

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

LA EDUCACIÓN NOS MUEVE

Formación de Formadores de alfabetizadores

Nombre del tema: Las matemáticas en el proceso de alfabetización.

Aprendizajes esperados:

- Reconoce la importancia de las matemáticas en el proceso de alfabetización y valora los conocimientos y saberes que las personas han construido acerca de las matemáticas, como resultado de sus acciones en la vida cotidiana.
- Analiza la estructura, los contenidos matemáticos y los recursos didácticos que se abordan en las actividades del Cuaderno de matemáticas y Fichas didácticas del Cuaderno de matemáticas del módulo La palabra.
- Identifica la relación entre las fichas didácticas de la Guía del alfabetizador y las actividades del Cuaderno de matemáticas.

Duración 1:20

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una lluvia de ideas, los participantes exponen sus opiniones relacionadas con la siguiente pregunta: ¿Serán importantes las matemáticas en el proceso de alfabetización?, ¿por qué? • Orientar los comentarios para demostrar la importancia de la matemática en la vida diaria. • Presentar las diapositivas para confirmar que en la mayoría de los contextos, las matemáticas están presentes junto con la lengua escrita. • Plantear la siguiente pregunta para que los participantes, a partir de la experiencia que tengan con las personas jóvenes y adultas, comenten ¿Qué saben de matemáticas las personas no alfabetizadas? • Guiar las opiniones para destacar la importancia de reconocer que las personas jóvenes y adultas no alfabetizadas, saben matemáticas ya que resuelven con seguridad, sin tener que recurrir a otra persona, las situaciones problemáticas cotidianas que se les presenta a lo largo de su vida. • Exponer durante el desarrollo del tema las diferentes diapositivas, lo 	20 minutos	Presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de las matemáticas en el proceso de alfabetización. • Valora los conocimientos y saberes que las personas han construido acerca de las matemáticas, como resultado de sus acciones en la vida cotidiana.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

LA EDUCACIÓN NOS MUEVE

	que permitirá enriquecer los comentarios expuestos.			
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear las siguientes preguntas: ¿Qué materiales tenemos disponibles en el módulo La palabra, para trabajar matemáticas? ¿Y en el Paquete del alfabetizador? • Escuchar las aportaciones, complementarlas y presentar diapositiva en la que se describen los materiales de la propuesta educativa del nivel inicial, que se utilizan para abordar los contenidos de matemáticas. • Solicitar a los participantes que exploren el <i>Cuaderno de matemáticas</i> para que observen su estructura: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuántas actividades lo constituyen ○ Apartados de cada actividad ○ Recursos • Orientar los comentarios, derivados de la exploración, para que se resalten los apartados que contiene cada una de las actividades: Número y nombre, ejercicios que tiene que resolver la persona y el apartado dirigido al asesor. • Observar que en la mayoría de las actividades se presenta una <i>Tira numérica</i>, cuya rango numérico va aumentando conforme se avanza en las actividades. Enfatizar que este recurso apoya la escritura de los números a partir del conteo que realizan. • Distinguir que el otro recurso que se presenta en las actividades es la <i>Cuadrícula numérica</i>, en la que, de igual forma, se apoya la escritura de los números hasta el 100. • Exponer durante el desarrollo del tema las diferentes diapositivas, lo que permitirá enriquecer los comentarios expuestos o anotados en hojas de rotafolio. • Guiar a los participantes para que identifiquen los contenidos matemáticos que se desarrollan en cada una de las actividades del <i>Cuaderno de matemáticas</i>. 	30 minutos	<p>Cuaderno de matemáticas</p> <p>Guía del Alfabetizador</p> <p>Hoja: Análisis de actividades</p> <p>Hoja: Análisis de fichas didácticas</p> <p>Presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la estructura, los contenidos, recursos didácticos y actividades del Cuaderno de matemáticas y de las Fichas didácticas.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

LA EDUCACIÓN NOS MUEVE

	<ul style="list-style-type: none"> • Formar tres equipos y distribuir, para su análisis, las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Equipo 1: actividades 1 – 7 ○ Equipo 2: actividades 8 - 14 ○ Equipo 3: actividades 15 - 20 • Entregar a cada participante la hoja de Análisis de actividades en la que se anotará lo que se solicita, poniendo especial atención en la columna de sugerencias al asesor y en el recurso que se utiliza. • Exponer las diapositivas del tema lo que permitirá enriquecer los comentarios expuestos. • Solicitar el análisis de las <i>Fichas didácticas</i> para el aprendizaje de las matemáticas, que se encuentran en la Guía del alfabetizador. Formar cinco equipos, indicarles qué ficha, de las cinco, les corresponde analizar y entregar la hoja de Análisis de fichas didácticas. • Solicitar la exposición de cada uno de los equipos y orientar los comentarios hacia la identificación de los contenidos abordados y el reconocimiento de las actividades del cuaderno de matemáticas, que apoya. 			
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Guiar el análisis de los participantes para que reconozcan qué contenidos de matemáticas, cuándo y cómo se abordarán en el desarrollo de las sesiones de las fases. • Solicitar a los participantes que exploren en la <i>Guía del alfabetizador</i>, los cuadros que aparecen al finalizar de la Fase 2 y Fase 3 (págs. 54, 59 y 60) y den respuesta a las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuándo se inicia el estudio de los contenidos de matemáticas ○ Qué contenidos se abordan en la Fase 2 y en la Fase 3 • Pedir que seleccionen un contenido de matemáticas y describan cómo se desarrollaría durante una asesoría. 	30 minutos	Guía del Alfabetizador	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la relación entre las fichas didácticas de la Guía del alfabetizador y las actividades del Cuaderno de matemáticas.



EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

LA EDUCACIÓN NOS MUEVE

Nombre del formador