

Planeación didáctica

Duración total: 2:20

Características de la formación de alfabetizadores

Subtema: Propósitos, etapas, secuencia y contenidos, lineamientos de la formación de alfabetizadores

Aprendizajes esperados

El formador:

- Identificará las características de la formación de alfabetizadores

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>Para recuperar lo que los formadores saben del proceso, el formador jugará el juego “lo que sabemos de la Formación de alfabetizadores”. Se trata de formular preguntas y lanzar una pelota (de papel o lo que se tenga a mano) y si la persona a la que se le lanzó no sabe, habrá que lanzarla a otra persona, puede ser en equipos o individual, se pueden organizar a manera de competencias.</p> <p>Al final se retoman las preguntas que no tuvieron respuesta y el formador las contesta</p>	15 min	<p>Preguntas y respuestas de la formación de alfabetizadores</p> <p>Pelota</p>	
Desarrollo	<p>Para fortalecer los conocimientos de los formadores, el Formador presenta las diapositivas de la presentación, a través de lectura comentada y va resolviendo las dudas.</p> <p>Destaca el esquema de cómo se desarrollarían los procesos de formación en el tiempo, diapositiva 6</p> <p>Comenta que entre los distintos procesos de Formación, se realizarían procesos mensuales de acompañamiento.</p> <p>Comenta que se instrumentarán más apoyos en línea y mecanismos de comunicación el próximo año</p>	20 minutos	Presentación Formación de alfabetizadores	
Cierre	<p>Cierra el tema, destacando que es indispensable que se respeten los tiempos y contenidos mínimos para la formación y que si queremos mejorar la calidad del proceso de alfabetización habrá que dar una buena formación y el acompañamiento adecuados</p>	5 minutos		No se evalúa

Subtema: Organización de la formación por modalidad de atención**Aprendizajes esperados**

- Analizará la manera cómo puede organizar los procesos de formación de alfabetizadores de distintas modalidades de atención

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	Introduce el tema comentando que uno de los grandes retos del formador será la organización de su tiempo y de su trabajo, por lo que en este segmento se tratará de efectuar un ejercicio.	5 minutos	----	
Desarrollo	<p>El formador presenta la diapositiva y les pregunta a los formadores que entienden de la diapositiva, registra las aportaciones sin repetir ninguna.</p> <p>EL formador completa la información, ya que de lo que se trata la diapositiva es de destacar que la organización del trabajo es indispensable ya que a los alfabetizadores de CONAFE los formará en fines de semana, en las Coordinaciones regionales, por otra parte probablemente a los alfabetizadores becarios, sería entre semana, a los asesores solidarios que colaboran en los IEEA o INEA, podría ser fines de semana o bien entre semana según estén disponibles y en diferentes lugares! Asimismo hay que coordinarse o con un técnico docente o con el Coordinador de Zona para los aspectos operativos-administrativos.</p> <p>En parejas solicítales que elaboren un <i>programa o cronograma de la formación</i> con casos hipotéticos o ficticios (alfabetizadores), pero en municipios reales, para que les sirva de ejercicio, en los que consideren: sede de formación, horarios, recursos, etc. Menciona que tienen 15 minutos.</p> <p>Al concluir el tiempo destinado al ejercicio, invita a que algunos comenten su trabajo.</p> <p>Permite que entre todos se realimenten y sobre todo que compartan algunas recomendaciones que consideren importantes para todos.</p>	35 minutos	Diapositiva Cómo me organizo	
Cierre	Concluye el tema preguntándoles si les sirvió el ejercicio y por qué	10 min		

Subtemas:

- **Sensibilización a vocales oportunidades**
- **Captura en el RAF**

Aprendizajes esperados

- Reconocerá las características del proceso de sensibilización para las Vocales de OPORTUNIDADES
- Conocerá las indicaciones para la captura del RAF de estos eventos

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	El formador les pregunta al grupo qué saben de las vocales de OPORTUNIDADES y lo registra en hojas de rotafolio	5 minutos	----	
Desarrollo	El formador comenta al grupo que recientemente se incorporó en el programa Oportunidades una figura que se le denomina Vocal de Educación de Adultos y que será nuestra aliada, si sabemos convencerla. Explica algunas características de la sensibilización de las Vocales, apóyate en las diapositivas de la presentación. Resuelve las dudas que se presenten.	15 minutos	Presentación: Sensibilización Vocales	
Cierre	Destaca el argumento de que en una entidad se habló de la importancia de la mujer como motor de la comunidad e invítalos para que piensen en temas que puedan “mover las fibras” Explica las indicaciones para la captura del RAF	10 min	Diapositiva o texto con las indicaciones del RAF	