

Dirección Académica
Formación de formadores para población hispanohablantes
Acompañamiento educativo

| | |
|--------------------------------|---|
| Aprendizajes esperados: | Reflexionar sobre las estrategias que se pueden considerar para acompañar a los alfabetizadores en beneficio de las personas jóvenes y adultas. |
| Destinatarios: | Formadores |
| Duración: | 60 minutos |

| Momento didáctico | Secuencia Sugerida | Tiempo | Recursos | Evaluación |
|-------------------|--|------------|---|---------------|
| Inicio | <p>Se hace la presentación de diapositivas que contiene la información del tema Acompañamiento educativo.</p> <p>Se presenta el siguiente refrán: “<i>Quien tenga tienda, que la atienda, y si no... que la venda</i>”.</p> <p>Se comenta su significado en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo que significa “atender la tienda”. ▪ Si no se está presente, ¿cómo se atiende la tienda? ▪ Los medios que se utilizarían para saber lo que pasa durante el tiempo que no se está presente, así como para reconocer las necesidades de quien ▪ ¿En qué se parece este ejemplo a la formación de asesores? | 5 minutos | Lap top Cañón | |
| Desarrollo | <p>Se solicita a los formadores reflexionen sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es acompañar? ▪ ¿Qué haces para acompañar a los asesores y asesoras? ▪ Si haces acompañamiento, ¿en dónde lo registras? | 40 minutos | Lap top Cañón Hojas para rotafolio Hojas blancas Marcadores | Reconocer las |

