



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS**

Empiezo a leer y Escribir el español

Material del aplicador

Formativa MIBES 4

MEVyT IB BEEF1.14.7

Nombre: _____

Fecha: _____

EEF1.14.7

Instructivo del aplicador

Este instructivo está **dirigido a usted asesor que aplicará la Evaluación Formativa** del módulo MIBES 4. *Empiezo a leer y escribir el español* del MEVyT IB. Es recomendable que lo lea antes de la aplicación para orientar adecuadamente al adulto.

Aunque la **Formativa** tiene instrucciones, es recomendable verificar que el adulto las ha comprendido, hasta que él esté seguro de lo que tiene que realizar.

Le pedimos que apoye al adulto leyendo con él las instrucciones y enunciados o textos, según sea el caso, las veces que sea necesario. **Trate de resolver sus dudas sin darle la respuesta.**

Cada instrucción o indicación está marcada con el número de la pregunta en el examen.

1. Lean la instrucción de la primera pregunta y luego el enunciado y **pídale que complete el enunciado con la palabra que corresponde.**
2. Lean el diálogo y pídale **que subraye las preguntas**, si es necesario repita la lectura en voz alta cuidando la entonación en las preguntas.
3. Lean las preguntas y los enunciados y pídale que **subraye la palabra que lo completa.**
4. Lean la instrucción, pídale **que escriba un enunciado** acerca del dibujo que se muestra.
5. Lean la instrucción, solicítele **que escriba en las líneas una lista** con los útiles escolares de sus hijos o los que usa un niño de primaria.
6. Pida al adulto que lea las frases y **que trace una línea entre la imagen y la frase** que le corresponde.

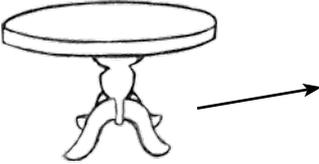
7. Lean la instrucción y pida al adulto **que escriba sobre la línea el nombre de ambas imágenes**; el adulto debe identificar el singular y plural y escribir sus formas correctas.
8. Ayude al adulto a leer el enunciado y los artículos escritos en los recuadros; después, **pida que escriba el que complete correctamente la oración.**
9. Ayude al adulto a leer el enunciado y los artículos escritos en los recuadros; después, **pida que escriba el que complete correctamente la oración.**
10. Ayude al adulto a leer el texto, pregúntele si tiene alguna duda sobre las palabras, sin darle la respuesta. Posteriormente pídale que copie sobre la línea que dice **dónde se originó el maíz.**
11. Ayude al adulto a leer el texto, pregúntele si tiene alguna duda sobre las palabras. Posteriormente pídale que **subraye el nombre de quien escribió el recado** sin darle la respuesta.
12. Pida al adulto que lea la instrucción, y subraye **cuándo será la entrevista de trabajo.** Si es necesario, ayúdelo a leer nuevamente el texto y la instrucción sin darle la respuesta.
13. Pida al adulto que copie sobre la línea la respuesta correcta a **¿Por qué Juan necesita un sombrero nuevo?** Si fuera necesario, ayúdelo a leer el texto nuevamente, sin darle la respuesta.

Fin del instructivo del aplicador para la evaluación formativa

Criterios de evaluación

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
1	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Marcó más de una opción. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió el verbo como se muestra: <p>a) Laura <u>vendió</u> tamales y se fue a comprarle ropa a su hija</p> <p>Nota: El adulto puede señalar de alguna otra manera la palabra vendió (tachando, subrayando, sombreando, circulando, etcétera) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
2	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayó las preguntas como se muestra: <p>—Buenas tardes, vengo por el anuncio del periódico.</p> <p>—¿<u>Tiene todos sus papeles?</u></p> <p>—Me falta mi solicitud. ¿<u>Puedo llenarla aquí?</u></p> <p>—Sí, después pase a la ventanilla del fondo.</p> <p>—Gracias</p> <p>Nota: El adulto puede señalar de alguna otra manera las preguntas (tachando, subrayando, sombreando, circulando, etcétera) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
3	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Marcó más de una opción 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionó la segunda opción, como se muestra: <p>a) El perro <u>negro</u> ladra.</p> <p>Nota: El adulto puede señalar la segunda opción negro de alguna manera (tachando, subrayando, sombreando, circulando, etcétera) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
4	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió una de las siguientes opciones: <p>El señor lee un libro El señor lee Un hombre lee un libro El hombre observa un libro</p> <p>Nota: Es válida cualquier otra opción siempre y cuando se apegue a la imagen.</p>	Correcta	A
5	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió una lista, como la que sigue: <p>Cuaderno Lápiz Pluma Regla</p> <p>Nota: El adulto puede escribir las palabras en forma de lista: cuaderno, lápiz, pluma, regla. También es correcto si escribe otros útiles escolares que no aparezcan aquí, como goma, sacapuntas, libro u otros que sean útiles escolares y debe considerarse correcto, aunque no tenga comas.</p>	Correcta	A
6	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionó la imagen con el enunciado que la describe.  <p>La mesa redonda</p> <p>Nota: Es válida cualquier otra opción siempre y cuando se apegue a la imagen.</p>	Correcta	A
7	<ul style="list-style-type: none"> No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió los nombres en plural y en singular como se muestra: <p>cebolla cebollas</p> <p>Nota: El adulto debe escribir ambas palabras para considerarse correcto. No tomar en cuenta la ortografía ni el uso de mayúsculas o minúsculas.</p>	Correcta	A
8	<ul style="list-style-type: none"> No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió la palabra Los para completar la oración, como se muestra: <p><u>Los</u> pollos son de Beto.</p> <p>Nota: No considerar el uso de mayúsculas o minúsculas. El adulto puede señalar la palabra Los de alguna manera (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
9	<ul style="list-style-type: none"> No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió la palabra Las para completar la oración, como se muestra: <u>Las</u> personas mayores. <p>Nota: No considerar el uso de mayúsculas o minúsculas. El adulto puede señalar la palabra Las de alguna otra manera (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
10	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió la respuesta como se muestra: América De América En América <p>Nota: No considerar la ortografía ni el uso de mayúsculas o minúsculas.</p>	Correcta	A
11	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió la respuesta como se muestra: <u>Juan</u> <p>Nota: El adulto puede señalar la palabra Juan de alguna otra manera (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A
12	<ul style="list-style-type: none"> • No contestó. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribió algo diferente a la respuesta correcta. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Marcó más de una opción. 	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayó la respuesta como se muestra: c) <u>El lunes</u> <p>Nota: El adulto puede señalar la palabra El lunes de alguna otra manera (tachando, encerrando, etc.) y debe considerarse correcto.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
13	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Marcó más de una opción.	Incorrecta	B
	• Escribió el enunciado correcto como se muestra: d) <u>Porque su sombrero está viejo.</u> Nota: El adulto puede señalar la frase Porque su sombrero está viejo de alguna manera (tachando, encerrando, subrayando, etc.) y debe considerarse correcto, aunque no la copie.	Correcta	A

Claves de respuestas

No. de reactivo en examen	Respuesta correcta	No. de objetivo
1	A (Opción múltiple)	EEF11010
2	A (Abierta)	EEF11020
3	A (Opción múltiple)	EEF11030
4	A (Abierta)	EEF11030
5	A (Abierta)	EEF11040
6	A (Abierta)	EEF11050
7	A (Abierta)	EEF11060
8	A (Abierta)	EEF11070
9	A (Abierta)	EEF11070
10	A (Abierta)	EEF11080
11	A (Abierta)	EEF11080
12	A (Opción múltiple)	EEF11080
13	A (Opción múltiple)	EEF11080