

Planeación didáctica para abordar:

La práctica educativa: antes, durante y después de la asesoría

Aprendizajes esperados:

Reflexiona sobre la práctica educativa de los alfabetizadores y las tareas que realizan antes, durante y después de la asesorías con las personas jóvenes y adultas a las que alfabetizan.

Duración: 30 min

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<ul style="list-style-type: none">Indica el nombre del tema y el aprendizaje esperado.Recuerda al grupo que se han venido comentando varias tareas que le corresponde realizar al alfabetizado y que en este momento van a hacer una recopilación o integración.	3 min	Lámina de power point	
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">Pregunta a los participantes ¿qué entienden por práctica educativa?Comenta con el grupo la lámina de power point sobre práctica educativa.Pídeles que en equipos anoten las tareas que le corresponde realizar al alfabetizador, antes, durante y después de sus asesorías. También puedes entregarles el ejercicio: Tareas del alfabetizador para que las clasifiquen.Pide a cada equipo que comente algunas de las tareas y complementa las aportaciones con la presentación Práctica educativa en la que se mencionan las tareas educativas del alfabetizador y la presentación sobre tareas del alfabetizador en el que se indican tareas de índole más operativa.	5 min 17 min	<ul style="list-style-type: none">Lámina de power pointHojas blanca, hojas para rotafolio y marcadoresEjercicio: Tareas del alfabetizador en la práctica educativa	Mencionar y explicar tareas relevantes del formador
Cierre	<ul style="list-style-type: none">Concluye el tema resaltando la importancia de que el alfabetizador lleve a cabo las tareas revisadas.	5 min	Láminas de power point	

