

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Ejercicio diagnóstico Instructivo de aplicación

EJD.15.9

Asesor o asesora, es necesario que leas cuidadosamente este instructivo:

La aplicación del Ejercicio diagnóstico es el primer contacto que se tiene con la persona joven o adulta que se interesa por los servicios educativos del INEA. Este momento es fundamental, pues, en algunos casos, depende de tu manera de tratarlas, de motivarlas, del lenguaje que utilices y de tus actitudes, el que la persona acepte o no incorporarse.

Este instrumento es el medio que permite determinar el perfil de los educandos que se incorporan a la alfabetización. Para recabar la información tienes principalmente:

1. Registro del educando
2. Ejercicio diagnóstico

Antes de la aplicación

Es necesario que:

- Solicites al Enlace educativo o Técnico docente los formatos de: *Registro del educando* y *Ejercicio diagnóstico*, de acuerdo con el número de personas incluidas en la relación que te entregaron.
- Revises cada uno de los instrumentos que deberás aplicar y los contestes, para que identifiques probables dificultades.
- Conozcas los documentos que tendrás que solicitar o revisar durante este primer encuentro, es decir, el Acta de nacimiento y la CURP.*
- Determines por el número de aspirantes, la fecha y el horario en que llevarás a cabo la aplicación de estos instrumentos con cada persona.
- Visites a las personas y acuerdes, con las que acepten incorporarse a los servicios del INEA, la fecha, horario y lugar para la realización de esta aplicación. Solicítales que lleven en original y copia su Acta de nacimiento y la CURP.

Durante la aplicación

Para llevar a cabo la aplicación de estos instrumentos:

- Acude puntualmente en la fecha, horario y lugar acordado.
- Preséntate con la persona joven o adulta a la que aplicarás los instrumentos y pregúntale su nombre para que te dirijas a ella por éste.
- Recuerda que las situaciones de evaluación siempre provocan nerviosismo en las personas, por lo que es conveniente que no las presiones. Considera las siguientes recomendaciones para la aplicación:

* Clave Única de Registro de la Población

- Sé amable, saluda a la persona joven adulta mirándole a los ojos.
- Establece un ambiente de confianza, platica con ella preguntándole sobre su trabajo, familia, deportes, noticias, por qué se acercó al INEA.
- No te muestres ansioso o aburrido, no veas insistentemente el reloj, ya que esto puede poner nerviosa a la persona.
- Permite que la persona que entrevistas se tome el tiempo necesario para que piense y conteste las preguntas.
- Utiliza un lenguaje sencillo para que la persona entienda la información que le das o que lees y asegúrate que comprende lo que tendrá que hacer.
- De vez en cuando haz alguna pregunta referente a lo que estás explicando, con el fin de verificar si la persona lo está comprendiendo.
- Explica que los propósitos de estos instrumentos son:
 - Recabar datos personales y documentación para incorporarlo como educando.
 - Reconocer lo que sabe de la lectura, la escritura y los números, para decidir si estudia el módulo *La palabra* o el módulo *Para empezar*.
- Muestra cada uno de los dos instrumentos a la persona y explica que tú guiarás la aplicación de cada uno.
- Comenta con la persona que tú harás la solicitud de datos y que sus respuestas las registrarás en los formatos: *Registro del educando* y que ella leerá y responderá el *Ejercicio diagnóstico*.

Llenado de instrumentos

1. Registro del educando

- Informa a la persona acerca de la importancia de registrar sus datos personales, así como de la veracidad de éstos, por lo cual tendrás que cotejarlos con el Acta de nacimiento y con la CURP.
- Haz notar que sus datos son privados, que estarán protegidos y serán incorporados al Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, (SASA). Además, infórmale que en este Sistema podrá consultar sus datos y avances.
- Anota en cada apartado la información que te dé la persona. Indícale el inicio y término de cada apartado.

