

Características y perfil de los alfabetizadores (CONAFE, Becarios EMS, PRONABES)

Aprendizajes esperados.

El formador:

- Distingue las características de los alfabetizadores que proceden de las distintas modalidades de atención

Duración: 30 min

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>El formador: Recobra a través de una lluvia de ideas, las características generales de los asesores educativos de los IEEA y del INEA Interroga sobre la utilidad de contar con esa información Recupera las ideas más importantes de las participaciones</p>	5 minutos	Rotafolio, hojas y marcadores	
Desarrollo	<p>El formador: Divide al grupo en tres equipos y les proporciona las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Les voy a entregar información sobre las características de una modalidad de atención a cada equipo• Equipo 1 CONAFE• Equipo 2 Becarios Oportunidades• Equipo 3 Proyectos y convenios estatales <p>Cada prepara un mensaje con la información más relevante (diez minutos). Es importante señalar que todos deben estar preparados y que al azar se seleccionará a una persona del equipo para que narre la información proporcionada como si él fuera un alfabetizador y nos platicara a manera de una representación, por ejemplo: “ Soy fulanito líder educativo comunitario y... etc. Cada equipo tiene tres minutos para presentar.</p>	20 min	Tarjetas con información de alfabetizadores procedentes de CONAFE, OPORTUNIDADES y Proyectos o convenios estatales	En la representación tiene que expresar la información más relevante de cada modalidad educativa, por ejemplo escolaridad, disponibilidad de tiempo y lugares en donde se puede proporcionar la formación
Cierre	<p>El formador concluye acerca de la utilidad de conocer las características de los diferentes tipos de asesor.</p>	5 min		