

Dirección Académica
Formación de formadores para población hispanohablantes
La práctica educativa
Acompañamiento

Aprendizajes esperados:	Reflexionar sobre los aspectos que se deben considerar para apoyar y acompañar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en la etapa inicial y que este acompañamiento sea un factor que motive la continuidad educativa.
Destinatarios:	Formadores
Duración:	60 minutos

Momento didáctico	Secuencia Sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>Se hace la presentación de diapositivas que contiene la información del tema Acompañamiento.</p> <p>Se solicita a los participantes reflexionen sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué harías para acompañar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas? ▪ ¿Para qué realizarías actividades de acompañamiento? ▪ ¿Qué utilizarías para llevar a cabo el acompañamiento del aprendizaje? <p>Se solicita que en lluvia de ideas aporten sus respuestas y comentarios a las preguntas anteriores.</p>	10 minutos	Lap top Cañón	
Desarrollo	<p>Se entrega a los participantes un rompecabezas con los instrumentos y su función.</p> <p>Se solicita que los unan, de tal forma que coincidan correctamente</p> <p>Se solicita de forma individual que algunos formadores lean cada instrumento con su función.</p> <p>Se solicita lean el caso de Ramón,</p> <p>Se solicita que aporten ideas para acompañar a Ramón en su proceso</p>	15 minutos	Lap top Cañón Hojas para rotafolio Hojas blancas Marcadores	Reconocer los instrumentos y su función, que son utilizados durante el seguimiento.

	<p>de aprendizaje. Se solicita se escriban en hoja para rotafolio. Se da lectura a la información de las diapositivas ;Qué hacer como alfabetizador? Se solicita que consulten las páginas 62, 63, 64, y 65 y que lean el apartado: ¿Cuál es el papel del alfabetizador? del <i>Paquete del alfabetizador</i>. Se promueve que reflexionen sobre las funciones enfocadas al acompañamiento a los alfabetizadores.</p> <p>Se solicita que en equipo, elijan tres actitudes que consideren debe tener un alfabetizador, argumenten y escriban los valores seleccionados. Se solicita se dirijan a la página 66 y 67 del Paquete del alfabetizador. Se solicita hacer una lectura en voz alta en la que cada participante lea un valor del texto “<i>Soy alfabetizador y acepto ser:</i>” Se promueve la comparación de los valores con los que los participantes seleccionaron. Se resaltan los siguientes: Acompañamiento y Organizado, ya que son valores muy relacionados con el acompañamiento. Se solicita que reflexionen y contesten las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué es importante que los alfabetizadores se comprometan a poner en práctica los valores? ▪ ¿Cómo hacer para garantizar que los alfabetizadores cumplan con los compromisos? ▪ ¿Cuál será tu compromiso como formador? 	15 minutos		Reconocer las funciones de acompañamiento de los alfabetizadores.
		15 minutos		Reconocer las actitudes que se deben poner en práctica durante el acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
Cierre	Concluir el tema invitándolos a acompañar permanentemente a los alfabetizadores.	5 minutos		