



# Formativa 2

FORMA 2.2019

Datos generales: (Para ser llenado por el asesor/asesora)

Coordinación de Zona: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del educando: \_\_\_\_\_

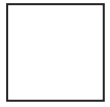
\_\_\_\_\_

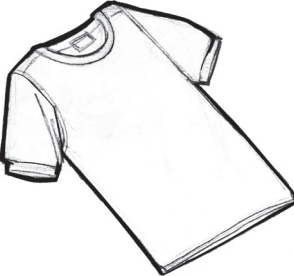


Fecha: \_\_\_\_\_

1. Escribe tu nombre completo.

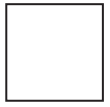
\_\_\_\_\_

2. Ordena las sílabas que componen la palabra de la imagen y escríbela en la línea.

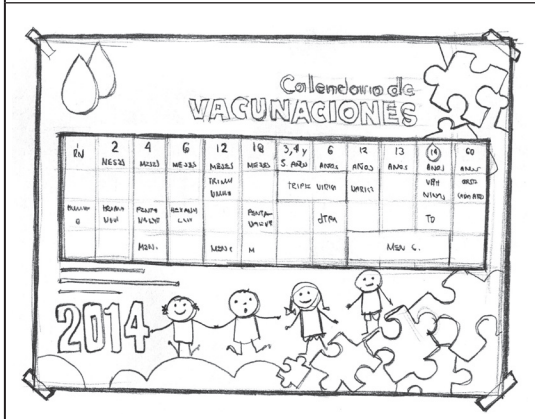
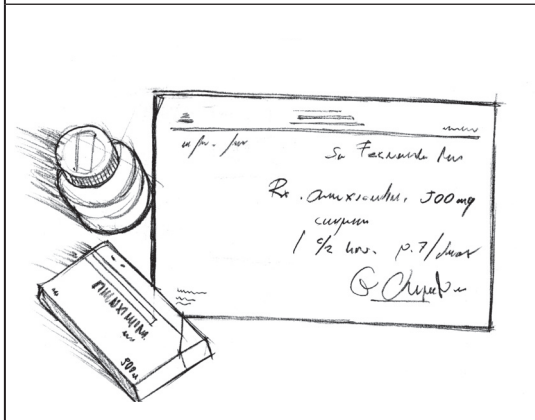
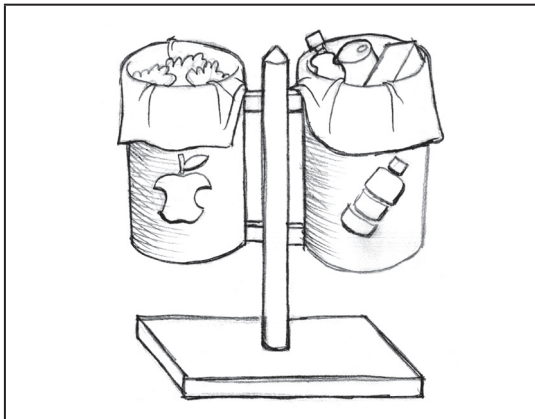
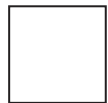


	<p>mi ta se ca</p>	<hr/>
	<p>no der cua</p>	<hr/>
	<p>na man za</p>	<hr/>

3. Escribe un enunciado debajo de cada imagen.



4. Relaciona con una línea el letrero y la imagen que le corresponda.



Faltan quince días para la semana de vacunación.

Pon la basura en su lugar.

Sigue las indicaciones del médico para tomar la medicina.

5. Escribe las palabras que te dictarán.




---



---



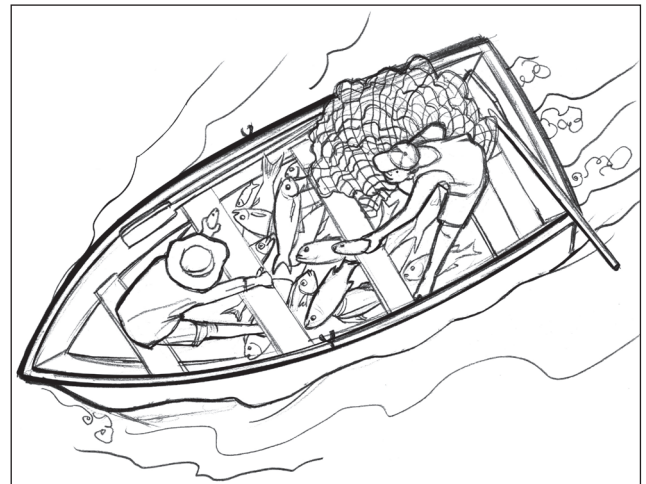
---



---

6. Escribe el enunciado que te dictarán.

7. Escribe una historia de acuerdo con las imágenes.




---



---

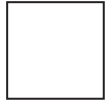


---



---

8. Lee el siguiente fragmento de un poema.



La luna se puede tomar a cucharadas

o como una cápsula cada dos horas.

Es buena como hipnótico y sedante

y también alivia a los que se han intoxicado de filosofía.

Fragmento del poema *La luna*, de Jaime Sabines.

Contesta las preguntas con base en lo que leíste anteriormente.

