
Sju'unil t'ojwanel

Sb'i'il:

LOPEZ SANTIZ MARGARITA

B'aya snaji:

Xajkalaltik m/y

Sjab'il: 33

Ixuk ma winik: I

Syajtab'il: **0808093222738**

Sjab'ilil och ju'un: **2013**

Yajtab' ja sju'unil t'ojwanel: **LPSNM80041508M300**

Niwan schonab'il: **Chyapas**

Slujmal: **M/Y**

Schonab'il: **B'a Margarita**

B'a' kulan-a: **B'a Xajkalaltik**

Sección: **0734**



3. Escribe el nombre de cada texto en las líneas de abajo.

Carmen Hernández
Sánchez

Invita
Al bautizo de su hijo

Juan Pérez Hernández

Se llevará a cabo el 9
de julio de 2014 a las 12
del día en la Iglesia de la
comunidad.

Lomantán,
8 de junio de 2014

Estimado Jorge:

Te mando dinero para
que le compres ropa a mi
ahijada, para la fiesta del
pueblo.

Yo iré a verte el siguiente
mes, que es cuando tengo
vacaciones.

Tu hermano Pepe

4. Subraya en el texto las palabras que indican parentesco.

Rosa:

Te saludo y te aviso que no podré ir a la fiesta del pueblo. Mi hijo está enfermo de sarampión y tendré que cuidarlo. Que te diviertas.

Tu hermana Juanita

5. Jisa b'a yib'el ja sat ab'al wa xyala ma' sts'ijb'an ja lo'il iti'.

Niwan ja' Ts'ajkuneja'. 18 b'a agosto b'a jab'il 2014.

Kala tat-awel:

Wa xts'ijb'an awi' ja ju'un iti' b'a oj kal awab'i ke ti' oj ajoykon b'a schonab'il Jovel ja ixaw jakumi' b'a oj a'tijukon b'a jun snajtsil wa xchonji jastuk k'u'lub'al jastalni kalunejxa awab'i. Sok oj jk'an awi ta mi' oj jak jun slekil ak'ujol b'a oj waj awa'kiyi swa'el ja jchitami'. Wanxani xana'a b'a' ka'unej kan ja swa'ele'i. Tsakatal lek.

Ti' oj jk'um jb'ajtik b'a schab'il k'ot ixaw.

Ja wawiji'

6. K'ela ja letawa sok ts'ijb'an jun lo'il b'a oj awal ja sb'i'il ja ya'tel ja a'tijumi sok jastik junuk ja ya'tijub'i.



7. Ts'ijb'an ja sb'i'il ja ya'tel
ja winik wa xawila b'a
letawa sok tsijb'an jastik
junuk ja syamk'ab'i.



8. De esta lista haz otra con las cosas que necesita una cocinera.

• harina de maíz

• cebollas

• papel

• papas

• jitomate

• carne

• cuaderno

• serrucho

9. Escribe un texto corto sobre cómo es tu comunidad, apoyándote en la imagen.



10. Lee el texto y escribe en la línea lo que se te solicita.

Los duendes*

En el pueblo de Tapalapa se tiene la creencia de que por las noches andan unos duendecitos que anuncian la muerte de alguna persona o la venida de alguna enfermedad.

Algunos han podido verlos y cuentan que, aun siendo pequeños, pueden cargar a las personas o simplemente las duermen para que los sigan; al darse cuenta, más al rato, ya están lejos de su casa y del lugar donde estaban.

Raymundo López

Cuál es el personaje principal del texto.

* Marcelino Estrada Rueda, y otros, *Relatos Zoques. Dü ore'omor'ambü jaye*. México, Conaculta–Dirección General de Culturas Populares e Indígenas, 1997 (Lenguas de México, núm. 17), p. 57. Adaptado por Liv Kony Vergara para los fines de la formativa.

11. K'uman ja lo'il iti'.

Ja b'ejyum jel xiwi sok ja ik'a si'i'*

Jun b'ejyum wa'n stsajlajel yok jun tan choj. Sjob'oyi jun ik'a si' ta mi' b'a yila ek' yok-a sok b'ay ja sk'e'en ja tan chani.

—Oj je'awi b'ay ja tan choji_ Ja'ch yala ja ik'a si'i'.

—Miyuk mi' wa'nukon sle'jel ja tan choji kechan wa'non stsajlajel ja yoki'_ Xchi waj ja b'ejyumi. Sak mak' ja yelawi' yuj ja xiweli sok xchak'chunij ja yeji.

Yujk'a jel xa toyo ab'aj jelni t'ilan oj aje' sok ja jas wa xak'ulani'.

Jisa b'a yib'el ja sb'i'il ja ma' jel t'ilan ja b'a lo'ili.

- a) choj
- b) ik'a si'
- b') b'ejyum
- ch) tan chan

* <http://edyd.com/Fabulas/Esopo/E43>, consultado el 5 de agosto de 2014, a las 12:30 p.m.

Sch'akulab'il ja sk'eljel janek' neb'xeli

Fin de la evaluación formativa