2. Ejercicio diagnóstico

- Explícale brevemente que el propósito del Ejercicio diagnóstico es que la persona reconozca lo que sabe y lo que tiene que aprender.
- Llena personalmente los datos de la portada: nombre completo del educando, nombre completo del asesor, fecha del día, mes y año en que se aplicó y la localidad, municipio y entidad correspondiente.
- Comunica a la persona que no hay tiempo límite de aplicación del *Ejercicio diagnóstico*.
- Entrega el *Ejercicio diagnóstico* a la persona para que sea ella quien lea, escriba y conteste las preguntas con su puño y letra.
- Indícale que lea cuidadosamente las preguntas del *Ejercicio diagnóstico* y conteste con letra clara y de preferencia con lápiz para que pueda borrar, si así lo decide.

Si la persona que contesta el *Ejercicio diagnóstico* no sabe tomar un lápiz o pluma, anota en la parte superior de éste la observación; tú escribe su nombre completo y dile que no se preocupe, que iniciará con el módulo La palabra. Recoge el *Ejercicio diagnóstico*, acuerda la fecha y el lugar donde se reunirán para realizar la primera sesión de asesoría y coméntale que ahí le entregarás su módulo.

- Si la persona tiene dudas durante la realización del *Ejercicio diagnóstico*, tranquilízala y recomiéndale que lea nuevamente con calma, pero no debes leer las instrucciones o escribir por ella.
- Anota en el apartado **Comentarios y observaciones del asesor**, las situaciones más relevantes, relacionadas con este momento, por ejemplo, los esfuerzos que hizo para leer las instrucciones, cuántas veces leyó el texto antes de responder, si solicitó que le repitieras varias veces las palabras que dictaste, entre otras.
- Dicta, en el reactivo 2, las palabras: **gato, mariposa, cerdo**.
- Orienta a la persona para que conteste lo que sabe de lo que se solicita en el *Ejercicio diagnóstico*.

No presiones a la persona cuando no pueda hacer alguna actividad solicitada, ya que alguna podría responder sólo lo de matemáticas, o solamente escribir o leer.

Después de la aplicación

- Verifica que el *Ejercicio diagnóstico* contestado lleve el nombre de la persona que lo resolvió, la fecha y el lugar donde se aplicó.
- Al concluir la actividad, agradece a la persona el esfuerzo por su realización.

- Califica el *Ejercicio diagnóstico* con base en la tabla de respuestas siguiente.

Tabla de respuestas		
<p>Instrucción: Revisa las respuestas a cada uno de los siete reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito márcala como correcta y si no, como incorrecta.</p>		
Respuesta	Correcta	Incorrecta
1. Escribe, al menos, un nombre y un apellido completos (no importa la ortografía).		
2. Escribe, al menos, las palabras gato y mariposa (no importa la ortografía).		
3. Escribe, al menos, un enunciado relacionado con el contenido de la imagen (no importa la ortografía). Por ejemplo: <i>Lupita lee cuentos.</i>		

Tabla de respuestas		
Respuesta	Correcta	Incorrecta
4. Escribe los dos alimentos típicos que enuncia el texto. Es decir, tamales y atole.		
5. Escribe un párrafo coherente con, al menos, dos enunciados relacionados con la manera de festejar en su comunidad el Día de Muertos. Por ejemplo: <i>El Día de Muertos vamos todos al panteón. Llevamos flores y encendemos velas.</i>		
6. Escribe todos los números 45, 37, 18, 54, 26, correctamente.		
7. Escribe todos los números 90, 63, 13, correctamente.		

- Comenta con la persona los resultados de la aplicación del Ejercicio diagnóstico e indícale que de acuerdo con éstos:
 - si no contestó correctamente todo: es mejor que estudie el módulo *La palabra*, porque así podrá reforzar sus aprendizajes; o
 - si contestó correctamente todo: por lo que sabe no va a cursar *La palabra* y le invito a continuar con el estudio del módulo *Para empezar*.
- Informa dónde y a qué hora se reunirán para realizar la primera sesión de asesorías y coméntale que ahí platicarán acerca de sus intereses educativos.
- Agradece a la persona su participación.
- Revisa y concentra los resultados de todas las personas a quienes aplicaste el *Ejercicio diagnóstico* en tu cuaderno, para que puedas consultarlos cuantas veces sea necesario.
- Entrega a tu Enlace educativo, Técnico docente, Apoyo educativo o equivalente los resultados, así como los instrumentos debidamente requisitados.