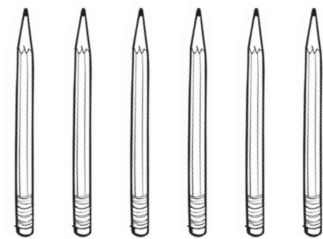
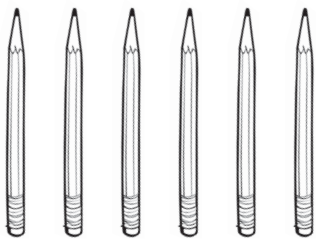
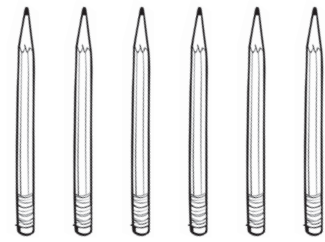
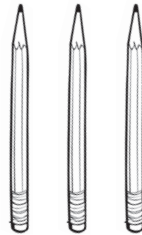
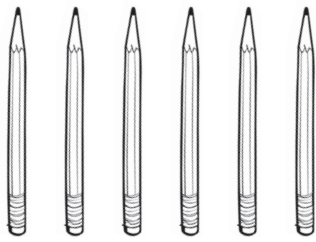
¿De quién están hablando?

---

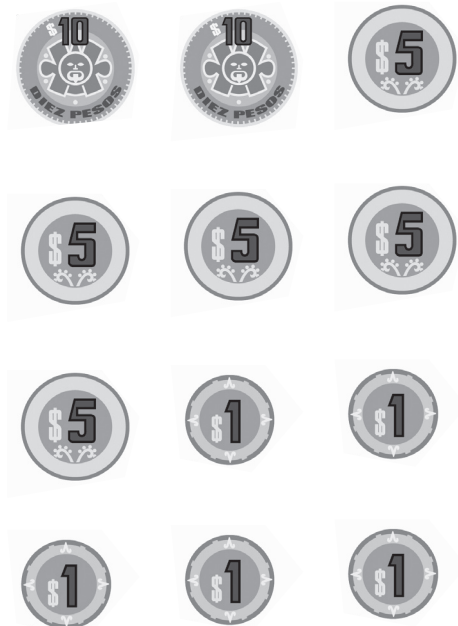
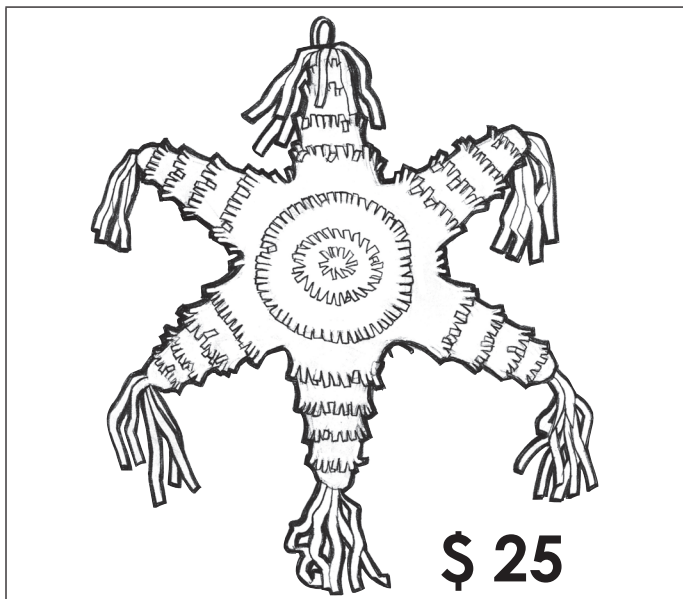
¿Para qué es buena la luna?

---

9. Escribe con números la cantidad de lápices que hay en la imagen.



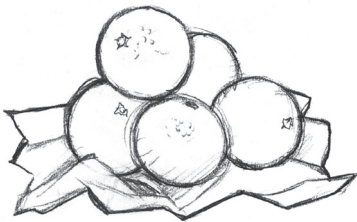
10. Observa la piñata y su precio, tacha las monedas que se necesitan para pagarla.

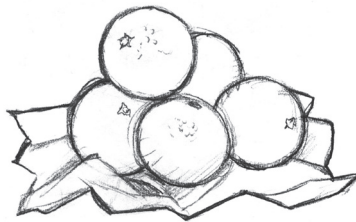




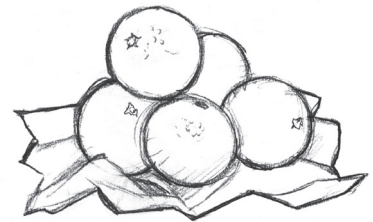
11. Si compras una piñata de 25 pesos y pagas con un billete de 50 pesos, ¿cuánto recibirás de cambio? Escribe la cantidad con número.

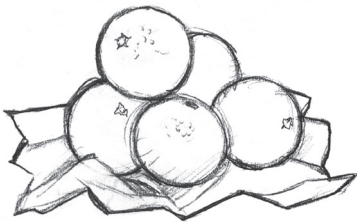
12. ¿Cuántas naranjas hay en total? Cuenta de cinco en cinco los montones de naranjas y escribe en los cuadritos los números que faltan.

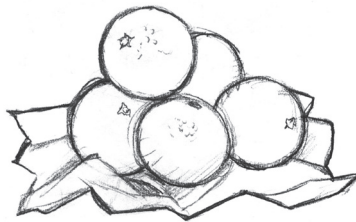




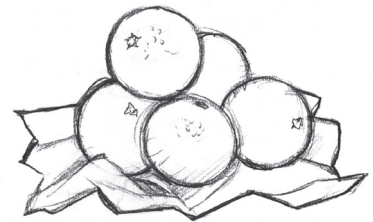
**10**







**25**





13. Escribe en los cuadros los números que le faltan al calendario.



# Marzo



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	10
11	12	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	14	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	16	17
18	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	20	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	22	23	24
25	26	27	28	29	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	31



<b>Tabla de resultados</b>	
Si contestó completamente todo:	La persona puede continuar con el estudio de la Fase 3.
Si contestó 12 o menos reactivos:	Será necesario dedicar alguna o algunas sesiones conforme a la realimentación sugerida.

